

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 8 от 20.03 20 20 г.

Согласовано
решение Совета школы
протокол № 3 от 20.03 20 20 г..

Утверждаю:
Директор МОАУ «СОШ № 52»
Е.В. Павлова

Приказ № 13 от 20.03 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательных отношений
на период дистанционного обучения

Положение об организации образовательных отношений на период дистанционного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию деятельности МОАУ «СОШ № 52» (далее - Школа) на период дистанционного обучения.
- 1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- 1.3. Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:
- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - Указ Губернатора от 17.03.2020 г. «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).»;
 - Указ Президента РФ № 236 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Устав МОАУ «СОШ № 52».
- 1.4. В период дистанционного обучения Школа с 1 по 11 класс переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).
- 1.5. ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Формы ДОТ: e-mail; дистанционные образовательные платформы в сети Интернет; интернетуроки; общение по видеоконференцсвязи (ВКС) и т.д.
- Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:
- сотрудники Школы (административные, педагогические, технические работники);
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители) обучающихся.

2. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения

- 2.1 Директор Школы издает приказ о временном переходе 1-11 классов в режим дистанционного обучения на основании Указа Президента РФ № 236 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 2.2. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем

предметам учебного плана. Учебный план Школы при переходе на дистанционное обучение не изменяется.

В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы, и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
 - просмотр видеолекций;
 - прослушивание аудиофайлов;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.3. Обучающийся получает консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программы ВКС, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.4. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с учителем посредством сети Интернет, получают альтернативные задания в печатной форме через родителей (законных представителей), посредством передачи заданий через электронную почту.
- 2.5. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
 - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 2.6. Использование ДОТ проводится с учетом норм длительности непрерывной работы за компьютером для каждой возрастной категории (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"): 1 кл. - 10 минут, 2-5 кл. - 15 минут, 6-7 кл. - 20 мин., 8-9 кл. - 25 минут, 10-11 кл. - 30 минут.
- 2.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.8. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронном журнале.
- 2.9. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- 2.10. Перевод в следующий класс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы.
- 2.11. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.
- 2.12. Все изменения и/или нарушения графика учебных занятий фиксируются в ведомости учета дистанционных занятий.

3. Формы организации уроков.

3.1. Организуются онлайн консультации, уроки по предметам учебного плана, требующими постоянного внимания, разъяснения учителя, а также предметам, выбранным учащимися 9, 11 классов для сдачи в период ГИА, с учетом СанПиН:

- 1-4 классы - не более 2 уроков в день (длительность урока до 30 мин.),
- 5-8 классы - не более 3 уроков в день (длительность урока до 35 мин.),

- 9-11 классы - не более 4 уроков в день (длительность урока до 40 мин.).

Устанавливается длительность перерывов не менее 30 минут в начальной школе, не менее 20 минут в средней и старшей школе.

3.2. Организуется дистанционная поддержка остальных предметов учебного плана (например: литература/литературное чтение, обществознание, окружающий мир).

3.3. Организуется электронное обучение по предметам учебного плана: изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОРКСЭ, технология, музыка.

4. Функции администрации школы.

4.1. Директор Школы:

4.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы в период дистанционного обучения, размещает данное Положение на сайте Школы.

4.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующим организацию работы.

4.1.3. Школы в период дистанционного обучения

4.1.4. Контролирует соблюдение работниками Школы установленного режима работы.

4.1.5. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

4.1.6. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период дистанционного обучения.

4.2. Заместитель директора:

4.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т. д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации её работы в период дистанционного обучения.

5. Организация педагогической деятельности.

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

5.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

5.3. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

5.4. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

5.4.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail.

5.4.2. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

6. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

6.1. В период дистанционного обучения обучающиеся Школы не посещают.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период дистанционного обучения.

7.1.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в школе или через личное сообщение по телефону или e-mail.

7.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.

7.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

Прошнуровано и пронумеровано
5 страниц

Директор школы № 52

Е.В.Павлова

