

Павлова Елена  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Павлова Елена  
Владимировна  
Дата: 2023.09.29 11:07:28  
+05'00'



**План внеурочной деятельности ФГОС НОО  
МОАУ СОШ № 52  
2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального  
общего образования**

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности начального общего образования МОАУ «СОШ № 52» является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «СОШ № 52», определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности.

**1.2.** Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

**1.3.** Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 05.07.2021 № 64100);
- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- ФООП начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ -976/04, «О

реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,

- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ -1290/03, «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»,

- нормативные правовые акты министерства образования Оренбургской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.1.** Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 52».

**1.2.** План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования МОАУ «СОШ № 52»:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

**1.3.** Направленность содержания программ внеурочной деятельности:

- создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы, сотрудничество с МАУДО «МЦДОД», МАУДО «ДТД иМ» а также индивидуальными занятиями, выбранными родителями и обучающимися в черте города.

**1.7.** Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

## **2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

**2.1.** В соответствии с ФГОС НОО реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.* Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**2.2.** Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. трудовая (производственная) деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность;
8. туристско-краеведческая деятельность.

### ***Духовно-нравственное направление***

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МОАУ «СОШ № 52», семьи и других институтов общества. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Представлено классным часом» **Разговор о важном»** целью которого является формирование нравственных чувств и нравственно-этической ориентации детей, создание мотивации к совершению хороших поступков и к оказанию помощи окружающим людям. Программа занятий включает чтение и анализ этического содержания литературных произведений духовно-нравственной тематики, просмотр и обсуждение спектаклей и фильмов с точки зрения их нравственной проблематики, рассмотрение жизненных ситуаций с позиции нравственных ориентиров, а также содержит систему практической деятельности и игр, позволяющих вырабатывать правильную модель поведения.

**Курс «Час общения» духовно- нравственной направленности включает в себя модули:**

### **1. Социальной направленности «Все цвета, кроме чёрного»,**

Цель - является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Главная цель заключается в формирование представлений о ценности здоровья, важности и бережного отношения к нему; формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе; позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки, формирование коммуникативных основ, формирование основ поведения в кризисных ситуациях.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

### **2. Общекультурной направленности «Мое Оренбуржье»**

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данный раздел ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Предполагает развитие эмоционально-

образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

### **3. Спортивно-оздоровительная направленность** представлена модулями «**Культура питания**» и «**Азбука безопасности**».

В основе разделов лежит деятельность, направленная на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, правильного питания, что является необходимым условием безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом «**Я – исследователь**».

Его целью является формирование у детей интереса к проектной и исследовательской деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности.

В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся школы.

Формы реализации данного направления:

Курсы внеурочной деятельности: «**Проектная деятельность**».

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Проектная деятельность.

**Шахматное образование** реализуется через договор взаимодействия МАУДО «МЦДОД», цель программы – развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных возможностей обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Каждая из программ внеурочной деятельности в большей или меньшей степени реализуется во всех обозначенных направлениях. Вместе с тем для каждого курса определены приоритетные направления (одно или два) развития обучающихся. Приоритетные направления выделены цветом в представленной ниже модели плана внеурочной деятельности, а также указаны в пояснительных записках программ курсов.

### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время**

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

### **Предполагаемые результаты:**

Результаты *первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты *второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты *третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Наиболее удобными формами представления образовательных результатов внеурочной деятельности являются следующие:

- портфолио ученика;
- самооценка;
- выставка достижений обучающихся;

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

## План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам				Итого
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	кружок	34	34	-	-	68
Проектно – исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
	Модуль «Азбука безопасности»						
	Модуль «Культура питания»						
	Модуль «Все цвета, кроме черного»						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Мое Оренбуржье в рамках программы «Час общения.»	(экскурсии, мастер-классы в каникулярное время)	8	8	9	9	34
Информационная культура	Моя информационная культура	Практические занятия	34	34	34	34	136
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, марафоны, мероприятия, предметные недели «Умники и «Умницы»		34	34	34	34	136
	За год		176	178	145	145	644



**Недельный план внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования  
(1-4 -х классов)**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам			
			I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительная деятельность	Шахматы	кружок	1	1	-	-
Проектно – исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
	Модуль «Азбука безопасности»		0.25	0.25	0.25	0.25
	Модуль «Культура питания»		0.25	0.25	0.25	0.25
	Модуль «Все цвета, кроме черного»		0.25	0.25	0.25	0.25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мое Оренбуржье в рамках программы «Час общения.»	(экскурсии, мастер-классы в каникулярное время)	0.25	0.25	0.25	0.25
Информационная культура	Моя информационная культура	Практические занятия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, марафоны, мероприятия, предметные недели «Умники и «Умницы»		1	1	1	1
	<b>Итого за неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

## Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление деятельности	Название курса	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции и др).	Сроки
Спортивно-оздоровительное	«Культура питания»	Викторина	Апрель
	«Азбука безопасности»	Викторина	Декабрь, май
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	1 класс- викторина, 2 класс- проект, 3,4 классы – проект	апрель
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	1 класс- турнир, 2,3,4 класс -проект	апрель
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	1, 2 класс- игра 3,4 класс – участие в акциях и проектах	май

<b>Общетееллектуальное направление</b>			
№	Мероприятия	Срок	Класс
1	Всероссийская дистанционная олимпиады Осенний тур Весенний тур	ноябрь март	1-4 класс
2	Всероссийские олимпиады по предметам	сентябрь	2-4 класс
3	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель 2020» командный конкурс	сентябрь	4 класс
4	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель 2020» командный конкурс	сентябрь	3,4 класс
5	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	ноябрь	2-4 класс
6	Дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	декабрь	3,4 класс
7	Городской конкурс исследовательских проектов «Дебют»	январь	3,4 класс
8	Городская предметная олимпиада по Русскому языку Математике	март	4 класс

	Окружающему миру		
9	Городской интеллектуальный марафон «Турнир математиков»	март	3,4 класс
10	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистический турнир»	март	3,4 класс
11	Областная дистанционная межпредметная олимпиада	апрель	2-4 класс
12	Школьный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Умники и умницы»	апрель	2-4 класс
13	Российская онлайн-олимпиада Учи.ру	В течение года	1-4 класс
14	Школьный конкурс «Портфолио – 2020»	май	1-4 класс
15	Библиотечные уроки	В течение года	1-4 класс
16	Предметные недели	В течение года	1-4 класс
17	Интерактивное обучение на онлайн-платформах (н-р, Учи.ру).	В течение года	1-4 класс
<b>Спортивно - оздоровительное направление</b>			
1	ФГОСТЕСТ Олимпиада «Школа безопасности»	сентябрь	1-4 класс
2	Конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», «Осторожно, огонь»	В течение года	1-4 класс
3	Экскурсии	В течение года	1-4 класс
4	Украшение школьного двора к празднику. Лепка и оформление снежных фигур	декабрь	1-4 класс
5	Экологический марафон День Земли.	апрель	1-4 класс
6	Организация утренней зарядки	ежедневно	1-4 класс
7.	Неделя безопасного движения	сентябрь	1-4 класс
8.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	январь	1-4 класс
9.	Проведение бесед по охране здоровья.	В течение года	1-4 класс
10	Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.	ежедневно	1-4 класс
11.	Проведение динамических пауз	ежедневно	1-4 класс
12.	Инструктажи.	По мере необходимости	1-4 класс
<b>Духовно- нравственное направление</b>			
1	Праздник первого звонка.	сентябрь	1-4класс
2	Посещение музеев города	В течение года	1-4класс
3	Международный конкурс о чтении художественной литературы Читающая страна	ноябрь, март	1-4класс
4	День учителя Любимый учитель «Самый классный класс»	октябрь	1-4 класс
5	Мой любимый город. Фотовыставка	ноябрь	1-4 класс
6	<b>День народного единства</b>	ноябрь	1-4 класс
7	Фольклорный праздник «Рождество».	январь	1-4 класс
8	<b>День защитника Отечества</b>	февраль	1-4 класс
9	<b>День космонавтики</b>	апрель	1-4 класс
10	Всероссийский конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	апрель	1-4 класс
11	День Победы «Рисунок на асфальте» «По праву памяти» «Защитники Родины» «Страницы великой Победы»	май	1-4 класс

12	Посвящение в первоклассники	октябрь	1 класс
13.	День матери	ноябрь	1-4 класс
14	Новогодний праздник	декабрь	1-4 класс
15	Праздник «Золотая осень»	октябрь	1-4 класс
16.	Фольклорный праздник «Масленица»	февраль	1-4 класс
17	Праздник «Прощание с Букварем»	март	1 класс
18	Конкурсы рисунков «Унылая пора», «Зимняя фантазия», «Лучшая мама на свете», «Моя семья,	В течение года	1-4 класс
<b>Социальное</b>			
1	Школьная жизнь по правилам	сентябрь	1-4 класс
2	Акция «Уютный и чистый школьный двор»	октябрь	3, 4 класс
3	Дом, в котором я живу.	октябрь	1-4 класс
4	Акция «Подарок любимой маме»	ноябрь	1-4 класс
5	Акция «Забота о птицах».	декабрь	1-4 класс
6	Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»	февраль	1-4 класс
7	Акция «Поздравь ветерана»	апрель, май	1-4 класс
<b>Общекультурное</b>			
1	Единый классный час, посвященный Дню Знаний	сентябрь	1-4 класс
2	«Путешествие в страну любимых занятий»	октябрь	1-4 класс
3	ПДД Улицы и движение в городе	ноябрь	1-4 класс
4	Единый классный час, посвященный Дню Матери	ноябрь	1-4 класс
5	Поход в театр	В течение года	1-4 класс
6	Классный час «Как стать успешным?»	февраль	1-4 класс
7	«Правила нашей безопасности»	апрель	1-4 класс
8	Единый классный час, посвященный Последнему звонку	май	1-4 класс