

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбург**

**МОАУ "СОШ №52"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Айтупова В.И..  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Нестеренко Л.П..  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Павлова Е.В..  
Приказ № 292  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1739167)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**г. Оренбург 2024**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», «Перетягивание каната» содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 374 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 120 часов из общего числа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности.*

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

#### *Физическое совершенствование.*

##### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

##### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим прыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Перетягивание каната».

Знания о перетягивании каната.

Официальные органы управления по перетягиванию каната в Европе и мире, роль и функции общероссийской общественной организации "Всероссийская федерация перетягивания каната" (РФПК), Международной федерации перетягивания каната (ТВИФ). История отечественных и зарубежных клубов и команд. Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната. Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.

## **6 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.



Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

### ***Физическое совершенствование.***

#### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

#### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

##### Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

##### Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Перетягивание каната».

История отечественных и зарубежных клубов и команд. Средства общей и специальной физической подготовки при занятиях по перетягиванию каната. Психологическая подготовка канатчиков.

Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната. Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.

## **7 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

#### **Модуль «Гимнастика».**

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Перетягивание каната».

Средства общей и специальной физической подготовки при занятиях по перетягиванию каната. Психологическая подготовка канатчиков.

Тестирование уровня физической подготовленности по перетягиванию каната. Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке. Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования.

## **8 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных

бруснях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Перетягивание каната».

Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната. Системы (технологии) проведения соревнований по перетягиванию каната. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения. Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования. Тактика ведения схватки. Индивидуальные тактические действия при схватках классических, смешанных и женских команд в полных и неполных составах.

## **9 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

***Физическое совершенствование.***

***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Перетягивание каната».



Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната. Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения. Технические требования к инвентарю и оборудованию для соревнований по перетягиванию каната. Индивидуальные тактические действия при схватках классических, смешанных и женских команд в полных и неполных составах. Групповые действия. Взаимодействия с партнерами при перетягивании каната с использованием различных тактических вариантов расстановки.

***Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».***

***Развитие силовых способностей.***

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

***Развитие скоростных способностей.***

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями

по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

*Развитие выносливости.*

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

*Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

*Развитие гибкости.*

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

*Специальная физическая подготовка.*

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых,

локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднятие ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный

повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъем ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры.

Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

#### Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью

с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,



руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

способность характеризовать влияние занятий перетягиванием каната на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека, владение навыками разработки и выполнения физических упражнений различной целевой и функциональной направленности, с использованием средств перетягивания каната, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

способность характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности на занятиях перетягиванием каната, владение навыками разработки и выполнения физических упражнений различной целевой и функциональной направленности, с использованием средств перетягивания каната, применение их в игровой и соревновательной

деятельности, способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов перетягивания каната;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

моделирование и демонстрация командных действий в тактике перетягивания каната с учетом наиболее рациональных способов решения спортивной задачи; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности; способность слаженно действовать в постоянно изменяющихся игровых ситуациях командной борьбы;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

способность планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по перетягиванию каната с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития специальных физических качеств канатчика, участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);



составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

способность понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и находить способы устранения ошибок; выделять слабые и сильные стороны схватки, делать выводы, соблюдение требований к местам проведения занятий по перетягиванию каната, способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий перетягиванием каната в досуговой деятельности;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>				
1.1	Знания о физической культуре	2	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3		resh.edu.ru
Итого по разделу		3		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4		resh.edu.ru
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6		resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6		resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6		resh.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8		resh.edu.ru

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7		resh.edu.ru
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6		resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10		<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
2.8	Модуль «Перетягивание каната»	10		resh.edu.ru
Итого по разделу		59		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>				
1.1	Знания о физической культуре	2	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3		resh.edu.ru
Итого по разделу		3		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2		resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	9		resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	6		resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	5		resh.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8		resh.edu.ru

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7		resh.edu.ru
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6		resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10		<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
2.8	Модуль «Перетягивание каната»	10		resh.edu.ru
Итого по разделу		61		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>				
1.1	Знания о физической культуре	2	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3		resh.edu.ru
Итого по разделу		3		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2		resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8		resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7		resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6		resh.edu.ru
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7		resh.edu.ru

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6		resh.edu.ru
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7		resh.edu.ru
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10		<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
2.8	Модуль «Перетягивание каната»	10		resh.edu.ru
Итого по разделу		61		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>				
1.1	Знания о физической культуре	2	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2		resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2		resh.edu.ru
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	6		resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	9		resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6		resh.edu.ru
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	5		resh.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8		resh.edu.ru



2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12		resh.edu.ru
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6		resh.edu.ru
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3		<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
2.9	Модуль «Перетягивание каната»	7		resh.edu.ru
Итого по разделу		61		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>				
1.1	Знания о физической культуре	3	1	resh.edu.ru
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		resh.edu.ru
Итого по разделу		5		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>				
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		resh.edu.ru
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10		resh.edu.ru
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12		resh.edu.ru
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6		resh.edu.ru
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	4		resh.edu.ru
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9		resh.edu.ru

2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10		resh.edu.ru
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10		resh.edu.ru
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	15		<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
2.9	Модуль «Перетягивание каната»	15		
Итого по разделу		91		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Физическая культура в основной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1		05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Олимпийские игры древности	1		06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени, Бег на 30м. Физическая подготовка	1		12.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
4	Бег на короткие дистанции. Прыжок в высоту.	1		13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Метание малого мяча в неподвижную мишень. Прыжок в высоту	1		20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Бег на длинные дистанции. Метание малого мяча на дальность с трех шагов разбега.	1		26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Метание малого мяча на дальность с трех шагов разбега.	1		27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		03.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>

9	Режим дня. Наблюдение за физическим развитием	1		04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		10.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		17.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		18.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		24.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
14	Летний фестиваль ГТО. Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		25.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
15	Кувырок вперёд и назад в группировке	1		07.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Кувырок назад из стойки на лопатках	1		08.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Упражнения на развитие гибкости. Упражнения на развитие координации	1		14.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Опорные прыжки	1		21.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Опорные прыжки	1		22.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Упражнения на гимнастической скамейке	1		28.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

21	Упражнения на гимнастической лестнице	1		29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Упражнения утренней зарядки	1		05.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Техника передачи и ловли мяча на месте.	1		06.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Техника передачи и ловли мяча в движении.	1		12.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Ведение мяча на месте и в движении по "прямой".	1		13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Ведение мяча в движении "змейкой", "по кругу".	1		19.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		20.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места.	1		26.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Технические действия с мячом	1		27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Технические действия с мячом	1		09.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Организация и проведение самостоятельных занятий. Определение состояния организма.	1		10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		16.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Повороты на лыжах способом переступания	1		17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1		23.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Спуск на лыжах с пологого склона	1		24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Спуск на лыжах с пологого склона	1		30.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

37	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		06.02.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
39	Приём и передача мяча двумя руками сверху	1		13.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Приём и передача мяча двумя руками сверху	1		14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Приём и передача мяча двумя руками снизу	1		20.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Приём и передача мяча двумя руками снизу	1		21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Прямая нижняя подача мяча	1		27.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Прямая нижняя подача мяча	1		28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Технические действия с мячом	1		05.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Упражнения на формирование телосложения	1		06.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		12.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
48	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		20.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>



49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		03.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Бег на 30м. Эстафеты	1		09.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
51	Составление дневника по физической культуре	1		17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м.	1		23.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
53	Удар по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча способом "наступания".	1		24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Ведение футбольного мяча «по прямой».	1		07.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Ведение футбольного мяча «по кругу», "змейкой".	1		08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.	1		14.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Обводка мячом ориентиров.	1		15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Официальные органы управления по перетягиванию каната в Европе и мире.	1		21.05.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
59	Роль и функции общероссийской общественной организации	1		22.05.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>

	"Всероссийская федерация перетягивания каната" (РФПК)				
60	Международной федерации перетягивания каната (ТВИФ). История отечественных и зарубежных клубов и команд	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

67	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы Олимпийских игр	1		04.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1		11.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м.	1		14.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег	1		18.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Метание малого мяча по движущейся мишени	1		25.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, Бег на 1000м и 1500м Подвижные игры	1		28.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
8	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом	1		02.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	«перешагивание», прыжковые упражнения				
9	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», прыжковые упражнения	1		05.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, на низкой-девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		09.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		16.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
12	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени. (сдача норм ГТО с соблюдением Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		19.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
13	Акробатические комбинации	1		06.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Акробатические комбинации	1		09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

15	Опорные прыжки через гимнастического козла согнув ноги и ноги врозь	1		13.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		20.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине. Упражнения на гимнастическом бревне.	1		23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Лазание по канату в три приема	1		27.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Лазание по канату в три приема. Упражнения ритмической гимнастики.	1		30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Упражнения ритмической гимнастики	1		04.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Приём мяча двумя руками снизу и сверху	1		07.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		11.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Подача мяча.	1		14.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Подача и прием мяча.	1		18.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Правила игры.	1		21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Игровая деятельность с использованием ранее изученных приемов.	1		25.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Игровая деятельность с использованием ранее изученных приемов	1		28.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности.	1		11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

30	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1		15.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Передвижение одновременным одношажным ходом	1		18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Передвижение одновременным одношажным ходом	1		22.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1		25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1		29.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1		01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Упражнения для коррекции телосложения, для физкультпауз, для профилактики нарушения зрения.	1		05.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Физическая подготовка человека и ее влияние на развитие систем организма. Правила и способы самостоятельного развития физических качеств	1		12.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	История первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.	1		15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Передвижение в стойке баскетболиста	1		19.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Ведение мяча по прямой, змейкой, по кругу, с изменением направления движения.	1		22.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Передача и броски мяча в корзину.	1		26.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

42	Прыжки вверх толчком одной ногой, остановка двумя шагами и прыжком.	1		29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Передача и броски мяча в корзину.	1		04.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		07.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		11.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. Составление дневника физической культуры	1		18.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м, прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		04.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, на низкой-девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		08.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание	1		18.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>



	мяча весом 150г, бег на 30м и 60м. Подвижные игры				
51	Спринтерский и гладкий равномерный бег	1		22.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м. Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1		29.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
53	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Остановка и передача мяча.	1		20.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Ведение мяча, обводка.	1		23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		27.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		30.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	История отечественных и зарубежных клубов и команд.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Средства общей и специальной физической подготовки при занятиях по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Психологическая подготовка канатчиков.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	13.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

62	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	специального воздействия в перетягивании каната.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Зарождение и Олимпийское движение в СССР и современной России. Российские олимпийцы.	1		01.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		06.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
3	Бег с преодолением препятствий	1		08.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1		13.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
5	Эстафетный бег	1		15.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
6	Эстафетный бег. Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, Челночный бег 3*10м	1		27.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
9	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1		06.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1		11.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, Бег на 1500м	1		13.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, на низкой-девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		18.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
13	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		27.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
14	Техническая подготовка, способы и процедуры ее оценивания.	1		08.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Стойка на голове с опорой на руки	1		10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Стойка на голове с опорой на руки	1		15.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Планирование и составление плана для самостоятельных занятий технической подготовкой	1		17.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Акробатические комбинации и акробатические пирамиды- девочки	1		22.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Акробатические комбинации акробатические пирамиды-девочки.	1		24.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Лазанье по канату в два приёма	1		29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

21	Лазанье по канату в два приёма	1		01.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Комбинация на гимнастическом бревне и гимнастической перекладине	1		06.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Комплекс упражнений степ-аэробики	1		08.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Верхняя прямая подача мяча	1		13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Верхняя прямая подача мяча	1		15.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Передача мяча через сетку двумя руками сверху и за голову	1		20.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Передача мяча через сетку двумя руками сверху и за голову	1		22.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Правила ТБ и гигиена мест занятий на открытых площадках	1		10.01.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
31	Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона	1		12.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона	1		17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		19.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1		26.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

36	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1		31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Влияние занятий физической культурой на воспитание положительных качеств личности человека.	1		07.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1		09.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1		14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения	1		16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения	1		21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Правила игры.	1		28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		01.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		06.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Упражнения для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки	1		13.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		15.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
47	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		20.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>

48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, на низкой-девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		03.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, Челночный бег 3*10м	1		05.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
50	Бег с преодолением препятствий	1		10.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		17.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
52	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м, Бег на 1500м	1		19.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
53	Средние и длинные передачи мяча по прямой и по диагонали	1		03.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Тактические действия при выполнении углового удара и при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		10.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Тактические действия при выполнении углового удара и при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



56	Правила игры	1		17.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		22.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		24.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Средства общей и специальной физической подготовки при занятиях по перетягиванию каната. Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Психологическая подготовка канатчиков.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Тестирование уровня физической подготовленности по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Тестирование уровня физической подготовленности по перетягиванию каната.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

66	Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1		01.09.2023	resh.edu.ru
2	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		05.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
3	Бег на короткие дистанции	1		08.09.2023	resh.edu.ru
4	Бег на средние дистанции	1		21.09.2023	resh.edu.ru
5	Прыжки в длину с разбега	1		28.09.2023	resh.edu.ru
6	Бег на длинные дистанции	1		03.10.2023	resh.edu.ru
7	Составление планов для самостоятельных занятий. Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1		13.10.2023	resh.edu.ru
8	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1		19.10.2023	resh.edu.ru
9	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1		24.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>

10	Дыхательная и зрительная гимнастика. Упражнения для профилактики утомления	1		26.10.2023	resh.edu.ru
11	Адаптивная и лечебная физическая культура. Коррекция избыточной массы тела	1		27.10.2023	resh.edu.ru
12	Акробатические комбинации	1		27.10.2023	resh.edu.ru
13	Акробатические комбинации	1		07.11.2023	resh.edu.ru
14	Коррекция нарушения осанки	1		09.11.2023	resh.edu.ru
15	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне. Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики.	1		10.11.2023	resh.edu.ru
16	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		16.11.2023	resh.edu.ru
17	Гимнастическая комбинация на перекладине	1		21.11.2023	resh.edu.ru
18	Повороты с мячом на месте	1		01.12.2023	resh.edu.ru
19	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1		05.12.2023	resh.edu.ru
20	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1		07.12.2023	resh.edu.ru
21	Передача мяча одной рукой снизу	1		08.12.2023	resh.edu.ru
22	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1		14.12.2023	resh.edu.ru
23	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1		15.12.2023	resh.edu.ru

24	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1		19.12.2023	resh.edu.ru
25	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1		21.12.2023	resh.edu.ru
26	Профилактика умственного перенапряжения	1		28.12.2023	resh.edu.ru
27	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1		11.01.2024	resh.edu.ru
28	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1		12.01.2024	resh.edu.ru
29	Торможение боковым скольжением	1		19.01.2024	resh.edu.ru
30	Переход с одного лыжного хода на другой	1		23.01.2024	resh.edu.ru
31	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1		26.01.2024	resh.edu.ru
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1		30.01.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
33	Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине	1		02.02.2024	resh.edu.ru
34	Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	1		08.02.2024	resh.edu.ru
35	Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	1		09.02.2024	resh.edu.ru
36	Проплывание учебных дистанций	1		13.02.2024	resh.edu.ru
37	Проплывание учебных дистанций	1		15.02.2024	resh.edu.ru
38	Прямой нападающий удар	1		22.02.2024	resh.edu.ru

39	Прямой нападающий удар	1		27.02.2024	resh.edu.ru
40	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1		29.02.2024	resh.edu.ru
41	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1		01.03.2024	resh.edu.ru
42	Технические действие.	1			
43	Технические действия	1			
44	Тактические действия в защите	1		05.03.2024	resh.edu.ru
45	Тактические действия в защите	1		07.03.2024	resh.edu.ru
46	Тактические действия в нападении	1		12.03.2024	resh.edu.ru
47	Тактические действия в нападении	1		14.03.2024	resh.edu.ru
48	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		15.03.2024	resh.edu.ru
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		19.03.2024	resh.edu.ru
50	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		22.03.2024	resh.edu.ru
51	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		04.04.2024	resh.edu.ru
52	Прыжки в длину с разбега	1		05.04.2024	resh.edu.ru
53	Бег на длинные дистанции	1		18.04.2024	resh.edu.ru
54	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1		14.05.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>

55	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			resh.edu.ru
56	Системы (технологии) проведения соревнований по перетягиванию каната.	1			resh.edu.ru
57	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.	1			resh.edu.ru
58	Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне основного общего образования.	1			resh.edu.ru
59	Тактика ведения схватки.	1			resh.edu.ru
60	Индивидуальные тактические действия при схватках классических, смешанных и женских команд в полных и неполных составах.	1			resh.edu.ru
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	03.05.2024	resh.edu.ru
62	Индивидуальные тактические действия при схватках классических, смешанных и женских команд в полных и неполных составах.	1			resh.edu.ru
63	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1		16.05.2024	resh.edu.ru
64	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1		17.05.2024	resh.edu.ru

65	Правила игры в мини-футбол	1		21.05.2024	resh.edu.ru
66	Правила игры в мини-футбол	1		23.05.2024	resh.edu.ru
67	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1		24.05.2024	resh.edu.ru
68	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1		28.05.2024	resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		



## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни. вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека	1		01.09.2023	resh.edu.ru
2	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени, Бег на 30м, 60м или 100м Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		02.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
3	Бег на короткие дистанции	1		07.09.2023	resh.edu.ru
4	Бег на длинные дистанции	1		09.09.2023	resh.edu.ru
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1		14.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
6	Восстановительный массаж	1		16.09.2023	resh.edu.ru
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		21.09.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
8	Прыжки в длину «прогнувшись»	1		22.09.2023	resh.edu.ru
9	Прыжки в длину «прогнувшись»	1		23.09.2023	resh.edu.ru
10	Прыжки в длину «согнув ноги»	1		28.09.2023	resh.edu.ru

11	Прыжки в высоту	1		30.09.2023	resh.edu.ru
12	Прыжки в высоту	1		05.10.2023	resh.edu.ru
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		06.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
14	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1		07.10.2023	resh.edu.ru
15	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1		14.10.2023	resh.edu.ru
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю), Челночный бег 3*10м.	1		19.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
17	Восстановительный массаж	1		20.10.2023	resh.edu.ru
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		21.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
19	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1		27.10.2023	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
20	Туристские походы как форма активного отдыха	1		09.11.2023	resh.edu.ru

21	Длинный кувырок с разбега	1		10.11.2023	resh.edu.ru
22	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь	1		11.11.2023	resh.edu.ru
23	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1		16.11.2023	resh.edu.ru
24	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1		17.11.2023	resh.edu.ru
25	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		18.11.2023	resh.edu.ru
26	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		23.11.2023	resh.edu.ru
27	Занятия физической культурой и режим питания	1		24.11.2023	resh.edu.ru
28	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		25.11.2023	resh.edu.ru
29	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		30.11.2023	resh.edu.ru
30	Упражнения черлидинга	1		01.12.2023	resh.edu.ru
31	Упражнения черлидинга	1		02.12.2023	resh.edu.ru
32	Банные процедуры	1		07.12.2023	resh.edu.ru
33	Ведение мяча	1		08.12.2023	resh.edu.ru
34	Ведение мяча	1		09.12.2023	resh.edu.ru
35	Передача мяча	1		14.12.2023	resh.edu.ru
36	Передача мяча	1		15.12.2023	resh.edu.ru
37	Приемы и броски мяча на месте	1		16.12.2023	resh.edu.ru
38	Приемы и броски мяча на месте	1		21.12.2023	resh.edu.ru
39	Приемы и броски мяча в прыжке	1		22.12.2023	resh.edu.ru
40	Приемы и броски мяча после ведения	1		23.12.2023	resh.edu.ru

41	Приемы и броски мяча после ведения	1		28.12.2023	resh.edu.ru
42	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1		29.12.2023	resh.edu.ru
43	Профессионально-прикладная физическая культура	1		30.12.2023	resh.edu.ru
44	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1		11.01.2024	resh.edu.ru
45	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1		12.01.2024	resh.edu.ru
46	Передвижение одновременным одношажным ходом	1		13.01.2024	resh.edu.ru
47	Передвижение одновременным одношажным ходом	1		18.01.2024	resh.edu.ru
48	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1		19.01.2024	resh.edu.ru
49	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1		20.01.2024	resh.edu.ru
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1		26.01.2024	resh.edu.ru
51	Измерение функциональных резервов организма	1		27.01.2024	resh.edu.ru
52	Плавание брассом	1		01.02.2024	resh.edu.ru
53	Плавание брассом	1		02.02.2024	resh.edu.ru
54	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1		03.02.2024	resh.edu.ru
55	Повороты при плавании брассом	1		08.02.2024	resh.edu.ru

56	Повороты при плавании брассом	1		09.02.2024	resh.edu.ru
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1		15.02.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
58	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1		16.02.2024	resh.edu.ru
59	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1		17.02.2024	resh.edu.ru
60	Приёмы и передачи мяча на месте	1		22.02.2024	resh.edu.ru
61	Приёмы и передачи мяча на месте	1		24.02.2024	resh.edu.ru
62	Приёмы и передачи в движении	1		29.02.2024	resh.edu.ru
63	Приёмы и передачи в движении	1		01.03.2024	resh.edu.ru
64	Удары	1		02.03.2024	resh.edu.ru
65	Удары	1		07.03.2024	resh.edu.ru
66	Блокировка	1		09.03.2024	resh.edu.ru
67	Блокировка	1		14.03.2024	resh.edu.ru
68	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		15.03.2024	resh.edu.ru
69	Прыжки в длину «согнув ноги»	1		16.03.2024	resh.edu.ru
70	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		21.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
71	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный	1		23.03.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>

	бег 3*10м, : Поднимание туловища из положения лежа на спине				
72	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		06.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
73	Бег на короткие дистанции	1		12.04.2024	resh.edu.ru
74	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м, Бег на 2000м или 3000м.	1		13.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
75	Бег на длинные дистанции	1		19.04.2024	resh.edu.ru
76	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1		25.04.2024	resh.edu.ru
77	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени. Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1		27.04.2024	<a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>
78	Ведение мяча	1		03.05.2024	resh.edu.ru
79	Приемы мяча	1		10.05.2024	resh.edu.ru
80	Приемы мяча	1		11.05.2024	resh.edu.ru
81	Передачи мяча	1		16.05.2024	resh.edu.ru
82	Передачи мяча	1		17.05.2024	resh.edu.ru
83	Остановки и удары по мячу с места	1		18.05.2024	resh.edu.ru
84	Остановки и удары по мячу с места	1		23.05.2024	resh.edu.ru
85	Остановки и удары по мячу в движении	1		24.05.2024	resh.edu.ru

86	Остановки и удары по мячу в движении	1		25.05.2024	resh.edu.ru
87	Правила соревнований по футболу.	1			resh.edu.ru
88	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			resh.edu.ru
89	Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по перетягиванию каната.	1			resh.edu.ru
90	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			resh.edu.ru
91	Комплексы упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия в перетягивании каната.	1			resh.edu.ru
92	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.	1			resh.edu.ru
93	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.	1			resh.edu.ru
94	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	04.05.2024	resh.edu.ru
95	Технические требования к инвентарю и оборудованию для соревнований по перетягиванию каната.	1			resh.edu.ru

96	Технические требования к инвентарю и оборудованию для соревнований по перетягиванию каната.	1			resh.edu.ru
97	Индивидуальные тактические действия при схватках классических, смешанных и женских команд в полных и неполных составах.	1			resh.edu.ru
98	Индивидуальные тактические действия при схватках классических, смешанных и женских команд в полных и неполных составах.	1			resh.edu.ru
99	Групповые действия.	1			resh.edu.ru
100	Групповые действия.	1			resh.edu.ru
101	Взаимодействия с партнерами при перетягивании каната с использованием различных тактических вариантов расстановки.	1			resh.edu.ru
102	Взаимодействия с партнерами при перетягивании каната с использованием различных тактических вариантов расстановки.	1			resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>, <https://www.gto.ru/>

## Оценочные материалы 5-9 класс.

### Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации по физической культуре для 5 класса.

#### Спецификация.

##### 1. Назначение работы:

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФОП.

##### 2. Характеристика работы:

Форма проведения работы: итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 5 класса.

Работа проводится в 5 м классе в конце учебного года, состоит из теоретической части. Теоретическая часть заданий состоит из 26 вопросов с выбором ответа.

Все результаты заносится в лист «Протокол промежуточной аттестации по физической культуре».

##### 3.Кодификатор элементов содержания.

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1.		<b>Здоровый образ жизни</b>
	1.1	Понятие о здоровом образе жизни.
	1.2	Способы самоконтроля.
	1.3	Двигательный режим и рациональное питание.
	1.4	Режим дня и его значение.
	1.5	Понятие о закаливании.
	1.6	Основные средства и методы закаливания.
	1.7	Что такое осанка и причины её нарушения.
	1.8	Признаки правильной осанки.
2.		<b>Олимпийские знания.</b>
	2.1	История возникновения Олимпийских игр древности.
	2.2	Девиз Олимпийских игр.
	2.3	Символика Олимпийских игр.
	2.4	Ритуал Олимпийских игр древности.
	2.5	История Олимпийских игр современности.
	2.6	Традиции Олимпийского движения.
	2.7	Олимпийское движение в России.
	2.8	Талисманы Олимпиад.
3.		<b>Правила техники безопасности.</b>
	3.1	Правила поведения в спортивном зале.
	3.2	Причины травматизма на уроках физической культуры.
	3.3	Техника безопасности при поточном способе выполнения
	3.4	Правила выполнения упражнений.
4.		<b>Общие знания о физической культуре.</b>

	<b>4.1</b>	Понятие физическая культура.
	<b>4.2</b>	Упражнения из разделов программы
	<b>4.3</b>	Общая характеристика физических качеств.
	<b>4.4</b>	История возникновения спортивных игр изучаемых школьной программой.
	<b>4.5</b>	Краткая характеристика видов спорта изучаемых школьной программой.
	<b>4.6</b>	Правила соревнований по видам спорта, изучаемым школьной программой.

**4. Критерии оценивания для обучающихся 5 класса.**

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл.

<i>Оценка</i>	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Количество правильных ответов для обучающихся с ОВЗ</i>
«5»	20 - 26	18 - 26
«4»	15- 20	13- 18
«3»	10 -15	8 -13
«2»	менее 10	не ставится

### **5. Рекомендации по проведению.**

На выполнение теоретической части отводится 40 минут, из них 3 минуты отводится на проведение инструктажа и 2 минуты на заполнение основной информации.

### **6. Текст итоговой контрольной работы**

## **Итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 5 класса.**

### *1. Здоровый образ жизни.*

#### **1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на**

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) подготовку к профессиональной деятельности;
- г) сохранение и улучшение здоровья людей

#### **2. Дневник самоконтроля нужно вести для:**

- а) отслеживания изменений в развитии своего организма
- б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры
- в) консультации с родителями по возникающим проблемам

#### **3. Назовите основные причины появления лишнего веса:**

- а) пропуск уроков физической культуры
- б) избыточное питание и недостаточная двигательная активность
- в) избыток в пище жиров, углеводов, белков и слабые мышцы

#### **4. С какой целью планируют режим дня?**

- а) с целью организации рационального режима питания;
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

#### **5. Что понимается под закаливанием**

- а) купание в холодной воде и хождение босиком;
- б) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
- в) укрепление здоровья;

г) приспособление организма к воздействию внешней среды.

**6. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...**

- а) водой.
- б) солнцем.
- в) воздухом.
- г) холодом.

**7. Главной причиной нарушения осанки является:**

- а) привычка к определенным позам,
- б) отсутствие движений во время школьных уроков,
- в) ношение сумки-портфеля на одном плече.
- г) слабость мышц.

**8. Признаки, характерные для правильной осанки:**

- а) развернутые плечи, выпрямленная спина, подбородок приподнят;
- б) запрокинутая или опущенная голова;
- в) опущенные плечи;
- г) через ухо, плечо, тазобедренный сустав и лодыжку можно провести прямую линию.

## *2. Олимпийские знания.*

**1. В каком древнегреческом городе устраивались состязания – Олимпийские игры?**

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Фивы

**2. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Будь всегда первым»;
- в) «Спорт, здоровье, радость»
- г) «Выше, сильнее, дальше».

**3. Что олицетворяет Олимпийский символ – пять переплетённых колец на белом полотнище?**

- а) единство пяти стран;
- б) единство пяти континентов;
- в) единство участников игр;
- г) единство стран участников.

**4. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.**

- а) по свистку;
- б) по выстрелу стартового пистолета;
- в) по звонку;
- г) по сигналу трубы.

**5. Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?**

- а) Солт-Лейт-Сити (США)

- б) Саппоро (Япония)
- в) Сочи (Россия)
- г) Инсбрук (Австрия)

**6. Как часто проходят Олимпийские игры?**

- а) каждый год;
- б) один раз в два года;
- в) один раз в три года;
- г) один раз в четыре года.

**7. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?**

- а) Ладожское озеро;
- б) Каспийское озеро-море;
- в) Байкал;
- г) Ильмень.

**8. Талисманом Олимпиады-80 в Москве был:**

- а) тигренок Ходори;
- б) медвежонок Миша;
- в) пёс Коби;
- г) зверёк Иззи.

*3. Правила техники безопасности.*

**1. Вход в спортивный зал**

- а) разрешается в спортивной форме;
- б) разрешается только в присутствии преподавателя;
- в) разрешается в присутствии дежурного;
- г) свободный без разрешения.

**2. Главная причина травматизма**

- а) невнимательность;
- б) нарушение дисциплины;
- в) нарушение формы одежды;
- г) разговоры во время выполнения упражнения.

**3. При выполнении физических упражнений потоком (один за другим) нужно...**

- а) выполнять упражнение двигаясь произвольно (как захочется);
- б) выполнять упражнение быстро;
- в) соблюдать указанную учителем дистанцию, чтобы не было столкновений;
- г) выполнять упражнения медленно.

**4. Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки**

- а) нет;
- б) можно, но осторожно;
- в) можно;
- г) можно с разрешения учителя.

*4. Общие знания о физической культуре.*

**1. Физическая культура – это:**

- а) учебный предмет в школе;
- б) выполнение упражнений;
- в) часть человеческой культуры;
- г) оздоровительные упражнения.

**2. Строевые упражнения – это:**

- а) попеременно двухшажный ход;
- б) низкий старт;
- в) повороты на месте, перестроения;
- г) верхняя подача.

**3. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?**

- а) сила;
- б) выносливость;
- в) быстрота;
- г) координация.

**4. Родиной баскетбола является....**

- а) Россия;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Франция.

**5. Легкая атлетика – вид спорта, включающий в себя.....**

- а) ходьбу и бег;
- б) бег и прыжки;
- в) бег, прыжки и метания;
- г) ходьбу, бег, прыжки и метания

**6. Назовите количество человек в баскетбольной команде:**

- а) 10; б) 5; в) 12; г) 8.

**Таблица для внесения ответов обучающихся 5 класса.**

**Ф.И.О. обуч-ся** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

Элементы содержания	№ задания	ответ
<b>1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
	<b>5.</b>	
	<b>6.</b>	
	<b>7.</b>	
	<b>8.</b>	
<b>2.Олимпийские знания.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	



	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
<b>3. Правила техники безопасности.</b>	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
<b>4. Общие знания о физической культуре.</b>	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

**7. Ключ для заданий 5 класса.**

<b>Элементы содержания</b>	<b>1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>2. Олимпийские знания.</b>	<b>3. Правила техники безопасности.</b>	<b>4. Общие знания о физической культуре.</b>
№ задания - ответ	1-б 2-а 3-б 4-б 5-г 6-в 7-г 8-а	1-а 2-а 3-б 4-г 5-в 6-г 7-в 8-б	1-а 2-б 3-в 4-а	1-в 2-в 3-б 4-б 5-г 6-б

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации  
по физической культуре для 6 класса.**

**Спецификация.**

***1. Назначение работы:***

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФОП.

***2. Характеристика работы:***

Форма проведения работы: итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 6 класса.

Работа проводится в 6- м классе в конце учебного года, состоит из теоретической части. Теоретическая часть заданий состоит из 26 вопросов с выбором ответа.

Все результаты заносится в лист «Протокол промежуточной аттестации по физической культуре».

***3.Кодификатор элементов содержания.***

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
<b>1.</b>		<b>Здоровый образ жизни</b>
	<b>1.1</b>	Понятие о здоровом образе жизни.
	<b>1.2</b>	Способы самоконтроля.
	<b>1.3</b>	Двигательный режим и рациональное питание.
	<b>1.4</b>	Режим дня и его значение.
	<b>1.5</b>	Понятие о закаливании.
	<b>1.6</b>	Основные средства и методы закаливания.
	<b>1.7</b>	Что такое осанка и причины её нарушения.
	<b>1.8</b>	Признаки правильной осанки.
<b>2.</b>		<b>Олимпийские знания.</b>
	<b>2.1</b>	История возникновения Олимпийских игр древности.
	<b>2.2</b>	Девиз Олимпийских игр.
	<b>2.3</b>	Символика Олимпийских игр.
	<b>2.4</b>	Ритуал Олимпийских игр древности.
	<b>2.5</b>	История Олимпийских игр современности.
	<b>2.6</b>	Традиции Олимпийского движения.
	<b>2.7</b>	Олимпийское движение в России.
	<b>2.8</b>	Талисманы Олимпиад.
<b>3.</b>		<b>Правила техники безопасности.</b>
	<b>3.1</b>	Правила поведения в спортивном зале.
	<b>3.2</b>	Причины травматизма на уроках физической культуры.
	<b>3.3</b>	Техника безопасности при поточном способе выполнения
	<b>3.4</b>	Правила выполнения упражнений.
<b>4.</b>		<b>Общие знания о физической культуре.</b>
	<b>4.1</b>	Понятие физическая культура.
	<b>4.2</b>	Упражнения из разделов программы
	<b>4.3</b>	Общая характеристика физических качеств.
	<b>4.4</b>	История возникновения спортивных игр изучаемых школьной программой.
	<b>4.5</b>	Краткая характеристика видов спорта изучаемых школьной программой.
	<b>4.6</b>	Правила соревнований по видам спорта, изучаемым школьной программой.

#### **4. Критерии оценивания для обучающихся 6 класса.**

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл.

<i>Оценка</i>	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Количество правильных ответов для обучающихся с ОВЗ</i>
«5»	20 - 26	18 - 26
«4»	15- 20	13- 18
«3»	10 -15	8 -13
«2»	менее 10	не ставится

#### **5. Рекомендации по проведению.**

На выполнение теоретической части отводится 40 минут, из них 3 минуты отводится на проведение инструктажа и 2 минуты на заполнение основной информации.

#### **6. Текст итоговой контрольной работы**

### **Итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 6 класса.**

#### **1. Здоровый образ жизни.**

##### **1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на**

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) подготовку к профессиональной деятельности;
- г) сохранение и улучшение здоровья людей

##### **2. Дневник самоконтроля нужно вести для:**

- а) отслеживания изменений в развитии своего организма
- б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры
- в) консультации с родителями по возникающим проблемам

##### **3. Назовите основные причины появления лишнего веса:**

- а) пропуск уроков физической культуры
- б) избыточное питание и недостаточная двигательная активность
- в) избыток в пище жиров, углеводов, белков и слабые мышцы

##### **4. С какой целью планируют режим дня?**

- а) с целью организации рационального режима питания;
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;

- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

**5. Что понимается под закаливанием**

- а) купание в холодной воде и хождение босиком;
- б) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
- в) укрепление здоровья;
- г) приспособление организма к воздействию внешней среды.

**6. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...**

- а) водой.
- б) солнцем.
- в) воздухом.
- г) холодом.

**7. Главной причиной нарушения осанки является:**

- а) привычка к определенным позам,
- б) отсутствие движений во время школьных уроков,
- в) ношение сумки-портфеля на одном плече.
- г) слабость мышц.

**8. Признаки, характерные для правильной осанки:**

- а) развернутые плечи, выпрямленная спина, подбородок приподнят;
- б) запрокинутая или опущенная голова;
- в) опущенные плечи;
- г) через ухо, плечо, тазобедренный сустав и лодыжку можно провести прямую линию.

**2.Олимпийские знания.**

**1.В каком древнегреческом городе устраивались состязания – Олимпийские игры?**

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Фивы

**2. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Будь всегда первым»;
- в) «Спорт, здоровье, радость»
- г) «Выше, сильнее, дальше».

**3. Что олицетворяет Олимпийский символ – пять переплетённых колец на белом полотнище?**

- а) единство пяти стран;
- б) единство пяти континентов;
- в) единство участников игр;
- г) единство стран участников.

**4. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.**

- а) по свистку;
- б) по выстрелу стартового пистолета;
- в) по звонку;
- г) по сигналу трубы.

**5. Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?**

- а) Солт-Лейт-Сити (США)
- б) Саппоро (Япония)
- в) Сочи (Россия)
- г) Инсбрук (Австрия)

**6. Как часто проходят Олимпийские игры?**

- а) каждый год;
- б) один раз в два года;
- в) один раз в три года;
- г) один раз в четыре года.

**7. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?**

- а) Ладожское озеро;
- б) Каспийское озеро-море;
- в) Байкал;
- г) Ильмень.

**8. Талисманом Олимпиады-80 в Москве был:**

- а) тигренок Ходори;
- б) медвежонок Миша;
- в) пёс Коби;
- г) зверёк Иззи.

**3. Правила техники безопасности.**

**1. Вход в спортивный зал**

- а) разрешается в спортивной форме;
- б) разрешается только в присутствии преподавателя;
- в) разрешается в присутствии дежурного;
- г) свободный без разрешения.

**2. Главная причина травматизма**

- а) невнимательность;
- б) нарушение дисциплины;
- в) нарушение формы одежды;
- г) разговоры во время выполнения упражнения.

**3. При выполнении физических упражнений потоком (один за другим) нужно...**

- а) выполнять упражнение двигаясь произвольно (как захочется);
- б) выполнять упражнение быстро;
- в) соблюдать указанную учителем дистанцию, чтобы не было столкновений;
- г) выполнять упражнения медленно.

**4. Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки**

- а) нет;
- б) можно, но осторожно;
- в) можно;
- г) можно с разрешения учителя.

#### **4. Общие знания о физической культуре.**

##### **1. Физическая культура – это:**

- а) учебный предмет в школе;
- б) выполнение упражнений;
- в) часть человеческой культуры;
- г) оздоровительные упражнения.

##### **2. Строевые упражнения – это:**

- а) попеременно двухшажный ход;
- б) низкий старт;
- в) повороты на месте, перестроения;
- г) верхняя подача.

##### **3. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?**

- а) сила;
- б) выносливость;
- в) быстрота;
- г) координация.

##### **4. Родиной баскетбола является....**

- а) Россия;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Франция.

##### **5. Легкая атлетика – вид спорта, включающий в себя.....**

- а) ходьбу и бег;
- б) бег и прыжки;
- в) бег, прыжки и метания;
- г) ходьбу, бег, прыжки и метания

##### **6. Назовите количество человек в баскетбольной команде:**

- а) 10; б) 5; в) 12; г) 8.

**Таблица для внесения ответов обучающихся 6 класса.**

**Ф.И.О. обуч-ся** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

Элементы содержания	№ задания	ответ
<b>1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
	<b>5.</b>	
	<b>6.</b>	
	<b>7.</b>	
	<b>8.</b>	
<b>2. Олимпийские знания.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
	<b>5.</b>	
	<b>6.</b>	
	<b>7.</b>	
	<b>8.</b>	
<b>3. Правила техники безопасности.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
<b>4. Общие знания о физической культуре.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
	<b>5.</b>	
	<b>6.</b>	

**7. Ключ для заданий 6 класса.**

Элементы содержания	<b>1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>2. Олимпийские знания.</b>	<b>3. Правила техники безопасности.</b>	<b>4. Общие знания о физической культуре.</b>
№ задания - ответ	1-б 2-а 3-б 4-б 5-г 6-в 7-г 8-а	1-а 2-а 3-б 4-г 5-в 6-г 7-в 8-б	1-а 2-б 3-в 4-а	1-в 2-в 3-б 4-б 5-г 6-б



**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации  
по физической культуре для 7-8 класса.**

**Спецификация.**

***1. Назначение работы:***

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФОП.

***2. Характеристика работы:***

Форма проведения работы: итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 7-8 класса.

Работа проводится в 7-8- м классе в конце учебного года, состоит из теоретической части.

Теоретическая часть заданий состоит из 28 вопросов с выбором ответа.  
Все результаты заносится в лист «Протокол промежуточной аттестации по физической культуре».

### **3.Кодификатор элементов содержания.**

<b>Код раз-дела</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания</b>
<b>1.</b>		<b>Здоровый образ жизни</b>
	<b>1.1</b>	Понятие о здоровом образе жизни.
	<b>1.2</b>	Способы самоконтроля.
	<b>1.3</b>	Основные компоненты здорового образа жизни.
	<b>1.4</b>	Режим дня и его значение.
	<b>1.5</b>	Понятие о закаливании.
	<b>1.6</b>	Основные средства и методы закаливания.
	<b>1.7</b>	Понятие о правильной осанке.
	<b>1.8</b>	Причины нарушения осанки.
<b>2.</b>		<b>Олимпийские знания.</b>
	<b>2.1</b>	Девиз Олимпийских игр.
	<b>2.2</b>	Исторические сведения о развитии Олимпийских игр древности.
	<b>2.3</b>	Символика Олимпийских игр.
	<b>2.4</b>	Ритуал Олимпийских игр древности.
	<b>2.5</b>	История Олимпийских игр современности.
	<b>2.6</b>	Олимпийское движение в России.
	<b>2.7</b>	
	<b>2.8</b>	
<b>3.</b>		<b>Правила техники безопасности.</b>
	<b>3.1</b>	Правила поведения в спортивном зале.
	<b>3.2</b>	Причины травматизма на уроках физической культуры.
	<b>3.3</b>	Самоконтроль во время занятий физическими упражнениями.
	<b>3.4</b>	Правила проведения разминки.
	<b>3.5</b>	Правила техники безопасности при групповом старте.
	<b>3.6</b>	Правила выполнения упражнений на гимнастических снарядах
<b>4.</b>		<b>Общие знания о физической культуре.</b>
	<b>4.1</b>	Понятие физическая культура.
	<b>4.2</b>	Условия формирования двигательного действия.
	<b>4.3</b>	Общая характеристика физических качеств.
	<b>4.4</b>	История возникновения спортивных игр изучаемых школьной программой.
	<b>4.5</b>	Тактические действия в спортивных играх, изучаемых школьной программой.
	<b>4.6</b>	Правила соревнований по видам спорта, изучаемым школьной программой.

### **4. Критерии оценивания для обучающихся 7-8 класса.**

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл.

<i>Оценка</i>	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Количество правильных ответов для обучающихся с ОВЗ</i>
«5»	20-28	18 - 28
«4»	15-19	13- 18
«3»	10-14	8 -13
«2»	Менее 9	не ставится

#### **5. Рекомендации по проведению.**

На выполнение теоретической части отводится 40 минут, из них 3 минуты отводится на проведение инструктажа и 2 минуты на заполнение основной информации.

#### **6. Текст итоговой контрольной работы.**

### **Итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 7-8 класса.**

#### **1. Здоровый образ жизни.**

##### **1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на**

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) подготовку к профессиональной деятельности;
- г) сохранение и улучшение здоровья людей.

##### **2. Дневник самоконтроля нужно вести для:**

- а) отслеживания изменений в развитии своего организма;
- б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры;
- в) консультации с родителями по возникающим проблемам;
- г) планирования нагрузки.

##### **3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?**

- а) активный отдых, закаливание организма, раздельное питание, гигиена труда, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим, закаливание организма, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, исключение вредных привычек, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим, закаливание организма, вегетарианское питание, гигиена тела, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений.

##### **4. С какой целью планируют режим дня?**

- а) с целью организации рационального режима питания;
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

**5. Что понимается под закаливанием:**

- а) процесс повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям;
- б) процесс совершенствования иммунных свойств организма;
- в) процесс совершенствования обмена веществ и энергии;
- г) процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды.

**6. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...**

- а) водой.
- б) солнцем.
- в) воздухом.
- г) холодом.

**7. Осанкой называется...**

- а) привычная поза человека в вертикальном положении;
- б) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;
- в) пружинные характеристики позвоночника и стоп;
- г) силуэт человека.

**8. Главной причиной нарушения осанки является:**

- а) привычка к определенным позам,
- б) отсутствие движений во время школьных уроков,
- в) ношение сумки-портфеля на одном плече.
- г) слабость мышц.

**2. Олимпийские знания.**

**1. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Будь всегда первым»;
- в) «Спорт, здоровье, радость»
- г) «Быстрее, сильнее, выше».

**2. Тренеров в Древней Греции называли...**

- а) гимнастами;
- б) олимпиониками;
- в) мастерами;
- г) палестриками

**3. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**

- а) амфитеатр
- б) стадион
- в) палестра
- г) партер

**4. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.**

- а) по свистку

- б) по выстрелу стартового пистолета.
- в) по звонку
- г) по сигналу трубы.

**5. Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?**

- а) Солт-Лейт-Сити (США)
- б) Саппоро (Япония)
- в) Сочи (Россия)
- г) Инсбрук (Австрия)

**6. Сколько лет отделяют Зимние Олимпийские игры в Сочи от Летних Олимпийских игр в Москве?**

- а) 23;
- б) 34;
- в) 45;
- г) 56.

**7. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?**

- а) Ладожское озеро;
- б) Каспийское озеро-море;
- в) Байкал;
- г) Ильмень.

**8. Какое место в медальном зачёте заняла сборная команда хозяев Олимпиады-2014?**

- а) Первое;
- б) Второе;
- в) Третье;
- г) Четвёртое.

**3. Техника безопасности.**

**1. Вход в спортивный зал**

- а) разрешается в спортивной форме;
- б) разрешается только в присутствии преподавателя;
- в) разрешается в присутствии дежурного;
- г) свободный без разрешения.

**2. Главная причина травматизма**

- а) невнимательность;
- б) нарушение дисциплины;
- в) нарушение формы одежды;
- г) разговоры во время выполнения упражнения.

**3. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии нужно...**

- а) продолжить занятия со страховкой;
- б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю;
- в) уйти с занятия к врачу;
- г) прекратить занятие.

**4. При сильном ветре, пониженной температуре разминка должна быть...**

- а) более интенсивной;
- б) более лёгкой;
- в) обычной;
- г) в помещении.

**5. При групповом старте на короткие дистанции нужно...**

- а) бежать кратчайшим путём
- б) бежать только по своей дорожке
- в) бежать к учителю
- г) бежать расталкивая других участников.

**6. Порядок выполнения сложных физических упражнений на гимнастических снарядах?**

- а) только с преподавателем
- б) самостоятельно
- в) со страховщиком
- г) без страховки.

**4. Общие знания о физической культуре.**

**1. Физическая культура – это:**

- а) учебный предмет в школе;
- б) выполнение упражнений;
- в) часть человеческой культуры;
- г) оздоровительные упражнения.

**2. Освоение двигательного действия следует начинать с...**

- а) формирования представления об общем смысле данного способа решения двигательной задачи;
- б) выполнения двигательного действия в упрощенной форме и в замедленном темпе;
- в) устранения ошибок при выполнении подготовительных и подводящих упражнений;
- г) выполнения упражнения по отдельным частям.

**3. Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил, характеризует физическое качество...**

- а) сила;
- б) координация;
- в) гибкость;
- г) быстрота.

**4. Родиной баскетбола является....**

- а) Россия;
- б) США;
- г) Франция.
- в) Англия;

**5. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям в...**

- а) нападении;
- б) защите;
- в) противодействии;
- г) атаке.

**6. Назовите количество человек в волейбольной команде:**

- а) 10; б) 5; в) 12; г) 8.

**Таблица для внесения ответов обучающихся 7-8 класса.**

**Ф.И.О. обуч-ся** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

<b>Элементы содержания</b>	<b>№ задания</b>	<b>ответ</b>
<b>1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
	<b>5.</b>	
	<b>6.</b>	
	<b>7.</b>	
	<b>8.</b>	
<b>2. Олимпийские знания.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	
	<b>5.</b>	
	<b>6.</b>	
	<b>7.</b>	
	<b>8.</b>	
<b>3. Правила техники безопасности.</b>	<b>1.</b>	
	<b>2.</b>	
	<b>3.</b>	
	<b>4.</b>	

	5.	
	6.	
4. Общие знания о физической культуре.	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

**7. Ключ для заданий 7-8 класса.**

Элементы содержания	1. Здоровый образ жизни.	2. Олимпийские знания.	3. Правила техники безопасности.	4. Общие знания о физической культуре.
№ задания - ответ	1-Г 2-а 3-б 4-Г 5-Г 6-в 7-а 8-Г	1-а 2-а 3-в 4-Г 5-в 6-б 7-в 8-а	1-б 2-б 3-б 4-а 5-б 6-а	1-в 2-а 3-в 4-б 5-б 6-в

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации по физической культуре для 9 класса.**

**Спецификация.**

**1. Назначение работы:**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФОП.

**2. Характеристика работы:**

Форма проведения работы: итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 9 класса.

Работа проводится во 9- м классе в конце учебного года, состоит из теоретической части в двух вариантах.

Теоретическая часть заданий состоит из 25 вопросов с выбором ответа.

Все результаты заносится в лист «Протокол промежуточной аттестации по физической культуре».



### 3.Кодификатор элементов содержания.

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
<b>1.</b>		<b>Знания о физической культуре.</b>
	<b>1.1</b>	Олимпийские игры древности.
	<b>1.2</b>	
	<b>1.3</b>	Олимпийское движение в России.
	<b>1.4</b>	Физическая культура человека
	<b>1.5</b>	
	<b>1.6</b>	Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью.
	<b>1.7</b>	Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств
<b>2.</b>		<b>Способы самостоятельной двигательной деятельности.</b>
	<b>2.1</b>	Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.
	<b>2.2</b>	Оценка эффективности занятий физической культурой.
<b>3.</b>		<b>Физическое совершенствование.</b>
	<b>3.1</b>	Модуль «Лёгкая атлетика».
	<b>3.2</b>	
	<b>3.3</b>	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол.
	<b>3.4</b>	
	<b>3.5</b>	
	<b>3.6</b>	
	<b>3.7</b>	Модуль «Лыжная подготовка».
	<b>3.8</b>	
	<b>3.9</b>	
	<b>3.10</b>	Модуль «Гимнастика».
	<b>3.11</b>	
	<b>3.12</b>	
	<b>3.13</b>	
	<b>3.14</b>	Модуль «Спортивные игры». Волейбол.
	<b>3.15</b>	
	<b>3.16</b>	

### 4. Критерии оценивания для обучающихся 9 класса.

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл.

Оценка	Количество правильных ответов	Количество правильных ответов для обучающихся с ОВЗ
«5»	20-25	18 - 25
«4»	15-19	13- 18
«3»	10-14	8 -13
«2»	Менее 9	не ставится

### **5. Рекомендации по проведению.**

На выполнение теоретической части отводится 40 минут, из них 3 минуты отводится на проведение инструктажа и 2 минуты на заполнение основной информации.

### **6. Текст итоговой контрольной работы.**

## **Итоговая контрольная работа - тест по физической культуре для обучающихся 9 класса.**

### **1. Знания о физической культуре.**

#### **1. Почему античные Олимпийские игры называли праздником мира?**

- а) в них принимали участие атлеты со всего мира;
- б) в период проведения игр прекращались войны;
- в) игры отличались миролюбивым проведением соревнований.

#### **2. Право проведения Олимпийских игр предоставляется ....**

- а) городу; б) региону; в) стране.

#### **3. Первый российский Олимпийский чемпион?**

- а) Николай Панин-Коломенкин; б) Дмитрий Саутин; в) Ирина Роднина.

#### **4. Что подразумевается под термином «физическая культура»?**

- а) вид подготовки к профессиональной деятельности;
- б) процесс изменения функций и форм организма;
- в) часть общей человеческой культуры.

#### **5. Физические упражнения – это...**

- а) естественные движения и способы передвижения;
- б) движения, выполняемые на уроках физической культуры;
- в) действия, выполняемые по определенным правилам;

#### **6. Что является субъективным показателем здоровья?**

- а) жизненная ёмкость лёгких;
- б) частота сердечных сокращений;
- в) желание заниматься физическими упражнениями.

#### **7. Повторное пробегание отрезков 20-50 м с максимальной скоростью применяется для развития**

- а) выносливости; б) быстроты; в) прыгучести; г) координации движений;

### **Способы самостоятельной двигательной деятельности.**

#### **1. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?**

- а) в соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;

- б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;
- в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.

**2. Каким должен быть пульс при выполнении лёгкой физической нагрузки?**

- а) 50 – 70 уд./мин; б) 140 – 160 уд./мин; в) 100 – 120 уд./мин.

### **3. Физическое совершенствование.**

**1. Главной фазой в технике метания снарядов является:**

- а) финальное усилие; б) замах; в) разбег; г) бросковые шаги

**2. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относится...**

- а) бег на 5000 метров; б) кросс; в) бег на 100 метров

**3. Размеры баскетбольного щита (см):**

- а) 120×180; б) 115×185; в) 105×180.

**4. Какое количество замен разрешается делать во время игры баскетбол?**

- а) максимум 10; б) максимум 20; в) количество замен не ограничено.

**5. Сколько времени дается в баскетболе на ввод мяча в игру?**

- а) 3 секунды; б) 5 секунд; в) 8 секунд.

**6. Скрещенные руки перед грудью. Этот жест в баскетболе означает:**

- а) пробежку игрока; б) замену игрока; в) блокировку игрока

**7. Длина лыж при свободном ходе - а) до уровня плеч ученика; б) до уровня глаз ученика;**

- в) рост ученика

**8. Каким нужно идти лыжным ходом, если впереди средний подъем?**

- а) одновременным одношажным; б) одновременным бесшажным; в) попеременным двухшажным

**9. Самая существенная ошибка при торможении на лыжах «плугом» -**

- а) кратковременное неравномерное давление на лыжи
- б) недостаточное разведение пяток лыж в стороны
- в) выдвижение носка одной лыжи несколько вперед

**10. Положение тела в гимнастике, при котором ноги максимально разведены:**

- а) сед; б) присед; в) шпагат

**11. Вращательное движение тела (на полу прыжком) с полным переворачиванием через голову без промежуточной опоры на руки называется:**

- а) сальто; б) курбет; в) рондат.

**12. Сочетания отдельных акробатических элементов и соединений в определенном целостном порядке называется:**

- а) вольные упражнения; б) комбинация; в) специальные упражнения.

**13. Дугообразное, максимально прогнутое положение, спиной к опорной плоскости, с опорой руками и ногами в акробатике называется:**

- а) кувырок; б) шпагат; в) мост

**14. Свободный защитник в волейболе называется**

- а) либеро; б) игрок; в) защитник

**15. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то ...**

- а) подача считается проигранной;  
б) подача повторяется этим же игроком;  
в) подача повторяется другим игроком этой же команды.

**16. Сколько секунд дается на подачу после свистка судьи**

- а) 8 секунд; б) 5 секунд; в) 10 секунд,

**Таблица для внесения ответов обучающихся 9 класса.**

**Ф.И.О. обуч-ся** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

Элементы содержания	№ задания	ответ
<b>1. Знания о физической культуре.</b>	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
<b>2. Способы самостоятельной двигательной деятельности.</b>	1.	
	2.	
<b>3. Физическое совершенствование.</b>	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	

**7. Ключ для заданий 9 класса.**

<b>Элементы содержания</b>	<b>1.Знания о физической культуре.</b>	<b>2. Способы самостоятельной двигательной деятельности.</b>	<b>3.Физическое совершенствование.</b>
№ задания - ответ	1-б 2-в 3-а 4-в 5-в 6-в 7-б	1-а 2-в	1-а 2-в 3-в 4-в 5-б 6-б 7-в 8-в 9-б 10-в 11-а 12-в 13-в 14-а 15-а 16-а

**Протокол промежуточной аттестации по физической культуре.  
в \_\_\_\_\_классе за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

Фамилия, имя, отчество учителя: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество ассистента: \_\_\_\_\_

На итоговую контрольную работу явились допущенные \_\_\_\_\_чел.

Не явились \_\_\_\_\_чел.

\_\_\_\_\_

ФИО не явившегося

№ п\п	ФИО учащегося	Номер варианта задания (теста)	оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Дата внесения оценок \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /