

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ №52"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением МОАУ
«СОШ №52»

Протокол №1 от «29» 08.
2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МОАУ
«СОШ №52»

Протокол №1 от «29» 08.
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОАУ
«СОШ №52»

Павлова Е.В.
Приказ № 292 от «30» 08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5480538)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

г. Оренбург 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения,

поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выразить уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выразить своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
3	Во что верят православные христиане	4	1	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
6	Милосердие и сострадание	2	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
7	Православие в России	5	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
8	Православный храм и другие святыни	3	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	6	1	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson

	Праздники				
10	Христианская семья и её ценности	3	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	www.orkce. org
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира.	4	1	0	www.orkce. org
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	0	www.orkce. org
4	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	www.orkce. org
5	Добро и зло	2	0	0	www.orkce. org
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	0	www.orkce. org
7	Священные сооружения	2	0	0	www.orkce. org
8	Искусство в религиозной культуре	2	0	0	www.orkce. org
9	Творческие работы учащихся	2	0	0	www.orkce. org
10	Религиозная культура народов России	2	0	0	www.orkce. org
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4	0	0	www.orkce. org

12	Праздники и календари	2	0	0	www.orkce. org
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	0	www.orkce. org
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	www.orkce. org
15	Семья и семейные ценности	1	0	0	www.orkce. org
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	www.orkce. org
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	www.orkce. org
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	1	0	www.orkce. org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.	1	0	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru/
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.	1	0	0	12.09.2024	https://www.yaklass.ru/
3	Стартовая диагностика	1	1	0	19.09.2024	https://resh.edu.ru/
4	Человек и Бог в православии. Во что верят православные христиане	1	0	0	26.09.2024	https://www.yaklass.ru/
5	Православная молитва.	1	0	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru/
6	Библия и Евангелие.	1	0	0	10.10.2024	https://www.yaklass.ru/
7	Проповедь Христа.	1	0	0	17.10.2024	https://resh.edu.ru/
8	Христос и Его крест.	1	0	0	24.10.2024	https://www.yaklass.ru/
9	Библейские заповеди. Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0	07.11.2024	https://resh.edu.ru/
10	Православное учение о человеке.	1	0	0	14.11.2024	https://www.yaklass.ru/
11	Совесьть и раскаяние.	1	0	0	21.11.2024	https://resh.edu.ru/
12	Заповеди.	1	0	0	28.11.2024	https://www.yaklass.ru/

13	Милосердие и сострадание.	1	0	0	05.12.2024	https://resh.edu.ru/
14	Золотое правило нравственности	1	0	0	12.12.2024	https://www.yaklass.ru/
15	Добро и зло в православной традиции	1	0	0	19.12.2024	https://resh.edu.ru/
16	Как христианство пришло на Русь	1	0	0	26.12.2024	https://www.yaklass.ru/
17	Православный храм	1	0	0	09.01.2025	https://resh.edu.ru/
18	Христианские таинства	1	0	0	16.01.2025	https://www.yaklass.ru/
19	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	0	23.01.2025	https://resh.edu.ru/
20	Библейские образы в искусстве	1	0	0	30.01.2025	https://resh.edu.ru/
21	Православный календарь	1	0	0	06.02.2025	https://www.yaklass.ru/
22	Праздники и православная традиция	1	0	0	13.02.2025	https://resh.edu.ru/
23	Рождество, Пасха	1	0	0	20.02.2025	https://resh.edu.ru/
24	Таинство крещения	1	0	0	27.02.2025	https://www.yaklass.ru/
25	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru/
26	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0	13.03.2025	https://www.yaklass.ru/

27	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство	1	0	0	20.03.2025	https://resh.edu.ru/
28	Христианская семья.	1	0	0	10.04.2025	https://www.yaklass.ru/
29	Христианское отношение к природе	1	0	0	17.04.2025	https://resh.edu.ru/
30	Христианское отношение к труду	1	0	0	24.04.2025	https://www.yaklass.ru/
31	Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству	1	1	0	15.05.2025	https://resh.edu.ru/
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	0	0	22.05.2025	https://www.yaklass.ru/
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1	0	0		https://resh.edu.ru/
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Проектная задача. Подведение итогов	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ
РОССИИ"
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1	0	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru/
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели	1	0	0	12.09.2024	https://www.yaklass.ru/
3	Стартовая диагностика	1	1	0	19.09.2024	https://resh.edu.ru/
4	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели	1	0	0	26.09.2024	https://www.yaklass.ru/
5	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели	1	0	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru/
6	Священные книги религий мира	1	0	0	10.10.2024	https://www.yaklass.ru/
7	Священные книги религий мира	1	0	0	17.10.2024	https://resh.edu.ru/
8	Хранители предания в религиях мира	1	0	0	24.10.2024	https://www.yaklass.ru/

9	Хранители предания в религиях мира	1	0	0	07.11.2024	https://resh.edu.ru/
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	0	0	14.11.2024	https://www.yaklass.ru/
11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	0	0	21.11.2024	https://resh.edu.ru/
12	Человек в религиозных традициях мира	1	0	0	28.11.2024	https://www.yaklass.ru/
13	Человек в религиозных традициях мира	1	0	0	05.12.2024	https://resh.edu.ru/
14	Священные сооружения	1	0	0	12.12.2024	https://www.yaklass.ru/
15	Священные сооружения	1	0	0	19.12.2024	https://resh.edu.ru/
16	Искусство в религиозной культуре	1	0	0	26.12.2024	https://www.yaklass.ru/
17	Искусство в религиозной культуре	1	0	0	09.01.2025	https://resh.edu.ru/
18	Творческие работы учащихся	1	0	0	16.01.2025	https://www.yaklass.ru/
19	Творческие работы учащихся	1	0	0	23.01.2025	https://resh.edu.ru/
20	История религий в России	1	0	0	30.01.2025	https://resh.edu.ru/
21	История религий в России	1	0	0	06.02.2025	https://www.yaklass.ru/
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	0	0	13.02.2025	https://resh.edu.ru/

	Паломничества и святыни					
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни	1	0	0	20.02.2025	https://resh.edu.ru/
24	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни	1	0	0	27.02.2025	https://www.yaklass.ru/
25	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни	1	0	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru/
26	Праздники и календари	1	0	0	13.03.2025	https://www.yaklass.ru/
27	Праздники и календари	1	0	0	20.03.2025	https://resh.edu.ru/
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	0	0	10.04.2025	https://www.yaklass.ru/
29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	0	0	17.04.2025	https://resh.edu.ru/
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	24.04.2025	https://www.yaklass.ru/

31	Семья	1	1	0	15.05.2025	https://resh.edu.ru/
32	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	22.05.2025	https://www.yaklass.ru/
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
34	Любовь и уважение к Отечеству Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ [http:// fcior. edu](http://fcior.edu)

[http:// school- collection. edu](http://school-collection.edu)

[www. gumfak. ru](http://www.gumfak.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ [www.orkce. org](http://www.orkce.org)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ

ОБОРУДОВАНИЕ

ИЕ

Набор

репродукций

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор

Оценочно - методические материалы.

Входная диагностика по «ОРКСЭ»

ФИ _____ класс _____

1. Россия, наша Родина – это...

А) планета Земля

Б) часть планеты Земля

В) Российская Федерация

2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



3. Кто такие предки?

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

4. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

5. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

7. Вежливость – это...

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

8. Уважение – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

9. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

10. Щедрость – это...

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Ключ оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	В	Б	А	Б	Б	В	В	Б	В	А

Промежуточная аттестация

Возможные темы творческих проектов обучающихся

«Как я понимаю православие»,
«Как я понимаю ислам»,
«Как я понимаю иудаизм»,
«Как я понимаю буддизм»,
«Памятники религиозной культуры в родном городе»,
«Мое отношение к миру»,
«Мое отношение к людям»,
«Мое отношение к России»,
«Моя малая Родина»,
«Мой друг»,
«Подари людям счастье»,
«Как я понимаю счастье»,
«Наши семейные праздники» и другие.

Критерии оценивания результативности работы над проектом .

Оценивания проекта предполагает (в начальной школе) обсуждение этапов разработки, реализации и защиты проекта. Первые четыре критерия - оценка проекта, остальные - оценка презентации. Оценка в бальной системе (от 0 до 5 баллов) по каждому критерию. В дальнейшем возможна самооценка и оценка одноклассников.

- Самостоятельность работы над проектом
- Актуальность и значимость темы
- Полнота раскрытия темы
- Оригинальность решения проблемы
- Артистизм и выразительность выступления
- Раскрытие содержания проекта на презентации
- Использование средств наглядности, технических средств

Критерии оценки		Само оценка	Оценка педагога	Оценка одноклас- сников
1. Достигнутый результат 15 б.				
2. Оформление проекта 15 б.				
Защита проекта 15 б.	3. Представление			
	4. Ответы на вопросы			
Процесс проектирования 10 баллов по каждому параметру	5. Интеллектуальная активность			
	6. Творчество			
	7. Практическая деятельность			
	8. Умение работать в команде			
	ИТОГО			
Среднеарифметическая величина				