

Рабочая программа по элективному курсу «Права человека», 10-11 класс

I. Планируемые результаты

Предметными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ.

Метапредметные результаты изучения:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Личностные результаты изучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Обучающийся на базовом уровне научится:

- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

II. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение в курс «Права человека» (1 ч)

Тема 1. Государство и права человека (9 часов)

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Естественные и позитивные права человека. Античные мыслители об естественном праве. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения. Политико-правовые учения XIX - XX вв., рост социалистических учений. Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека. Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности. Значимость прав человека для общества. Неотчуждаемый и прирожденный характер прав и свобод. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свобод. Равенство всех людей. Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства. Личность в гражданском обществе. Права и обязанности.

Тема 2. Личные гражданские права (10 часов)

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Свобода мысли, совести, религии. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Частная жизнь. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Интеллектуальная собственность и авторское право. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Право на семейную жизнь. Семья и общество.

Тема 3. Политические права (6 часов)

Взаимосвязь и различие гражданских и политических прав. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец. Право на участие в управлении делами государства. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Ограничение права на распространение информации. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7 часов)

Специфика второго поколения прав человека. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав. Право на достойный уровень жизни. Глобальные проблем человечества. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой жизни. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

II. Содержание учебного предмета

Введение.

Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

Тема 1. Права ребенка (7 часов)

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей. Ребенок как субъект права. Основные личные, политические права детей. Ребенок как субъект права. Основные социальные, экономические, культурные права детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Защита прав ребенка.

Тема 2. Права женщин (3 часа)

Международные стандарты по правам женщин. Права женщин в российском законодательстве. Политические права женщин. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 3. Права меньшинств (1 час)

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Тема 4. Права беженцев (1 час)

Конвенция ООН о статусе беженцев. Права беженцев.

Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (3 часа)

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны. От 12 августа 1949 г. (ООН). Международный комитет Красного Креста. основополагающие принципы деятельности МККК.

Тема 6. Защита прав человека (11 часов)

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность комиссии по правам человека ООН. Деятельность Международного Уголовного Суда. Специальные международные трибуналы Деятельность совета Европы по защите прав человека. Организация Европейского суда по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток. Функции комитета. Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека. Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека.

Тема 7. Практическая работа с документами (6 часов)

Основополагающие принципы устава ООН. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г. Деятельность ЮНЕСКО. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г. Конвенции ООН в области международного гуманитарного права. Решения специальных международных трибуналов.

Тематическое планирование (с указанием количества часов) 10 класс (34 часа)

изучаемый раздел и количество часов					
№	тема урока	количество часов	дата		примечание
			по плану	фактически	
Введение (1 час)					
1	Введение в курс «Права человека»	1			
Тема 1. Государство и права человека (9 часов)					
2	Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы	1			
3	Естественные и позитивные права человека. Античные мыслители о естественном праве. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого	1			
4	Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения	1			

5	Политико-правовые учения 19 - 20 вв., рост социалистических учений. Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека	1			
6	Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности	1			
7	Значимость прав человека для общества. Неотчуждаемый и прирожденный характер прав и свобод	1			
8	Свобода, отличие от вседозволенности, границы свобод. Равенство всех людей	1			
9	Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства	1			
10	Личность в гражданском обществе. Права и обязанности	1			
Тема 2. Личные гражданские права (10 часов)					
11	Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека.	1			
12	Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Проблемы смертной казни, эвтаназии	1			
13	Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток	1			
14	Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства	1			
15	Свобода мысли, совести, религии	1			

16	Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Частная жизнь	1			
17	Право на собственность. Частная и иные формы собственности	1			
18	Интеллектуальная собственность и авторское право	1			
19	Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства	1			
20	Право на семейную жизнь. Семья и общество.	1			
Тема 3. Политические права (6 часов)					
21	Взаимосвязь и различие гражданских и политических прав	1			
22	Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец	1			
23	Право на участие в управлении делами государства.	1			
24	Свобода выражения мнения. Свобода слова	1			
25	Ограничение права на распространение информации	1			
26	Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний	1			
Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7 часов)					

27	Специфика второго поколения прав человека. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда	1			
28	Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав	1			
29	Право на достойный уровень жизни. Глобальные проблемы человечества	1			
30	Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь	1			
31	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1			
32	Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование	1			
33	Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой жизни	1			
34	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы	1			

Тематическое планирование (с указанием количества часов) 11 класс (34 часа)

изучаемый раздел и количество часов					
№	тема урока	количество часов	дата		примечание
			по плану	фактически	
Введение (1 час)					
1	Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права	1			
Тема 1. Права ребенка (7 часов)					
2	Отличие прав ребенка от прав взрослых	1			
3	Международные стандарты по правам детей	1			
4	Ребенок как субъект права. Основные личные, политические права детей	1			
5	Ребенок как субъект права. Основные социальные, экономические, культурные права детей	1			
6	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	1			

7	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов	1			
8	Защита прав ребенка	1			
Тема 2. Права женщин (3 часа)					
9	Международные стандарты по правам женщин	1			
10	Права женщин в российском законодательстве	1			
11	Политические права женщин. Экономические и социальные права женщин в РФ	1			
Тема 3. Права меньшинств (1 час)					
12	Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам	1			
Тема 4. Права беженцев (1 час)					
13	Конвенция ООН о статусе беженцев. Права беженцев.	1			
Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (3 часа)					
14	Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.	1			

15	Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны. От 12 августа 1949 г. (ООН)	1			
16	Международный комитет Красного Креста. Основополагающие принципы деятельности МККК	1			
Тема 6. Защита прав человека (11 часов)					
17	История создания ООН. Устав ООН. Деятельность комиссии по правам человека ООН.	1			
18	Деятельность Международного Уголовного Суда.	1			
19	Специальные международные трибуналы	1			
20	Деятельность совета Европы по защите прав человека	1			
21	Организация Европейского суда по правам человека	1			
22	Европейский комитет по предупреждению пыток. Функции комитета	1			
23	Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ.	1			
24	Уполномоченный по правам человека Российской Федерации	1			
25	Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека	1			
26	Международные и российские неправительственные правозащитные организации	1			

27	Образование в области прав человека	1			
Тема 7. Практическая работа с документами (6 часов)					
28	Основополагающие принципы устава ООН	1			
29	Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.	1			
30	Деятельность ЮНЕСКО	1			
31	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1			
32	Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г	1			
33	Конвенции ООН в области международного гуманитарного права	1			
34	Решения специальных международных трибуналов	1			

Оценочные и методические материалы**Кодификатор**

№ задания	Проверяемый элемент содержания
2, 5, 7, 16	Государство и права человека
3, 4, 8, 9, 13 – 15	Личные гражданские права
1, 6, 18	Политические права
10 – 12, 17	Экономические, социальные и культурные права

Критерии оценивания

За каждый правильный буквенный ответ – **1 балл**

За каждый правильный цифровой ответ – **2 балла**

За каждое правильное слово – **3 балла**

Всего – 23 балла.

Отметка «5» - от 20 до 23 баллов

Отметка «4» - от 15 до 19 баллов

Отметка «3» - от 10 до 14 баллов

Отметка «2» - от 0 до 9 баллов

Итоговая контрольная работа 10 класс

Вариант 1

1. Какое положение не характеризует роль политики в обществе:

- а) обеспечивает общественный порядок;
- б) руководит деятельностью религиозных организаций;
- в) определяет цели развития общества;
- г) мобилизует общество на выполнение политических решений.

2. Важнейшим, обязательным признаком государства не является:

- а) наличие суверенитета;
- б) наличие профсоюзов;
- в) наличие госаппарата;
- г) наличие права (законов).

3. Какое из перечисленных правонарушений относится только к уголовным правонарушениям, в отличие от административного:

- а) оскорбительное приставание к гражданам;
- б) неуставные отношения в армии;
- в) нецензурная брань в общественном месте;
- г) управление автомобилем в нетрезвом состоянии.

4. Укажите лишнее в перечне качеств, необходимых гражданину:

- а) осмысленное участие в политической жизни;
- б) сознательное и добровольное исполнение своих обязанностей;
- в) регулярное и увлеченное знакомство с произведениями искусства;
- г) готовность отстаивать правопорядок.

5. Вставьте пропущенные слова:

Выраженное в законах и других государственных актах общеобязательное правило поведения людей, охраняемое государством, называется _____.

6. Какое из ниже приведенных явлений относится к формам правления государства:

- а) парламентская республика;
- б) федерация;
- в) конфедерация;
- г) демократия.

7. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- а) конституционное право;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) парламентское право.

8. Какие из перечисленных прав относятся к правам ребенка:

- а) право на заботу и воспитание;
- б) право на выбор способа воспитания;
- в) право на свободное распоряжение собственностью родителей;
- г) право выражать свое мнение по всем вопросам жизни семьи.

9. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей:

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) личность;
- г) подданный.

10. Орбитальная станция «Мир» - это объект:

- а) государственной собственности;
- б) частной собственности;
- в) общественных организаций;
- г) кооперативной.

11. Частной собственностью акционера фирмы является, в отличие от собственности члена кооператива:

- а) продукция фирмы;
- б) оборудование фирмы;
- в) акция фирмы;
- г) все перечисленное.

12. Нормой предпринимательской этики можно назвать:

- а) увеличение объемов производства;
- б) сокращение затрат на производство товаров;
- в) выполнение условий заключенной предпринимательской сделки;
- г) стремление получить большую прибыль.

13. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи
- в) роспись всех доходов и расходов за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

14. Из суждений А и Б верно:

А. Семья – это малая группа, включающая всех родственников.

Б. Семья – это малая группа, основанная на отношениях между мужем и женой, родителями и детьми.

- 1) только **А**;
- 2) и **А**, и **Б**;
- 3) только **Б**;
- 4) ни **А**, ни **Б**.

15. Какое положение не относится к правовым основам брака:

- а) порядок заключения брака;
- б) права и обязанности супругов;
- в) правила свадебного обряда;
- г) права детей и родителей.

16. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это особая социальная норма, принимаемая государством, выражающая волю государства и охраняемая силой государства.

17. К нормам международного гуманитарного права относится:

- а) свобода творчества;
- б) запрещение подвергать жестокому обращению на чужой территории;
- в) право на тайну корреспонденции;
- г) право на предпринимательскую деятельность.

18. Что не является примером участия граждан в политической жизни:

- а) избрание депутатов в законодательные органы;
- б) организация политической партии;
- в) письменное обращение в прокуратуру;
- г) создание союза предпринимателей.

Вариант 2

1. Какое положение не характеризует роль политики в обществе:

- а) учитывает и согласовывает разные интересы населения;
- б) осуществляет связь с зарубежными странами;
- в) поддерживает общественный порядок в стране;
- г) руководит деятельностью частных лиц.

2. Какой из признаков не характеризует государство:

- а) политические партии;
- б) суверенитет;
- в) правоохранительные органы;
- г) публичная власть.

3. К уголовным преступлениям, в отличие от административного проступка, относится:

- а) изготовление, хранение и сбыт наркотиков;
- б) переход улицы в неустановленном месте;
- в) безбилетный проезд в электропоезде;
- г) систематические пропуски занятий в школе.

4. Гражданские права человека:

- а) пожалованы ему государством, если государство демократическое;
- б) неотчуждаемы и даны ему от рождения;
- в) в отдельных случаях переходят по наследству;
- г) предоставляются человеку Всеобщей Декларацией прав человека.

5. Вставьте пропущенные слова:

_____ определяет общеобязательные границы возможного и должного поведения людей в обществе и отличается от нарушений норм морали применением государственного принуждения.

6. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству:

- а) демократия;
- б) республика;
- в) аристократия;
- г) монархия.

7. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- а) семейное право;
- б) федеративное право;
- в) налоговое право;
- г) трудовое право.

8. Ребенок имеет право:

- а) защищать свои права и законные интересы;
- б) распоряжаться собственностью своей семьи;
- в) оказывать материальную помощь своим родителям;
- г) получать при вступлении в брак содержание от своих родителей.

9. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- а) семейное положение;
- б) профессию;
- в) права и обязанности;
- г) партийность.

10. К какой форме собственности относится акционерная фирма:

- а) индивидуальной частной;
- б) государственной собственности;
- в) кооперативной;
- г) корпоративной собственности.

11. Что из ниже перечисленного всегда является личной собственностью владельца, в отличие от кооперативной собственности:

- а) дачный участок;
- б) квартира;
- в) бытовая техника;
- г) деревянный дом.

12. Предпринимательскую этику не характеризует:

- а) соблюдение условий договора с партнерами по бизнесу;
- б) стремление увеличить прибыль любым способом;
- в) обеспечение обещанного качества товаров и услуг;
- г) честность при совершении сделки.

13. В бюджете семьи отражаются:

- а) расходы на оборудование детской площадки;
- б) расходы на освещение улицы;
- в) расходы на оплату коммунальных услуг;
- г) расходы на доставку пенсий и пособий.

14. Из суждений А и Б верно:

А. Семья осуществляет моральное регулирование поведения ее членов.

Б. Семья осуществляет экономическую поддержку несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

- 1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**; 3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

15. Что из перечисленного не относится к правовым основам брака:

- а) порядок заключения брака;
- б) брачный контракт;
- в) порядок расторжения брака;
- г) место регистрации брака.

16. Вставьте пропущенное слово:

Содержание каждого _____ зафиксировано в особых актах, принятых государством, его исполнение обязательно для всех граждан, а за неисполнение предусматриваются различные санкции.

17. К нормам международного гуманитарного права относится:

- а) неприкосновенность личности;
- б) право на охрану здоровья;
- в) право на свободу собраний;
- г) обязанность помогать раненым в бою другой стороны.

18. Пример участия граждан в политической жизни страны – это:

- а) участие во всенародном обсуждении законопроекта
- б) участие в деятельности местной религиозной организации;
- в) участие в Союзе писателей;
- г) участие в профессиональном союзе.

Кодификатор

№ задания	Проверяемый элемент содержания
1, 2, 3, 15	Права ребенка, женщины
4, 6, 8, 9, 11, 12 – 14	Права человека и международное гуманитарное право
5, 7, 10	Защита прав человека

Критерии оценивания

Задание 1 – 14 оцениваются в 1 балл

Задание 15 оценивается в 2 балла

Максимум за работу 16 баллов

Отметка «5» - от 14 до 16 баллов

Отметка «4» - от 10 до 13 баллов

Отметка «3» - от 6 до 9 баллов

Отметка «2» - меньше 6 баллов.

Итоговая контрольная работа 11 класс

1 вариант

1. Социальное назначение права состоит в том, что оно... А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей
2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием... А) обычай; Б) право; В) этикет; Г) нравы
3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся... А) гипотеза, диспозиция, санкция; Б) гипотеза, прелюдия, санкция; В) преамбула, диспозиция, санкция; Г) фикция, диспозиция, санкция
4. Президент РФ издает... А) решения Б) указы и распоряжения В) законы Г) представления
5. Правоспособность у физических лиц возникает в момент... А) рождения человека; Б) достижения человеком 16 лет; В) достижения человеком 18 лет; Г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
6. Парламент РФ называется: А) Верховный Совет; Б) Федеральное Собрание; В) Государственная Дума; Г) Правительство
7. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон? А) испытательный срок; Б) место работы; В) трудовая функция; Г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.
8. Брак может в судебном порядке признан недействительным: А) если один из супругов признан безвестно отсутствующим; Б) если один из супругов не дает согласие на расторжение брака; В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным; Г) если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.
9. УК РФ не действует на: А) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах; Б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации; В) континентальном шельфе.
10. Соучастником не считается: А) пособник; Б) подстрекатель; В) укрыватель; Г) руководитель организованной группы.
11. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат (или один список депутатов): А) при пропорциональной системе; Б) при селекционной системе В) при мажоритарной системе.
12. Конституция РФ имеет... А) гражданство; Б) высшую юридическую силу; В) суверенитет; Г) обратную силу
13. Законодательная власть осуществляется: А) Федеральным собранием РФ; Б) Правительством РФ; В) министерствами РФ; Г) местными органами самоуправления.
14. В каком году ООН была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей? А). В 1959 г. Б). В 1989 г. В). В 1990 г. Г). В 1966 г.
15. В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье: «Сынок, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!»
Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?

2 вариант

1. Источниками права в РФ являются... А) Коран и Библия; Б) судебные прецеденты; В) нормативно-правовые акты; Г) договоры.
2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется... А) систематизацией законодательства; Б) реализацией закона; В) исполнением закона; Г) принятием закона.
3. Наиболее широка область действия.... А) норм морали Б) технических норм В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм
4. Президент РФ избирается... А) Субъектами РФ; Б) Государственной Думой РФ; В) гражданами РФ; Г) Федеральным Собранием РФ
5. Дееспособность-это способность... А) нести ответственность за преступления; Б) иметь обязанности и нести ответственность; В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности; Г)иметь права
6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является: А) Президент РФ; Б) Совет министров; В) Правительство; Г) Верховный суд.
7. Основанием для увольнения по инициативе администрации не является: А) прогул; Б) призыв работника в армию; В) восстановление на работе другого работника, ранее выполнявшего эту работу; Г) ликвидация организации.
8. Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является: А) усыновление; Б) приемная семья; В) опека; Г) попечительство.
9. Объект преступления это: А)вещь, по поводу которой совершено преступление; Б)общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству; В)общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
10. Уголовное наказание назначается: А)судом, прокуратурой и органами внутренних дел; Б)только судом; В)только прокуратурой; Г)зависит от степени тяжести совершенного преступления
11. Как называется право быть избранным в органы власти: А)активное избирательное право; Б)пассивное избирательное право; В)классическое избирательное право
12. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены А) Гражданском кодексе РФ; Б) Всеобщей декларации прав человека; В) Конституции РФ; Г) Трудовом кодексе РФ
13. РФ – это... А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления; Б) авторитарное федеративное государство; В) тоталитарное государство с республиканской формой правления; Г) конституционная монархия.
14. Международное право – это: А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права; Б) отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами; В) право, регулирующее отношения, возникающие в процессе государственного управления; Г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.
15. Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.
С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?