

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол №7 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №52»
г. Оренбурга
Е.В. Павлова
Приказ №163 от 13.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА
ЗА 2022 ГОД
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

2023 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	64
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	79
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	80
8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	81
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ... ..	87
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	88
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	89
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	91
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	94

Самообследование МОАУ «СОШ №52» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52»
Директор общеобразовательной организации	Павлова Елена Владимировна
Юридический адрес	460021, г.Оренбург, пр.Знаменский, д.4
Телефон, факс	8(3532)331125, 8(3532)331125
Адрес электронной почты	52@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh52-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург» в лице управления образования администрации г. Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№1699-12 от 20.05.2015г. Серия 56Л01 №0003445
Свидетельство о государственной аккредитации	№1891 от 04.07.2016г. Серия 56А01 №0003555
Устав ОО	Распоряжение УО администрации г. Оренбурга от 08.06.2020г. №199
Программа развития	Приказ по МОАУ «СОШ №52» от 30.05.2019г. №226
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

	<p>Правила приема учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о рабочей программе</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Правила внутреннего распорядка учащихся</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>Положение о ведении электронных журналов успеваемости и электронных дневников учащихся</p> <p>Положение об официальном сайте</p> <p>Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>Положение о Совете обучающихся</p> <p>Положение о школьной форме учащихся</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о социальном педагоге</p> <p>Положение о портфолио обучающихся</p> <p>Положение о правилах поведения обучающихся</p> <p>Положение о навигаторе дополнительного образования</p> <p>Программа воспитания</p> <p>Положение о воспитательной работе</p> <p>Положение о внеурочной деятельности</p> <p>Политика в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся и их законных представителей</p> <p>Перечень персональных данных,</p>
--	---

	обрабатываемых в информационных системах персональных данных ОО Положение о Совете родителей (законных представителей) Положение о пришкольном лагере дневного пребывания Положение о Совете профилактики Положение о языке (языках) образования в МОАУ «СОШ № 52»
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Павлова Елена Владимировна	ВП, учитель русского языка и литературы, 24 года	19
Заместитель директора по УВР-+	Сысоева Елена Геннадьевна	ВП, учитель математики и информатики, 30 лет	15
	Ильмятова Наталья Александровна	ВП, учитель математики, 16 лет	2
	Нестеренко Любовь Петровна	ВП, учитель изобразительного искусства, 15 лет	1
	Захарова Галина Александровна	ВП, учитель начальных классов, 4 года	2
Заместитель директора по ВР	Батаева Ольга Вячеславовна	ВП, учитель русского языка и литературы, 25 года	12
Заместитель директора АХР	Григорьева Лариса Яковлевна	В, инженер-механик, 43	43

Цель управления школой заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации. Управляющая система МОАУ "СОШ №52" г. Оренбурга реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. В школе сформированы

коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: совет обучающихся, Совет школы, действует профессиональный союз работников Учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Переход осуществили все параллели уровня начального общего образования и 5-8 классы уровня основного общего образования.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе разработаны основные образовательные и рабочие программы соответствующих уровней.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование также уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Для качественной работы по обновленным ФГОС весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации.

Профильное обучение

В 2021-2022 учебном году школа обеспечивала реализацию универсального профиля с углубленным изучением математики. Запрос с точки зрения профилизации удовлетворен за счет элективных учебных предметов предпрофильной подготовки. Особое внимание уделяется в школе профориентации. В профориентации выделяются следующие направления: профинформация (классные часы с приглашением представителей разных профессий, в том числе родителей, экскурсии на предприятия города, профагитация (участие в «Ярмарке образовательных услуг»), профпросвещение (приглашение на родительское собрание представителей различных учебных заведений), профдиагностика.

Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ регламентируется в школе приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательные платформы, на которых реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина в ОО:

- Электронная школа;
- Образовательная платформа РЭШ, Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, Яндекс. Учебник, Инфоурок, Фоксфорд, Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart;
- Интернет-сервер Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, РЕШУ ВПР;
- Социальные сети и мессенджеры: VK, Telegram, электронная почта.

Проблемы, с которыми столкнулись администрация ОО и педагоги при организации обучения в период карантина:

- регистрироваться на различных платформах образовательного направления, регистрировать детей;
- много времени уходит на проверку домашних заданий;
- обратная связь, сложно контролировать, что ученики не списывают;
- сложно понять, усвоил ли ученик новую тему.

Проблемы, с которыми столкнулись обучающиеся и родители при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в период карантина:

- отсутствие компьютера у семьи;
- интернет только на мобильном устройстве родителей;
- несколько детей в семье на 1 компьютер;
- отсутствие почты у детей и родителей.

Вывод по состоянию информатизации.

Состояние информатизации по школе в целом можно считать удовлетворительным.

Проблемы:

- слабая материально-техническая база (большое количество устаревшей техники, много человек на 1 компьютер);
- недостаточное финансирование для обновления компьютерной базы.

Задачи на 2022-2023 учебный год

На основе анализа информатизации можно сделать вывод, что наиболее актуальными направлениями деятельности школы в области информатизации:

- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса: учеников, родителей, педагогов;
- усиление активности в деятельности учителей с образовательным ресурсом «Электронный журнал»;
- развитие сайта;
- активизировать деятельность по замене старого оборудования на современное;
- изучение информации о программных продуктах и цифровых образовательных ресурсах для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Работа с детьми с ОВЗ

На конец 2022 года в МОАУ «СОШ № 52» обучается 10 инвалидов, из них ДЦП-2, соматические заболевания -8 и 34 человека с ОВЗ, из них (вариант 7.2) – 3 человека, (вариант 7.1)-3 человека, ТНР-1, УО-1. Четверо обучались на дому, остальные в образовательной организации.

Реализуемые программы:

ООП ОВЗ

АООП НОО ЗПР(вариант 7.1)

АООП НОО ЗПР(вариант 7.2)

АООП ООО ЗПР

АООП НОО ТНР

АООП ООО УО

Для всех вариантов ОВЗ в школе есть адаптированные основные образовательные программы. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ.

На совещаниях при директоре освещались вопросы:

- ✓ Организация работы с детьми ОВЗ.
- ✓ Организации промежуточной и итоговой аттестации детей с ОВЗ.

Проведены следующие мероприятия:

Всеобуч (09.02.22) «Проблемы воспитания и взаимоотношений в семье; Советы родителям и опекунам по преодолению трудностей в обучении», рассылка для родителей в формате всеобуча «Советы родителям гиперактивных детей», лекция для педагогов по инклюзивному образованию, составлены методические рекомендации для педагогов «Коррекция детей с ОВЗ (ЗПР)», педагогом-психологом составлен сборник «Организация проектной деятельности детей с ОВЗ»

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку. Это учителя начальных классов, учителя-предметники среднего звена, физической культуры, иностранного языка.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с центральной и территориальной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ППк.
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

На каждого ребенка имеется заключения и рекомендации центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе, заключен договор с родителями.

Разработаны и реализуются РП по всем предметам индивидуального учебного плана.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Это необходимое условие создания в школе атмосферы эмоционального комфорта, взаимоотношений между членами коллектива и учащимися в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка с ОВЗ;

34 обучающимся, имеющим заключение ТПМПК, рекомендована работа с педагогом - психологом и 26 обучающимся – работа с учителем-логопедом. Целью коррекционно-развивающей работы с детьми является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

В состав школьного психолого - педагогического консилиума входят педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. Приглашенными на заседание ППк могут быть классные руководители и учителя- предметников классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В 2021-2022 учебном году в школьный ППк для определения образовательного маршрута обратилось 11 человек. 11 обучающихся отправлены на ТПМПК. Все обучающиеся получили статус ОВЗ. В 2022 году 13 человек обратились для определения образовательного маршрута.

В образовательной организации имеются помещения со специальным оборудованием для детей с ОВЗ:

- сенсорная комната
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП)
- санузел со специальным оборудованием для детей – инвалидов с НОДА

Возможности сенсорной комнаты используются не только для занятий с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, а также с гиперактивными детьми, с детьми в процессе адаптации, детьми, находящимися в стрессовой ситуации, с детьми группы «риск».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы, разработанным для каждого уровня образования и включением в соответствующие разделы ООП. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантными модулями программы воспитания являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»
- «Профорентация»

Вариативными модулями программы воспитания являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутри школьного самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется совместно со школьным музеем «Поиск» им. В.В. Карпова и работой юнармейского отряда «Гвардеец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по этому направлению проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, во исполнении письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Подъем Государственного флага РФ осуществляется каждый понедельник в начале еженедельной общешкольной линейки. Спуск Государственного флага РФ осуществляется каждую субботу после 6-го урока. Вынос Государственного флага осуществляется при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела», а также во время церемоний награждения. Вынос Государственного флага РФ сопровождается исполнением Государственного гимна РФ. Подъем, спуск и вынос Государственного флага РФ осуществляет школьный знаменный отряд. В состав школьного знаменного отряда могут входить лучшие обучающиеся и лучшие юнармейцы отряда «Гвардеец» 5–11-х классов, добившиеся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности.

Исполнение Государственного гимна РФ осуществляется:

- перед первым уроком в день начала нового учебного года;
- по понедельникам перед первым уроком в начале проведения еженедельной общешкольной линейки;
- при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела»;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Помощь в реализации программы воспитания оказывает введение в школы должности Советника директора по воспитанию. И наряду с другими школами, мы вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 120 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Российского Движения Школьников МОАУ «СОШ № 52»				
Члены РДШ	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Обучающиеся МОАУ «СОШ № 52»	4	5	58	16
Педагоги МОАУ «СОШ № 52»	1	2	12	14

Прошли обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» восемь педагогов. Обучающиеся нашей школы приступили к обучению на этом сайте. Шесть учащихся получили сертификаты по теме «Социальное проектирование».

С первого дня учебы, в День Знаний активисты приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

Всероссийской акции «Бумажный самолетик»;

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

Участие в которых помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты;

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России и несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! ;

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам;

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» «Классное интервью»;

17 октября в России в первые празднуется День Отца. и приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» Акция «С папой мы похожи»;

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», поздравили Российское движение школьников;

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-линейка, возложение цветов;

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!», Областной детский референдум;

15 декабря Всероссийская акция «Бум Батл», где активисты собрали 318 килограммов макулатуры. Принято решение вырученные средства использовать на развитие школьного музея;

25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-11 классов встретились с выпускниками школы, нынешними студентами престижных военных ВУЗов»;

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны;

8 февраля День Российской науки, учащиеся 2-х классов приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате;

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, активисты 9-11 классов приняли в акции «О русском языке замолвите слово»;

22 февраля Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и родители приняли участие в акции «Армейский чемоданчик»;

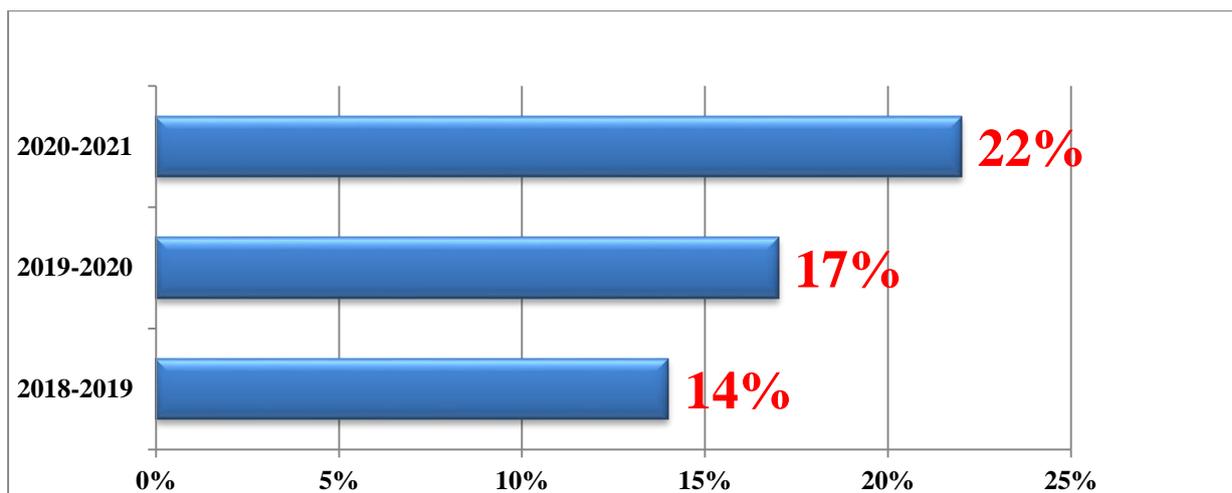
А также в акции «Добро не имеет границ» сбор гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса;

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом проекте.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется нравственная позиция, повышается собственная эффективность, приобретаются жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

В 2021-2022 учебном году велась так же работа по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет обучающихся, состоящий из обучающихся 8-11 классов. Совет обучающихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы.

Совет обучающихся участвовал так же в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, а также принимали участие в согласовании локальных актов школы. Исходя из результативности участия органов самоуправления.

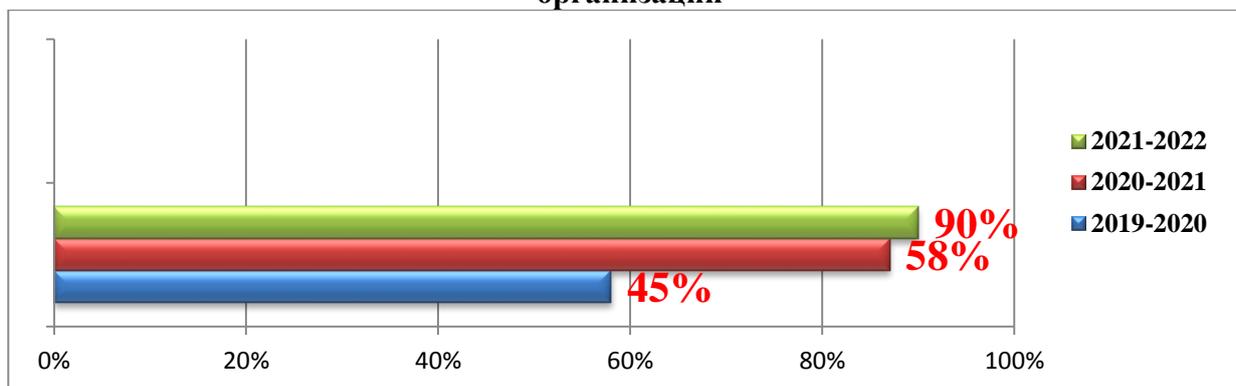


Наличие портфолио личностных достижений обучающихся

Доля обучающихся (%), участвующих в работе органов ученического самоуправления (по каждому уровню)

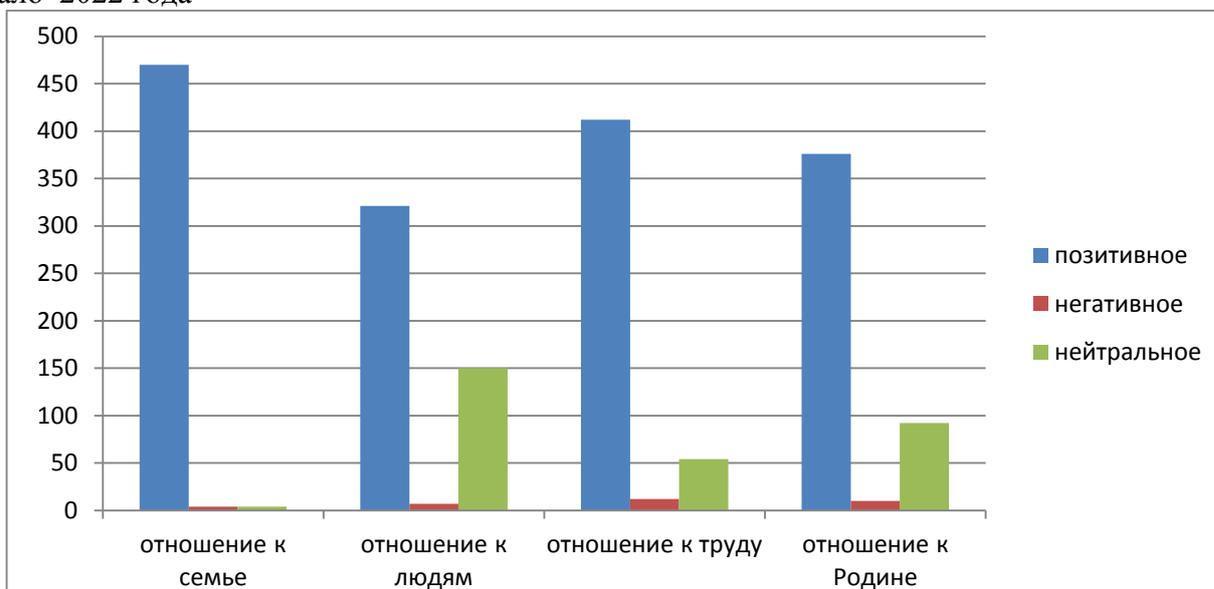
Можно сделать вывод, что работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Мониторинг
результативности (%) от общего количества участия в конкурсах детских общественных организаций**

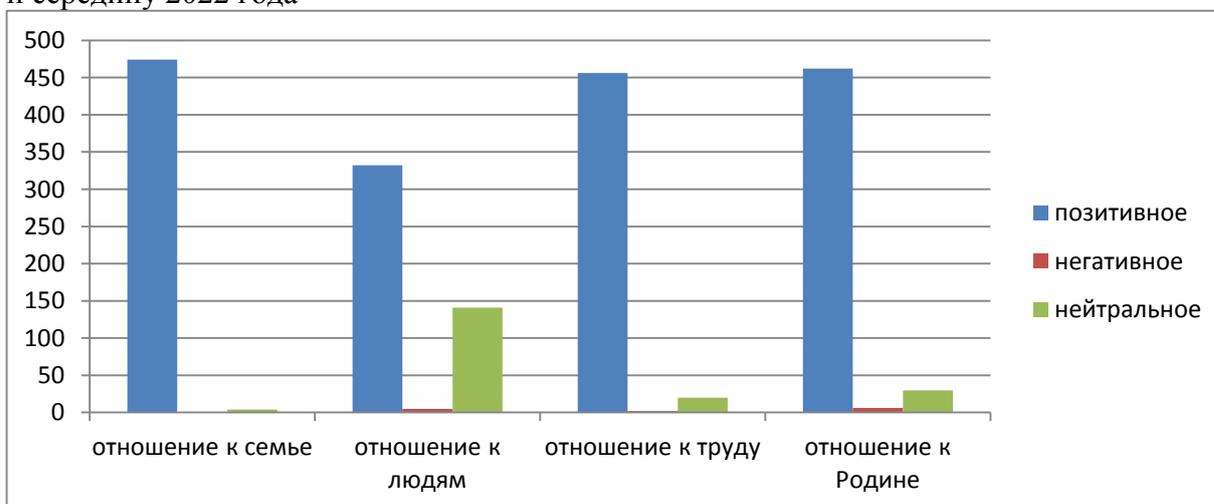


Результативность участия в конкурсах детских общественных организациях невысокая, но несмотря на эти результаты общественные организации имеют грамоты, дипломы за участие и призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проследить реализацию программы воспитания, а именно гражданско –патриотическую работу, с целью выявления уровня форсированности гражданской идентичности, определения отношения детей к основным ценностям, среди 5-9 классов (478 респондентов) при помощи методики «Незаконченный тезис» автора Л.В.Байбородовой, на начало 2022 года

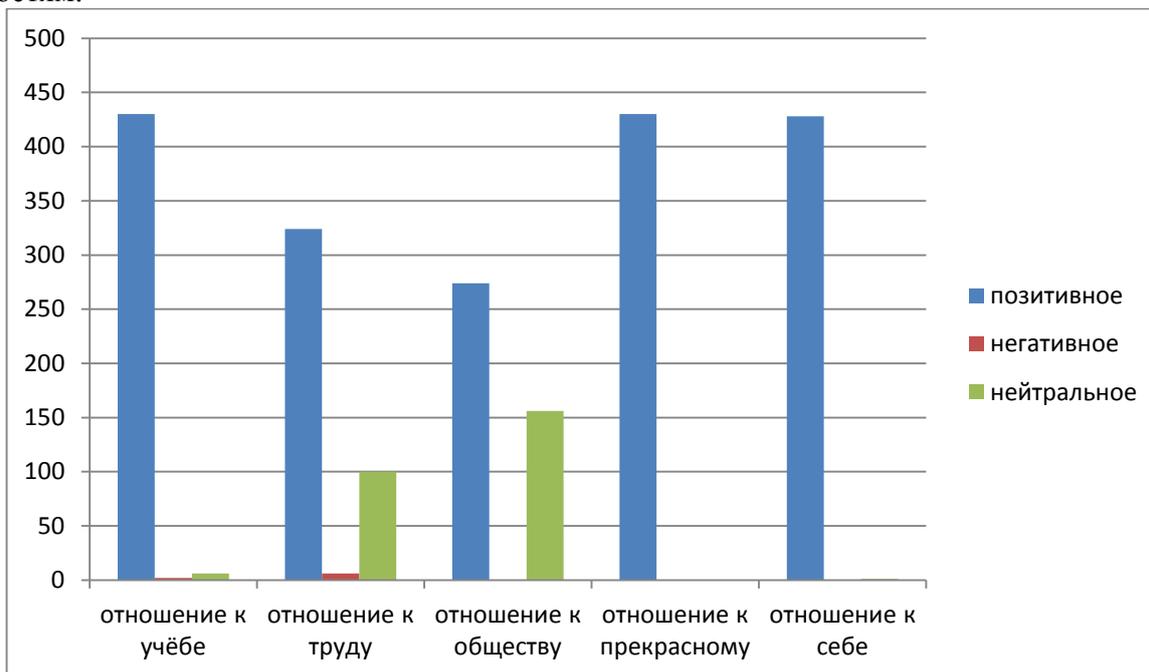


и середину 2022 года

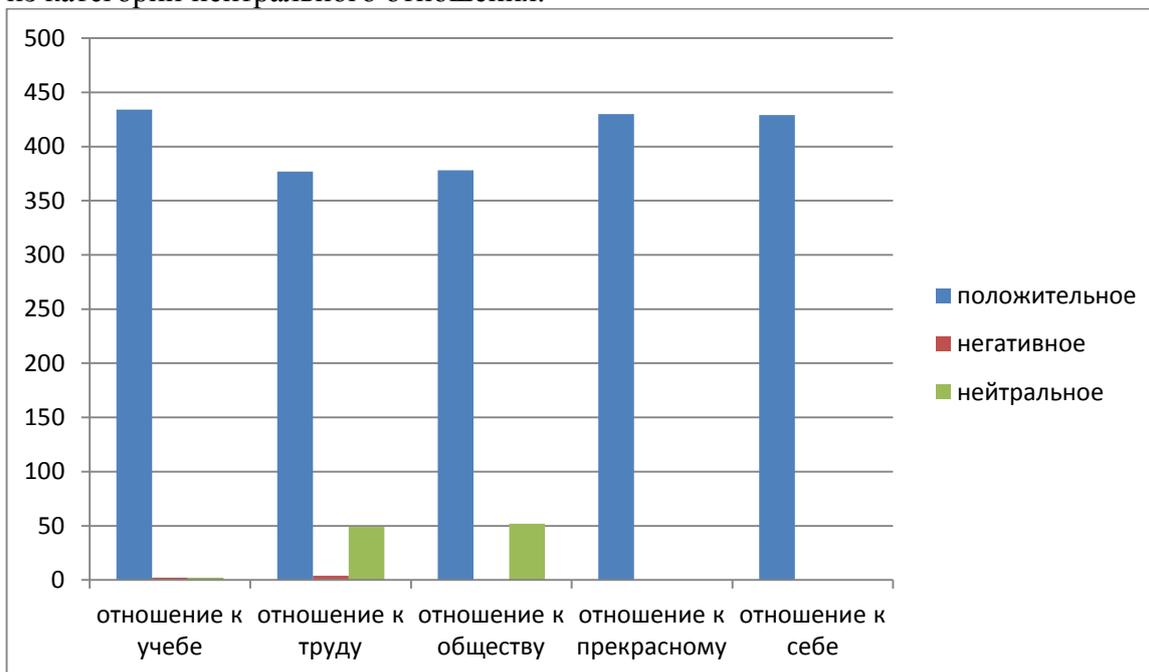


Можно сделать вывод, что целенаправленная и систематическая работа, осуществляемая педагогами на протяжении первого полугодия, согласно ФГОС, даёт положительные результаты в воспитании подрастающего поколения.

Если оценивать результаты начальной школы на начало 2022 года по методике ранжирования Н.Е. Щурковой, то из гистограммы наблюдаем, что результаты неординарны и в большинстве случаев младшие школьники позитивно относятся ко всем перечисленным ценностям.



В середине 2022 года позитивное отношение возросло за счёт прибавления респондентов из категории нейтрального отношения.



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В число респондентов, которые имеют нейтральное или отрицательное отношение к ценностям, работа педагогического состава и социально- педагогической службой продолжается систематически и целенаправленно.

**Сравнительный анализ количества несовершеннолетних
МОАУ «СОШ №52»,
состоящих на различных видах учета**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Количество учащихся, состоящих на учете в ИПДН ОВД, КДНиЗП</i>			
За совершение преступления (отказной материал), правонарушения	2	1	4
Категория семьи правонарушителя	Неполн/	неполн	Полн./ 1-многодетная

Как видно из таблицы, на 2021-2022 учебный год число обучающихся, состоящих на профилактическом учете увеличилось. К данной категории детей принимались меры педагогического и административного воздействия, что привело к существенным результатам. К концу учебного года снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в связи с положительной динамикой. На протяжении учебного года проводилась совместная профилактическая работа с обучающимися, склонных к нарушению поведения. К ней привлекались администрация школы, классные руководители, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.

Но анализ деятельности социально-психологической службы выявил ряд проблем:

- рост числа детей состоит из полных семей, и наблюдаются нарушения в поведении из-за отсутствия контроля со стороны законных представителей
- обращение родителей за помощью по обучению и воспитанию детей чаще всего с большим опозданием, когда у ребенка уже выработались определенные стереотипы поведения.

Рекомендации:

1. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития обучающихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию;
2. Выявлять проблемы в воспитании и обучении обучающихся, оказывать посильную помощь как детям, так и их родителям по преодолению проблем, препятствующих успешному развитию.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Анализ результатов мониторинга
сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ «Городская клиническая больница». Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В здравпункте более 10 лет работает врач Цыганкова Е.В.. Школьный врач осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

Уровень здоровья (чел.)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
--	------------------	------------------	------------------

	1-4 класс ы	5-9 класс ы	10-11 класс ы	1-4 класс ы	5-9 класс ы	10-11 класс ы	1-4 класс ы	5-9 класс ы	10-11 класс ы
Кол-во детей по группам здоровья	407	387	51	443	430	52	437	463	34
I группа	32	39	6	42	40	5	66	40	2
II группа	329	280	38	337	348	36	325	366	27
III группа	41	44	10	58	38	10	44	54	5
IV группа	5	-	1	6	4	1	2	3	-
V группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во детей по физкультурным группам	407	387	51	443	430	52	437	463	34
основная группа	300	255	35	325	283	33	334	306	24
подготовительная группа	90	112	14	98	125	15	89	130	8
специальная группа	20	22	2	20	22	4	14	27	2
Физическое развитие	407	387	51	443	430	52	437	463	34
Среднее	395	371	46	428	412	45	425	441	17
Ниже среднего	5	6	1	7	7	2	12	9	14
Выше среднего	6	10	2	8	10	3	-	10	1
Высокое			2	-	1	2	-	3	2
Низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой и ко второй группе здоровья. Увеличилось количество обучающихся с нарушением зрения, дыхательной системы. Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению и укреплению здоровья детей во время обучения, выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Создана система управления образовательным процессом, способствующая реализации возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактике социальной дезадаптации в условиях школы.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе, уроков физического воспитания, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся по классам.

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся		Количество уч-ся	%
Заболевания						
Хронические заболевания	66	7,8	149	16,1	129	14
Миопия	12	1,6	13	1,4	17	1,8
Болезни уха	12	1,6	18	1,9	11	1,1
	28	3,3	90	9,7	88	9,5

Заболевания системы кровообращения						
Желудочно-кишечные	15	2	27	2,9	9	0,9
Заболевания дыхательной системы	8	0,9	5	0,5	12	1,2
Мочеполовой системы	8	0,3	9	0,9	8	0,8
Сердечно - сосудистые	18	2,1	20	2,1	18	1,9
Сколиоз	4	0,5	57	6,1	58	6,2
Плоскостопие	18	2,2	76	8,2	70	7,4

Мониторинг состояния здоровья обучающихся по классам показывает, что наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся по некоторым заболеваниям. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, уроков физической культуры, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях. Создаются условия для осуществления оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий

	НОО	ООО	СОО
Количество проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	69	33	28

Количество привитых по графику национальных прививок

	обучающиеся	педагоги
Дифтерия, столбняк	99,3%	93,3%
корь, паротит, краснуха	99,2%	96%
грипп	52,5%	95%
гепатит В	99,7%	94,4%
полиомиелит	99,9%	99,8%

Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников

Заболевание	Доля заболевших учащихся	Доля заболевших педагогов и других работников
ОРЗ	13,6%	28%
Covid-19	14%	23,5%
бронхит	9,9%	15%
пневмония	0,5%	5%
грипп	0%	1%

сердечно-сосудистые заболевания	7%	1%
хирургия	10%	2,5%
ЖКЗ	7%	2%

Доля (%) обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО от общего числа обучающихся- 2%

Доля(%) обучающихся, получивших золотой значок ГТО от общего числа сдававших- 0,2%

Доля (%) обучающихся, находящихся на санаторно- курортном лечении во время учебного года-5%

Доля (%) обучающихся, прошедших оздоровление в ЛДП, загородных летних лагерях- 30%

Рекомендации.

1. Учителям — предметникам использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

(физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.)

2. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).

3. Проводить профилактическую работу среди обучающихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).

Анализ результатов мониторинга

УУД

ФГОС НОО вносит изменения в систему школьного образования, это касается включения в качестве результатов образования универсальных учебных действий. Необходимость измерения метапредметных и личностных компетенций требует создания системы диагностики результатов образовательного процесса.

Мониторинг УУД в МОАУ «СОШ № 52» проводится на основе методического пособия авторов Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая Под ред. к. психол. н. М.Р. Битяновой (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва)

Цель мониторинга - отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД учащихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Задачи мониторинга:

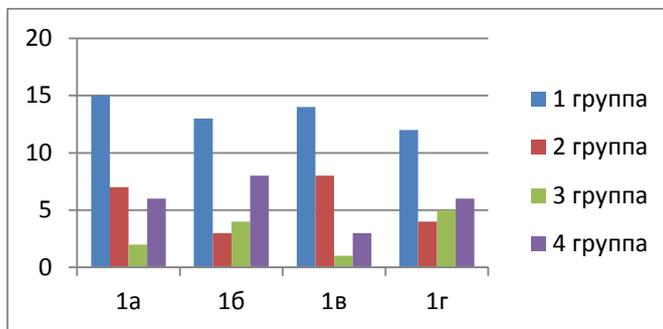
- Определение уровня сформированности метапредметных УУД каждого ученика на разных этапах обучения в начальной школе.

- Отслеживание индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определение проблемных зон в решении задач образования учащихся и разработка на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

- Определение успешности работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся, постановка на этой основе задач по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, звене школы и подбор педагогических и управленческих средств их достижения.

Сформированность универсальных учебных действий в 1 классах.

базового уровня достигли 61 %, а 39% показали результат ниже базового уровня.



- 1 группа – учащиеся, успешно справившиеся с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».
- 2 группа – учащиеся, успешно справившиеся с заданиями «на выполнение» и не справившиеся с заданиями «на ориентацию».
- 3 группа – учащиеся, не справившиеся с заданиями «на выполнение» и успешно выполнившие задания на «ориентацию».
- 4 группа – учащиеся, не справившиеся с обоими типами заданий по данному умению.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий в 1 классах на конец 2021- 2022 учебного года

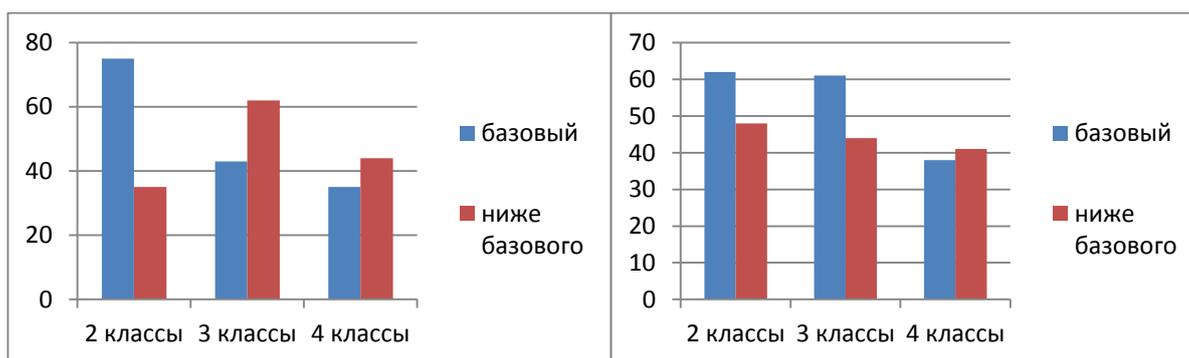
Умение ориентироваться на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия	Недостаточно развита ориентировка на систему требований, обусловленная невысоким уровнем развития произвольности	Низкий уровень регуляции действий
53%	21%	26%

Полученные результаты 2021 - 2022 уч. года показали, что на 2% увеличилось количество обучающихся, показавших умение ориентироваться на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия; на 3% уменьшилось количество первоклассников, у которых недостаточно развита ориентировка на систему требований, обусловленная невысоким уровнем развития произвольности и на 1% больше учеников с низким уровнем регуляции действий.

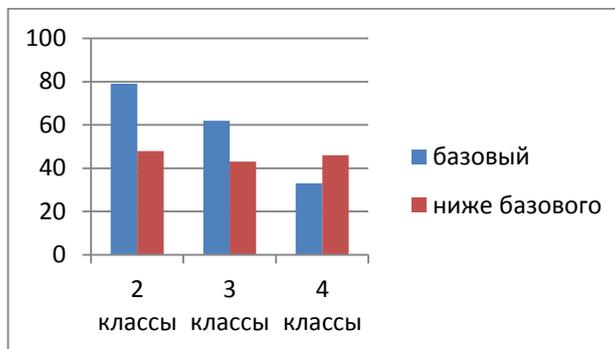
Сформированность универсальных учебных действий во 2 – 4 классах.

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД



Познавательные УУД



Полученные результаты данного мониторинга 2021- 2022 уч. года показали, что 63 % обучающихся 2 -4 классов достигли базового уровня развития регулятивных УУД, это на 4% выше, чем в 2020- 2021 учебном году, а 37 % показали результат ниже базового уровня. Познавательные УУД - базового уровня достигли 59%, а 41% показали результат ниже базового уровня. Коммуникативные УУД - базового уровня достигли 51%, а 49% показали результат ниже базового уровня.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности учитывались интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В программы внесены ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, курсы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В рамках Духовно-нравственного воспитания реализуются информационно-просветительские занятия «Мое Оренбуржье». Реализация данных курсов показывает положительную динамику. Обучающиеся больше стали проявлять интерес к проектной и исследовательской деятельности нашей Родины, к знаменитым российским деятелям искусства, общества. Динамика наблюдается и в личностном развитии обучающихся.

Анализ результатов мониторинга системы дополнительного образования

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Программы дополнительного образования в нашей школе в 2021 -2022 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- Общекультурное

- Обще интеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно- оздоровительное

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 24 объединения.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
16	354	21	489	24	729

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разный: это группы обучающихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: студия творческого развития «Гармония» от МАУДО «ДТДиМ», МАУДО «МЦДОД», СДЮШОР №5, МАУДО «ООДЮМЦ»

Все действующие программы ДОО работают по действующей лицензии, полученной в 2015 году.

Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	97%	98%	98%

Мониторинг соответствия ОДО в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса проводился через анкетирование обучающихся

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается стабильность по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам обучающихся. Уровень профессионализма педагогов высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям.

В 2022 -2023 учебном году организован и действуют школьный театр «Зеркало», через договор сотрудничества дополнительного образования МАУДО «МЦДОД» Охват обучающихся в школьном театре составляет 2% от количества обучающихся в школе, возрастом от 8 до 12 лет. За период создания театра обучающиеся приняли участие, как в городских, так и международных конкурсах и являются дипломантами 1,2 и 3 степеней.

В школе, в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

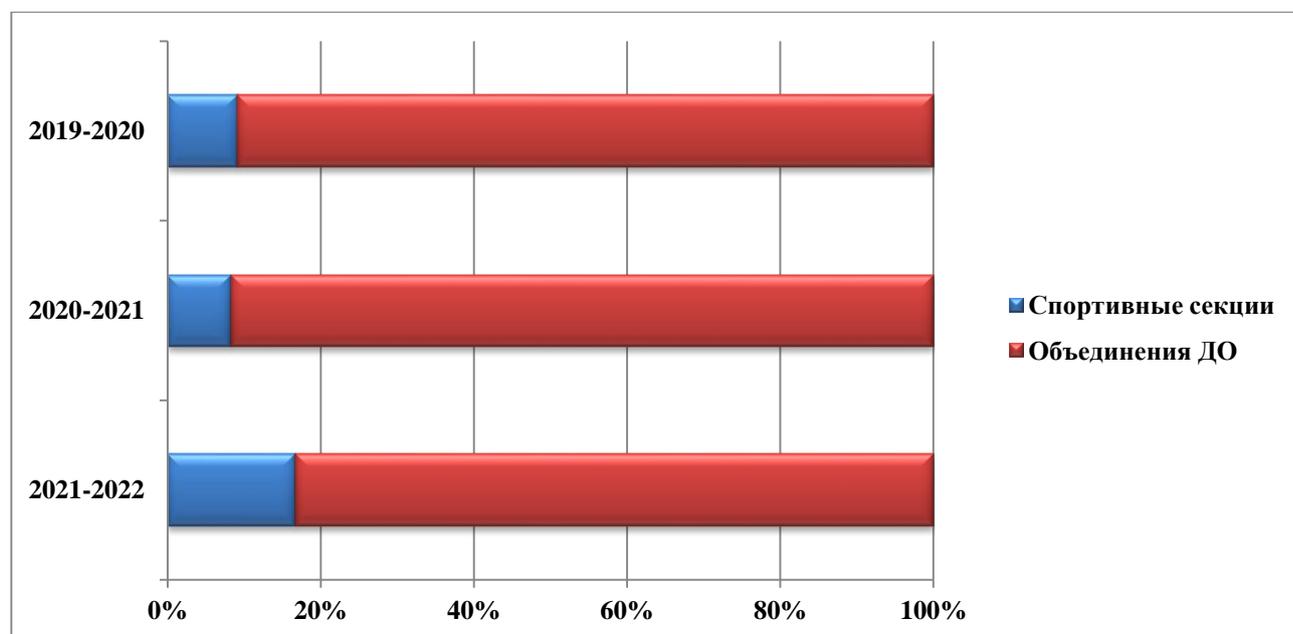
В 2021-2022 учебном году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Количество принявших участие	% участия от общего кол-ва обучающихся в классах –

				участниках мероприятия
1	Первенство школы по мини-футболу	Юноши 6-9 кл.	112	25
2	Первенство города по мини-футболу (отборочный этап).	Юноши 8-10 кл.	21	14
3	«Родная школа – первый шаг к вершинам спорта» (презентация спортивных секций школы)	Уч-ся 2 кл.	114	100
4	Школьный этап «Президентское многоборье»	Уч-ся 1-11 кл	896	97
5	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	Уч-ся 5-11 кл.	231	48
6	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Уч-ся 8-9 кл	30	20
7	Отборочный окружной этап XVI спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»	Уч-ся 5-6 кл.	32	15
8	Первенство школы по волейболу (девушки)	Уч-ся 8-11 кл	48	18
9	Всероссийская массовые соревнования «Лыжня России »	Уч-ся 7-8 кл	30	19
10	«Фестиваль ГТО»	Уч-ся 7-9 кл.	28	12
11	Соревнования по стрельбе (окружной этап).	Уч-ся 8-10 кл	8	5
12	Первенство школы по волейболу (юноши)	Уч-ся 8-11 кл	66	25
13	Зимние эстафеты	Уч-ся 3 кл	40	37
14	Первенство по лыжным гонкам	Уч-ся 5-7 кл.	110	38
15	Командные соревнования «Школьное многоборье»	Уч-ся 7 кл.	30	39
16	Богатырские забавы	Уч-ся 9-11 кл	60	54
17	Соревнования «А ну-ка, парни!» (окружной этап)	Юноши 9-10 класс	10	25
18	Соревнования «Зарница» (окружной этап)	Уч-ся 8 кл	10	10
19	Неделя Здоровья	Уч-ся 1-11 кл	800	87

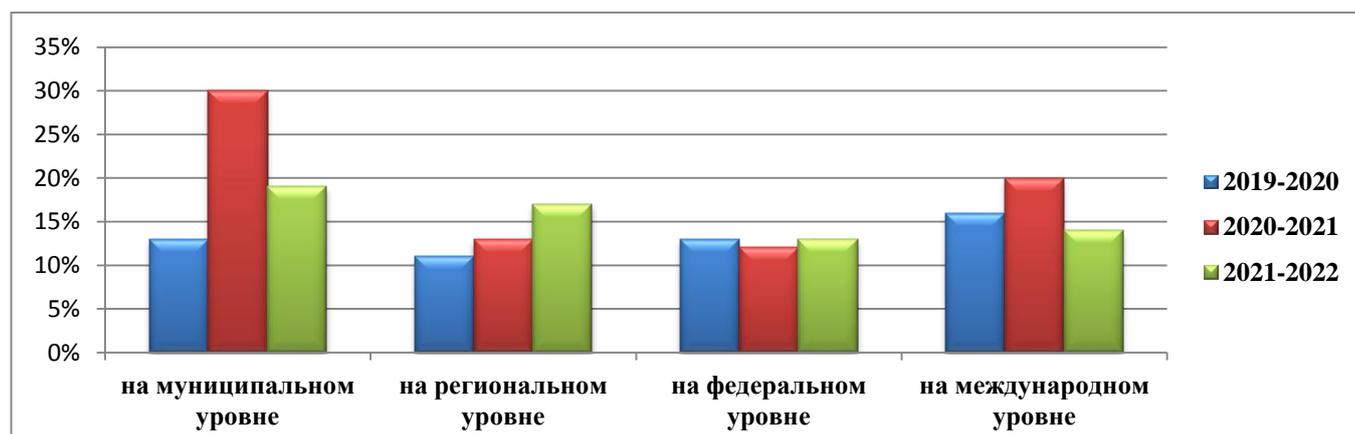
Важным показателем эффективности системы дополнительного образования является вовлечения обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

Доля участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования



Если провести анализ участия воспитанников ДО в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня, то мониторинг показал:

Период	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2019-2020	13%	11%	13%	16%
2020-2021	30%	13%	16%	20%
2021-2022	6%	17%	19%	14%

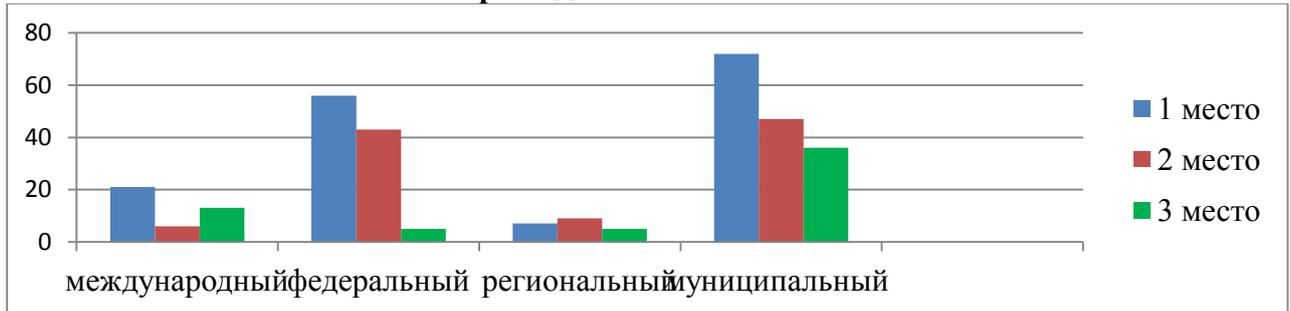


Мониторинг победителей, призеров участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	21	38	40
Федеральный	27	157	104

Региональный	23	10	23
Муниципальный	90	61	155
	161	266	322

Мониторинг достижений за 2021 -2022гг



	1 место	2 место	3 место
международный	21	6	13
федеральный	56	43	5
региональный	7	9	7
муниципальный	72	47	36

Мониторинг призовых мест

Годы	Число призовых мест			Общее количество призовых мест
	1	2	3	
2019- 2020	38	27	47	112
2020-2021	121	95	61	277
2021-2022	156	105	61	322

Деятельность в сфере дополнительного образования с точки зрения участия в конкурсах, смотрах соревнований, турнирах, научно - практических конференциях различного уровня по сравнению с предыдущими годами достаточно высокая.

Таким образом, можно отметить, что в 2021-2022 учебном году все кружки и студии осуществляли свою деятельность не только в очном, но при необходимости и в дистанционном формате, на бесплатной основе. Педагогами методически грамотно определены задачи работы с обучающимися, демонстрируя свои достижения. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Категория участия	Уровень участия			
	Городской (название мероприятия, результат)	Областной (название мероприятия, результат)	Всероссийский (название мероприятия, результат)	Международный (название мероприятия, результат)
	1. Диплом 1 место, городской конкурс исследовательских	1. Грамота за 3 место в первенстве Оренбургской области по универсальному бою, Зинченко Илья,	1. Диплом 2 степени в открытом турнире по баскетболу среди девушек 2008- 2009 г.р., команда «Оренбург» 2. Диплом 3 место в	1. Диплом Лауреата 1 степени, 6 Открытого Международного конкурса-фестиваля «Парус Мечты, Уришанян Даяна 2. Диплом Лауреата 3 степени, 6 Открытого

<p>краеведческих работ «Мой город- лучший город Земли» «Исчезнувшие памятники России», Аблотиа Элени</p> <p>2. Диплом 3 степени, Городского творческого конкурса по ИЗО Дугушкин Михаил, работа «Церковь рядом с нами»</p> <p>3. Диплом лауреата 2 степени , 3-го Открытого конкурса чтецов «Я строки посвящаю...», Хлуденева Анастасия, 2 класс</p> <p>3. Диплом лауреата 2 степени , 3-го Открытого конкурса чтецов «Я строки посвящаю...», Калужина Мария, 2 класс</p> <p>4. Диплом 3 степени , 3-го Открытого конкурса чтецов «Я строки посвящаю...», Жданов Аркадий, 2 класс</p> <p>5. Диплом 2 степени , 3-го Открытого</p>	<p>среди 10-11 лет в весовой категории до 45 кг</p> <p>2. Диплом Лауреата 3 степени 13 регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение!», Уришанян Даяна</p> <p>3. Диплом Лауреата 3 степени 13 регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение!», Широкова Мария</p> <p>4. Диплом 2 степени 13 регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение!», Федосеева Ульяна</p> <p>5. Грамота 1 степени в открытом Чемпионате по тяжёлой атлетике, в весовой категории 33 кг с результатом 28 кг, Моисеева Мария</p> <p>6. Диплом 3 степени , 17 областного конкурса «И гордо реет флаг державный», Петрищев Сергей</p> <p>7. Диплом 3 степени , 10 Областного конкурса детских исследовательских работ «Многонационально е Оренбуржье», Петрищев Сергей</p> <p>8. Сертификат участника конкурса профессиональной и непрофессиональной музейной сферы, руководитель Дерновая Валентина Николаевна</p> <p>9. Сертификат за</p>	<p>турнире по синхронному плаванию «Золотая осень», возрастная категория 10 лет, Игошина София</p> <p>3. Диплом 1 место в турнире по синхронному плаванию «Золотая осень», произвольная программа, возрастная категория 10 лет, Игошина София</p> <p>4. Сертификат участника Всероссийской онлайн- олимпиады Учи. ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов, Элени Аблотиа, 2 класс</p> <p>5. Сертификат участника Всероссийской онлайн- олимпиады Учи. ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов, Умарджон Мусоев, 2 класс</p> <p>6. Похвальная грамота Всероссийской онлайн- олимпиады Учи. ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов, Анжелика Манукян, 2 класс</p> <p>7. Диплом Победителя Всероссийской онлайн- олимпиады Учи. ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов, Алексей Котов, 2 класс</p> <p>8. Похвальная грамота Всероссийской онлайн- олимпиады Учи. ру по шахматам, Элени Аблотиа, 2</p>	<p>Международного конкурса-фестиваля «Парус Мечты, Уришанян Даяна</p> <p>3. Диплом Лауреата 3 степени, 6 Открытого Международного конкурса-фестиваля «Парус Мечты, Скуридина Ксения</p> <p>4. Диплом Лауреата 3 степени 6 Открытого Международного конкурса-фестиваля «Парус Мечты, Калужина Мария</p> <p>5. Диплом победителя 1 степени, Международного образовательного центра «Кладовая талантов», Акалелова Маргарита</p> <p>6. Диплом победителя 1 степени, Международного образовательный центр, Диплом 1 степени, Адзиева Ирада</p> <p>7. Диплом 1 степени, IX Международного конкурса искусств «Музыкальный олимп», номинация декоративно-прикладное творчество, Филатова Полина</p> <p>8. Благодарственное письмо Покрова Наталье Александровне, за высокое преподавательское мастерство в подготовке Лауреата IX Международного конкурса искусств «Музыкальный олимп», номинация Декоративно-прикладное творчество.</p> <p>9. Диплом Лауреата 2 степени, 4 Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Путь наверх», Афимин Захар (эстрадный вокал)</p> <p>10. Диплом Гран При, Международного фестиваля-конкурса</p>
---	--	--	--

<p>конкурса чтецов «Я строки посвящаю...», Горшкова Валерия, 5 класс</p> <p>6. Диплом лауреата 3 степени, 3-го Открытого конкурса чтецов «Я строки посвящаю...», Калашникова Анастасия, 9 класс</p> <p>7. Диплом лауреата 2 степени, 3-го Открытого конкурса чтецов «Я строки посвящаю...», Захар Афимин, 5 класс</p> <p>8. Диплом 3 степени, в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Лабиринт -56», Никифоров Сергей</p> <p>9. Диплом 1 степени, Городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Мой город- лучший город Земли», Аблотиа Элени</p> <p>10. Диплом Лауреата 3 степени, Городского</p>	<p>участие в Межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразии русских народных промыслов», Лузанов Дмитрий</p> <p>10. Сертификат за участие в Межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразии русских народных промыслов», Писарева Анна</p> <p>11. Сертификат за участие в Межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразии русских народных промыслов», Хорьякова Дарья</p> <p>12. Сертификат за участие в Межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразии русских народных промыслов», Козлов Михаил</p> <p>13. Диплом 1 место в Открытых областных соревнованиях по каратэ, среди юношей 12-13 лет, Манучарян Лео</p> <p>14. Диплом 2 степени 10 Областного конкурса детских исследовательских работ «Многонационально е Оренбуржье», Бочаров Егор</p>	<p>класс</p> <p>9. Диплом 2 степени, Всероссийского конкурса «Решаю сам», Быкова Елизавета</p> <p>10. Диплом Победителя, в математической онлайн- олимпиаде от Яндекс – учебника, Одноралова Алиса</p> <p>11. Диплом за участие во Всероссийском турнире по футболу, Эркин Михаил</p> <p>12. Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», Большутаева Анэль</p> <p>13. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детских творческих работ «Дед Мороз- красный нос!», Манучарян Лео</p> <p>14. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы», Бочаров Богдан</p> <p>15. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы», Добровольская Екатерина</p> <p>16. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы», Уханев Александр</p> <p>17. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые</p>	<p>«Путь к вершине», Федоров Герман</p> <p>11. Диплом Лауреата 2 степени, 4 Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Путь наверх», Афимин Захар (эстрадный вокал)</p> <p>12. Диплом Гран При, Международного фестиваля-конкурса «Путь к вершине», Федоров Герман</p> <p>13. Сертификат, Международной олимпиады «Инфоурок» по русскому языку, 1 класс, углубленный уровень 16 из 20 баллов, Манукян Анжелика</p> <p>14. Диплом 3 степени, Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру, 1 класс, углубленный уровень, Попова Эмма</p> <p>15. Диплом 1 степени, Международной олимпиады «Инфоурок» по математике, 1 класс, углубленный уровень, Котов Алексей</p> <p>16. Диплом 3 степени, Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающему миру, 1 класс, углубленный уровень, Манукян Анжелика</p> <p>17. Сертификат, Международной олимпиады «Инфоурок» по математике, 1 класс, углубленный уровень, Манукян Анжелика</p> <p>18. Диплом Лауреата 2 степени, Международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд», номинация Воздушная гимнастика, Ибрагимова Амина (8-10 лет)</p> <p>19. Диплом Лауреата 1 степени Международного конкурса АРТ</p>
--	--	--	--

<p>открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарование...», Клевогин Андрей</p> <p>11. Диплом Лауреата 3 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарование...», Плаксина Валерия</p> <p>12. Диплом Лауреата 2 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарование...», Савельева Виктория</p> <p>13. Диплом Лауреата 2 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарование...», Федорин Иван</p> <p>14. Диплом 2 степени, Городского конкурса исследовательск</p>	<p>15. диплом Лауреата ежегодной областной физкультурно-оздоровительной акции «Со спортом всей семьёй» в номинации «семья со школьником», Угарины</p> <p>16. Диплом 2 степени, X Открытого творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области «Гербом и флагом России горжусь!», номинация: «Творческие работы», Петрищев Захар</p> <p>17. Диплом 2 участника, X Открытого творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области «Гербом и флагом России горжусь!», номинация: «Творческие работы», Савошикова Екатерина, Попов Михаил, Мишенькина Софья, Хандрыга Мария</p> <p>18. Диплом участника, X Открытого творческого</p>	<p>непоседы», Зорина Маргарита</p> <p>18. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы», Федосеев Максим</p> <p>19. Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги», Дмитриева Полина</p> <p>20. Похвальная грамота Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги», Гончарова Александра</p> <p>21. Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Осень разукрасилась листвою», Загребнева Юлия</p> <p>22. Сертификат участника, 2 Всероссийского конкурса «Наш домашний краеведческий музей», Трохов Михаил</p> <p>23. Диплом 3 место, Всероссийского онлайн-конкурса «СдалПО», Машкиной Яне</p> <p>24. Диплом 3 степени, ВЭК Камертончик, группа «Домисольки», 9 Всероссийский конкурс «ТАЛАНТЫ РОССИИ», вокальное творчество.</p> <p>25. Диплом 2 степени, ВЭК Камертончик, группа «Капитошки», 9 Всероссийский конкурс «ТАЛАНТЫ РОССИИ», вокальное творчество.</p> <p>26. Сертификат,</p>	<p>ТРИУМФ, номинация современный танец, Павлова Настя</p> <p>20. Сертификат, Международной олимпиады «Инфоурок» по математике, 3 класс, углубленный уровень 1-11 классы, Мезенцева Ольга</p> <p>21. Диплом 1 степени, 9 Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», номинация первые шаги «Эстрадный вокал», Аблотиа Элени и Дронова Мария</p> <p>22. Диплом 1 степени, 9 Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», номинация первые шаги «Эстрадный вокал 9-10 лет», Лузанова Варвара</p> <p>23. Диплом 3 степени, 9 Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», номинация «Эстрадный вокал» 11-13 лет, Каженова Самира</p> <p>24. Диплом 2 степени, 9 Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», номинация «Современная хореография» 11-13 лет, Каженова Самира</p> <p>25. Лауреат 2 степени, Международного конкурса-фестиваля «DAY FEST», номинация «Вокальное творчество» 10-11 лет, Каженова Самира</p> <p>26. Диплом Лауреата 1 степени, Международного конкурса «Арт Триумф», номинация современный танец, Каженова</p>
---	--	--	--

<p>их краеведческих работ «Мой город- лучший город Земли», Лыжнёвой Анне</p> <p>15. Диплом 2 степени, Городского конкурса исследовательск их краеведческих работ «Мой город- лучший город Земли», Морозовой Варваре</p> <p>16. Диплом за участие в турнире по футболу, среди юниоров 13 лет, Эркин Михаил</p> <p>17. Грамота в номинации «Самый старательный дуэт» мл.группы а Первенстве города по синхронному плаванию, Игошина София</p> <p>18. Диплом 1 место, в Городском турнире по футболу среди женских команд посвященном Дню Матери, Гемадеева Милана</p> <p>19. Диплом 3 степени Городского интеллектуальн</p>	<p>конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области «Гербом и флагом России горжусь»!, номинация: «Декоративно – прикладное творчество», Педан Олеся,Хабаров Михаил, Тухватуллина Милана, Хасазанов Роман, Черномырдина София, Кондрашин Егор,Игнатъев Сергей, Куречко Максим, Мулин Тимофей, Моисеева Мария, Кондрашова Станислава.</p> <p>19.Диплом лауреата 2 степени, Областного конкурса –акции детского и юношеского творчества, Уришанян Даяна</p> <p>20.Грамота 3 место первенства Приволжского федерального округа по настольному теннису среди девочек до 13 лет, памяти В.С. Черномырдина, Усманова Алиса</p> <p>21. Диплом 1 место, в первенстве Оренбургской области по баскетболу среди команд девушек 2009 г.р. и моложе, «СШОР №5»</p> <p>22.Диплом 2</p>	<p>Тычкин Егор, урок Безопасности – 2021, «Противодействие терроризму», Просвещение</p> <p>27.Сертификат , Лысенкова Полина, урок Безопасности – 2021, «Безопасность в социуме», Просвещение</p> <p>28.Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов»,Чикинда Виктория</p> <p>29. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов», Сидоров Семен</p> <p>30. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов», Зорина Маргарита</p> <p>31. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов», Добровольская Екатерина</p> <p>32. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов», Сидоров Семен</p> <p>33. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов», Быков Артём</p> <p>34. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Шамсутдинов Кирилл</p>	<p>Самира</p> <p>27. Диплом Гран При, Международного фестиваля – конкурса «Путь к вершинам», Федоров Герман</p> <p>28. Диплом Лауреата I степени, Международного зарубежного конкурса- фестиваля «OPEN SWEDEN», Афимин Захар</p> <p>29. Диплом Лауреата 3 степени, XI Международного фестиваля- конкурса детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинации «Первые шаги – эстрадный вокал 7-8лет» группа «Дореми»</p> <p>30. Диплом Лауреата 3 степени, XI Международного фестиваля- конкурса детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинации «Первые шаги – эстрадный вокал 11- 13лет» Афимин Захар</p> <p>31. Диплом 1 степени, V Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «В новом ритме», ВЭК «Камертончик» гр.Апельсин</p> <p>32. Диплом Лауреата 3 степени, V Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «В новом ритме», Афимин Захар</p> <p>33. Диплом Лауреата 3 степени, V Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «В новом ритме», ВЭК «Камертончик» группа «Домисольки»</p> <p>34. Диплом Лауреата 1 степени, Международного конкурса – фестиваля «Малахитовый узор », Афимин Захар</p> <p>35. Диплом Лауреата 2 степени, Международного конкурса «Magic wiivelse », Никитин Владислав</p>
---	---	---	--

<p>ого марафона «Математическая карусель», Меркушин Александр</p> <p>20. Диплом 1 степени ,Городского фестиваля детского творчества «Краски осени», в номинации вокльное творчество, Чунихина Алиса</p> <p>21. Диплом 1 степени ,Городского фестиваля детского творчества «Краски осени», в номинации вокльное творчество, Федосеева Ульяна</p> <p>22. Диплом 1 степени ,Городского фестиваля детского творчества «Краски осени», в номинации вокльное творчество, Аблотиа Элени</p> <p>23. Диплом 1 степени ,Городского фестиваля детского творчества «Краски осени», в номинации вокльное</p>	<p>степени, Областной дистанционной олимпиады «История моей страны», Серегин Владислав</p> <p>23. Грамота 3 место Открытый кубок Оренбургской области в рамках Международной встрече г.Урала, Поволжья и Казахстана, среди юношей в весовой категории 73 кг с результатом 62 кг, Трушин Василий</p> <p>24. Грамота 2 место Открытый областной турнир Оренбургской области по тяжелой атлетике, посвященный Дню космонавтики в весовой категории 102 кг, с результатом 100 кг , Трушин Василий</p> <p>25.Грамота 1 место в соревнованиях по настольному теннису в зачёт XVI областных игр обучающихся «Старты надежд - 2021»</p> <p>26. Грамота 1 место финал III Кубка Оренбургской области по боксу на призы президента Федерации в весовой категории 52 кг, Корчагин Даниил</p> <p>27. Грамота 1 место, Открытый областной турнир по боксу, среди юношей 2005-2008 г.р, в весовой категории 52 кг, Корчагин Даниил</p> <p>28. Диплом 2 место, в первенстве</p>	<p>35. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Сионов Матвей</p> <p>36. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Капралова Александра</p> <p>37. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Зорина Маргарита</p> <p>38. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Добровольская Екатерина</p> <p>39. Диплом 2 степени, Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний перезвон», Филиппова Кира(работа Весна-Красна)</p> <p>40. Диплом 1 место, Всероссийского детского творчества «23 февраля –День Защитника Отечества», Малкина Анастасия («Мы храним память тем, кто хранил нас»</p> <p>41. Диплом 2 степени, Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний перезвон», Макарова Анастасия (работа Подснежники)</p> <p>42. Диплом 1 степени, Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний перезвон», Мерзликин Михаил (работа Весна</p>	<p>36. Диплом Лауреата 3 степени, V Международного фестиваля-конкурса детского – юношеского и взрослого творчества «В новом ритме», ВЭЖ «Камертончик» группа Домисольки</p> <p>7. Диплом 1 степени, XI Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинации «Эстрадный вокал 9- 10лет» Шеина Софья</p> <p>38. Благодарственное письмо Батаевой О.В. , Международного конкурса- фестиваля в рамках проекта «Планета талантов»</p> <p>39. Диплом Лауреата 1 степени , Международного конкурса- фестиваля в рамках проекта «Планета талантов», Детский театр «Зеркало»</p> <p>40. Диплом 1 степени Международного творческого конкурса «Кладовая талантов», номинация поделки «Волшебство елочной игрушки», Адзиева Ирада</p> <p>41. Диплом 1 степени Международного творческого конкурса «Кладовая талантов», номинация поделки «Брошь «Новогодняя ель»», Акалелова Маргарита</p> <p>42. Диплом 3 степени, Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающей среде, Попова Эмма</p> <p>43. Диплом 1 степени, Международной олимпиады «Инфоурок» по математике, Котов Алексей</p> <p>44. Диплом 3 степени, Международной олимпиады «Инфоурок» по окружающей</p>
---	--	---	--

<p>творчество, Широкова Мария 24. Диплом 1 степени ,Городского фестиваля детского творчества «Краски осени», в номинации вокльное творчество, Калужина Мария 25. Диплом 1 степени ,Городского фестиваля детского творчества «Краски осени», в номинации вокльное творчество, Щукина Мария 26. Диплом 2 степени Городского интеллектуального марафона «Математическая карусель», Афимин Захар 27. Диплом 3 степени Городского интеллектуального марафона «Математическая карусель», Цуканова Анна 28. Диплом 2 степени Городского интеллектуального марафона «Математическая</p>	<p>Оренбургской области по баскетболу среди команд юношей 2008 г.р. и моложе, Плитников Михаил</p>	<p>пришла!) 43.Сертификат участника,Всероссийская олимпиадаУчи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классы, Алиса Воронина (1класс) 44.Диплом победителя, Всероссийская олимпиадаУчи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классы, Манукян Анжелика (1 класс) 45. Сертификат участника,Всероссийская олимпиадаУчи.ру по математике ,основной тур для учеников 1-9 классы, Аблотиа Элени (1класс) 46. Сертификат участника,Всероссийская олимпиадаУчи.ру по математике ,основной тур для учеников 1-9 классы, Манукян Анжелика (1класс) 47. Сертификат участника,Всероссийская олимпиадаУчи.ру по русскому языку,основной тур для учеников 1-9 классы, Аблотиа Элени (1класс) 48. Сертификат участника,Всероссийская олимпиадаУчи.ру по математике, основной тур для учеников 1-11 классы, Варвара Лузаноова (3класс) 49. Сертификат участника,Всероссийская олимпиадаУчи.ру по русскому языку,основной тур для учеников 1-9 классы, Мезенцева</p>	<p>среде, Манукян Анжелика 45. Диплом Лауреата 1 степени, Международного фестиваля-конкурса «Жар- птица России», Детский театр «Зеркало» 46. Диплом Лауреата 1 степени, Международного конкурса актерского мастерства «Золотая маска»</p>
---	--	---	---

<p>я карусель», Абрамова Анна 29. Диплом 1 степени, Городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Мой город- лучший город Земли», Бочаров Егор 30. Диплом Лауреата 2 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарованье...», Дементьев Кирилл 31. Диплом 2 место в Первенстве города по Киокусинкай в разделе кумитэ среди юношей 12-13 лет, в весовой категории 55 кг, Тютиков Михаил 32. Диплом 2 место в Первенстве города по Киокусинкай в разделе кумитэ среди юношей 12-13 лет, в весовой категории 35 кг, Яшин</p>		<p>Ольга (3класс) 50. Похвальная грамота, Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку, основной тур для учеников 1-9 классы, Никифоров Сергей (3класс) 51. Диплом победителя, Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике, основной тур для учеников 1-11 классы, Павлова Анастасия (3 класс) 52. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний перезвон», работа «Весна пришла!», Мерзликин Михаил 53. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний перезвон», работа «Весна пришла!», Макарова Анастасия 54. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний перезвон», работа «Весна пришла!», Филиппова Кира 55. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «23 февраля- День Защитника Отечества», работа «Мы сохраним память тем, кто хранил нас» Малкина Анастасия 56. Диплом 1 место Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Добровольская Екатерина 57. Диплом 1 место</p>	
--	--	--	--

<p>Станислав 33. Грамота 2 место в Первенстве города по Киокусинкай в разделе кумитэ среди мальчиков 8-9 лет, в весовой категории 30 кг, Махмутов Тамерлан</p> <p>34. Грамота 2 место в Первенстве города по Киокусинкай в разделе кумитэ среди мальчиков 8-9 лет, в весовой категории 35 кг, Мирзогонов Мустафа</p> <p>35. Диплом 2 место в Первенстве города по Киокусинкай среди юношей 12-13 лет, в весовой категории 55 кг, Ряполов Андрей</p> <p>36. Грамота 1 место в Первенстве города по Киокусинкай среди мальчиков 7 лет, в весовой категории 25 кг, Машкин Илья</p> <p>37. Грамота 1 место в Первенстве города по</p>		<p>Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Зорина Маргарита</p> <p>58. Диплом 2 место Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Капралова Александра</p> <p>59. Диплом 2 место Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Силонов Матвей</p> <p>60. Диплом 2 место Всероссийского детского творческого конкурса «День Снеговика», Шамсутдинов Кирилл</p> <p>61. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой», Копылова Мария</p> <p>62. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой», Малкина Анастасия</p> <p>95. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой», Филиппова Кира</p> <p>63. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой», Хамитов Рафаэль</p> <p>64. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков «День Земли», Макарова Анастасия</p> <p>65. Диплом 2 место</p>	
---	--	---	--

<p>Шинкикиокусинкай среди мальчиков 8-9 лет, в весовой категории 35 кг, Сорокин Артём 38. Грамота 3 место в Первенстве города по Шинкикиокусинкай среди девочек 7 лет, в весовой категории 30 кг, Арбузова Алиса 39. Диплом 2 место в Первенстве города по Киокусинкай в разделе кумитэ среди девушек 14-15 лет, в весовой категории свыше 55 кг, Ненахова Мария 40. Диплом 2 степени Городского интеллектуального дистанционного марафона «Математическая карусель», Филиппова Кира 41. Диплом участника Городского интеллектуального дистанционного марафона «Математическая</p>		<p>Всероссийского детского конкурса рисунков «День Земли», Малкина Анастасия 66. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков «День Земли», Филиппова Кира 67. Сертификат XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия», Иванов Владислав 68. Диплом 1 место, «Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», работа «День Победы», Воробченко Елизавета 69. Диплом 1 место, «Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», работа «Наш танк», Зайцев Павел 70. Диплом 2 место, «Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», работа «9 Мая», Воробченко Елизавета 71. Грамота 2 место Открытый городской Рождественский турнир по тяжелой атлетике г.Кумертау в весовой категории 96 кг, с результатом 74 кг, Трушин Василий 72. Диплом 1 место Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике,</p>	
--	--	--	--

<p>я карусель», Познахарёв Станислав 42. Диплом участника Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Математическа я карусель», Николаев Алексей 43. Диплом участника Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Математическа я карусель», Моисеенков Артемий 44. Диплом участника Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Математическа я карусель», Малкина Анастасия 45. Диплом участника Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Математическа я карусель», Макарова Анастасия 46. Диплом</p>		<p>посвященный Дню космонавтики в весовой категории 96 кг, с результатом 110 кг, Трушин Василий 73. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», рисунок «Портрет мамочки», Аблотиа Элени 74. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», рисунок «Портрет мамы», Воронина Алиса 75. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», , Дранова Мария 76. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Мамочка», Евстифеева Вероника 77. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Мамочка», Клевогин Андрей 78. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Мамочка», Манукян Анжелика 79. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок</p>	
--	--	--	--

<p>участника Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Математическа я карусель», Грехов Иван 47. Диплом участника Городского интеллектуальн ый дистанционного марафона «Лингвистическ ая карусель», Макарова Анастасия 48. Диплом участника Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Лингвистическ ая карусель», Моисеенков Артемий 49. Диплом 1 степени Городского интеллектуальн ого дистанционного марафона «Лингвистическ ая карусель», Филиппова Кира 50. Диплом Лауреата 3степени, Городского открытого конкурса</p>		<p>«Милая мама», название работы «Мамочка», Наумов Лев 80. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Подарок для мамы», Плаксина Валерия 81. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Любимая мамочка», Познахарева София 82. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Подарок маме», Савельева Виктория 83. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Подарок для мамы», Попова Эмма 84. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «Портрет мамы», Тельгина Елизавета 85. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама», название работы «С праздником!», Трушина Елизавета 86. Сертификат участника Всероссийской</p>	
--	--	--	--

<p>сочинений «Осенняя пора – очей очарованье...», Щукин Алексей 51. Диплом Лауреата 1 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарованье...», Панова Анастасия 52. Диплом Лауреата 2 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарованье...», Колотвин Максим 53. Диплом Лауреата 2 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарованье...», Коломеец Владислав 54. Диплом Лауреата 3 степени, Городского открытого конкурса сочинений</p>		<p>онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Воронина Алиса 87. Сертификат участника Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Сизов Егор 88. Сертификат участника Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Аблотиа Элени 89. Сертификат участника Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Федорин Иван 90. Сертификат участника Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Коральский Николай 91. Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Котов Алексей 92. Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Клевогин Андрей 93. Похвальная грамота</p>	
--	--	--	--

<p>«Осенняя пора – очей очарованье...», Жульмухаметова Самира 55. Диплом Лауреата 2 степени, Городского открытого конкурса сочинений «Осенняя пора – очей очарованье...», Антонов Степан 56. Грамота 2 место, Городского турнира по шахматам «Осенний марафон» 2010-2012 г.р. , Тур Полина 58. Диплом 1 место Городского фестиваля по чир спорту, Угарина Анастасия 59. Диплом 1 степени Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», Загребнева Юлия 60. Диплом 3 степени Городской выставки по декоративно-</p>		<p>Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Жукалин Артём 94. Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Тельгина Елизавета 95. Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Дранова Мария 96. Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Плаксина Валерия 97. Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Евстифеева Вероника 98. Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Попова Эмма 99. Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Познахарева София 100. Диплом</p>	
---	--	---	--

<p>прикладному творчеству «Творчество без границ», Широкова Мария</p> <p>61. Диплом 1 степени, Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества», Копылова Мария</p> <p>62. Диплом 1 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая», категория блет, Машкин Илья</p> <p>63. Диплом 2 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая», категория 12-13 летлет, Ненахова Мария</p> <p>64. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая», категория 10-11лет, Ряполов Андрей</p> <p>65. Диплом 2 место, Открытый городской</p>		<p>победителя Всероссийской онлайн – олимпиады платформы Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Бичев Тимофой</p> <p>101. Диплом 1 место Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Мамин портрет», название работы «Мама Таня- лучше всех!», Конюхов Максим</p> <p>102. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Вичёв Тимофей</p> <p>103. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Воронина Алиса</p> <p>104. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Голуб Никита</p> <p>105. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»,</p>	
---	--	---	--

<p>турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая», категория новички до 25 кг, Ряполов Арсений 66. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая», категория 10-11 лет, Рябчинский Богдан 67. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая», категория 12-13 лет, Рябчинский Богдан 68. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая», категория 12-13 лет, Тютиков Михаил 69. Диплом 1 степени, 1 открытой городской выставки авторской игрушки «Белый слон» ДТДиМ, Акалелова Маргарита, работа «Курочка», руколь Шарая Е.М. 70. Диплом 2</p>		<p>Дранова Мария 106. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Котов Алексей 107. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Лизунов Алексей 108. Диплом 3 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Манукян Анжелика 109. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Наумов Лев 110. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Попова Эмма 111. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса,</p>	
---	--	---	--

<p>степени, 1 открытой городской выставки авторской игрушки «Белый слон» ДТДиМ, Андреева Втолетта, работа «Дружные панды», рук-ль Шарая Е.М. 71. Диплом 2 степени, 1 открытой городской выставки авторской игрушки «Белый слон» ДТДиМ, Акалелова Маргарита, работа «Пумы», рук-ль Шарая Е.М. 72. Диплом 3 место, Открытой городской школьной лиги КВН, команда «Валера 2.0», рук. Алсуфьев А.О. 73. Диплом 1 степени, Городского конкурса изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества», работа Рождественский домик», Костык Анастасия 74. Диплом Лауреата 1 степени, Городского дистанционного конкурса ЦДТ Промышленного</p>		<p>посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Тельгина Елизавета 112. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», Трушина Елизавета 113. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Аблотиа Элени 114. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Голуб Никита 115. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Дранова Мария 116. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Корольский Николай 117. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Котов Алексей 118. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Лизунов Алексей 119. Диплом 2 место, Всероссийского детского творческого</p>	
--	--	---	--

<p>р-на «Для меня всегда герой – это папа мой», Микулич Евгений 75. Диплом 2 место, Городского дистанционного конкурса детского рисунка, посвященный празднованию 300- летия Российской прокуратуры «Прокуратура на страже закона», Большакова София 76. Диплом 3 место, Открытого городского турнира по киокушинкай каратэ , в категории 10-11 лет до 50 кг, Ряполов Андрей 77. Диплом 1 место, Первенство Чемпионата города Оренбурга по киокушинкай каратэ , в категории 10-11 лет до 50 кг, Ряполов Андрей 78. Диплом 1 степени Викторины МАУДО «МЦДОД» «Зимние виды спорта» интеллектуально го онлайн марафона «О спорт, ты- мир», Жульмухаметова Самира</p>		<p>конкурса «Сквозь года...», Наумов Лев 120. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Николенко Григорий 121. Диплом 1 место, Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...», Попова Эмма 122. Диплом 3 степени, III Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка», Аблотиа Элени 123. Диплом 1 степени, III Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка», Воронина Алиса 124. Диплом 2 степени, III Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка», Попова Эмма</p>	
---	--	--	--

<p>79. Диплом 3 степени, Городского экологического конкурса «Певчие избранники России». Номинация «Визитная карточка «Экспонаты юных орнитологов, команда «Воробьишки»</p> <p>80. Диплом 3 степени, Заочной Городской экологической акции «Птицеград», команда «Воробьишки»</p> <p>81. Диплом 1 степени, Городской выставки по лепке «Волшебная страна пластики», Муканов Богдан</p> <p>82. Диплом 1 степени, Городской викторины «Зимние виды спорта» интеллектуально го онлайн марафона «О спорт, ты мир!», Жутьмухамсетов а Самира</p> <p>83. Диплом 1 место, Первенства и Чемпионата города Оренбурга по киокусинкай среди мальчиков 10-11 лет,</p>			
---	--	--	--

<p>категория свыше 50 кг. 84. Диплом лауреата 3 степени, 11 Городского конкурса – фестиваля творчества детей «Солнечный зайчик», Скуридина Ксения</p> <p>85. Диплом лауреата 3 степени, 11 Городского конкурса – фестиваля творчества детей «Солнечный зайчик», Калужина Мария</p> <p>86. Диплом лауреата 3 степени, 11 Городского конкурса – фестиваля творчества детей «Солнечный зайчик», Федосеева Ульяна</p> <p>87. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по киокушинкай каратэ «День самурая», категория 10-11 лет, 50 кг, Ряполов Андрей</p> <p>88. Диплом 2 место, Городского дистанционного конкурса детского рисунка, посвященный празднованию</p>			
--	--	--	--

<p>300- летия Российской прокуратуры «Прокуратура на страже закона», Большакова София 89. Диплом 1 степени, Дистанционного творческого конкурс «Для меня всегда герой- это мой папа», Микулич Евгений 90. Диплом 1 степени, Городского конкурса изобразительног о и декоративно- прикладного творчества «Радость творчества», Костык Анастасия 91. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Инструменталь ное исполнительство »,Афимин Захар 92. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество»,Афи мин Захар 56. Диплом 2 степени, Фестиваля детского</p>			
--	--	--	--

<p>творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество- соло»,Рахимкуло ва Милана 93. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество- ансамбль», Рахимкулова Милана 94. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество- ансамбль», Петрушкина Вероника 95. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество- соло», Абрамова Анна 96. Диплом 3 степени, Детский театр «Зеркало», XVI Городского фольклорного фестиваля – конкурса детского</p>			
--	--	--	--

<p>творчества «Ты свети, свети, Ярило!» 97. Диплом 3 степени, Детский театр «Зеркало», XVI Городского фольклорного фестиваля – конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» 98. Диплом 2 степени, Городской шахматный онлайн – турнир «Отважная пешка», руководитель Сычёва Л.А. 99. Диплом 1 степени , Гордская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «И снова май, цветы, салют...», работа «На войне», Жукова Софья 100. Диплом за участие в Городском фестивале школьных музеев «История Родины в школьных музеях», рук. Дерновая В.Н. 101. Диплом III место в Городском фестивале школьных музеев «История</p>			
--	--	--	--

<p>Родины в школьных музеях», номинация «Презентация школьного актива» рук. Дерновая В.Н. 102. Диплом III место в Городском фестивале школьных музеев «История Родины в школьных музеях», номинация «Музей воспитывает юных» рук. Дерновая В.Н. 103. Диплом III место в Городском фестивале школьных музеев «История Родины в школьных музеях», номинация «История одного экспоната» рук. Дерновая В.Н. 104. Диплом I степени, Городского Дистанционного конкурса программ (проектов) и методических материалов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительных лагерей города Оренбурга, номинация «Лучшая программа лагеря с</p>			
---	--	--	--

<p>дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации» программа «Город открытий»</p> <p>105. Диплом 1 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая» в категории мальчики 10-11 лет св.50 кг., Ряполов Иван</p> <p>106. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая» в категории юноши 12-13 лет св.55 кг., Куликов Кирилл</p> <p>107. Диплом 2 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая» в категории девушки 12-13 лет св.50 кг., Ненахова Мария</p> <p>108. Диплом 2 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая» в категории мальчики 8-9 лет</p>			
--	--	--	--

<p>до 25 кг., Глазунов Лев 109. Диплом 3 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая» в категории новички мальчики 7 лет до 25 кг., Серёгин Владислав 110. Диплом 2 место, Открытый городской турнир по шинкиокушинка й каратэ «День самурая» в категории мальчики 7 лет до 30 кг., Туршинов Асан 111. Диплом 2 место, Первенство и чемпионат города Оренбурга по киокусинкай в разделе :КУМИТЭ «День самурая» среди девушек 12-13 лет свыше 40 кг., Ненахова Мария 112. Диплом 1 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Хамитов Рафаэль</p>			
---	--	--	--

<p>113. Диплом Победителя, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Большутаева Анэль</p> <p>114. Диплом Победителя, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Кузнецова Кира</p> <p>115. Диплом Победителя, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Чупахин Максим</p> <p>116. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество-соло», Широкова Мария</p> <p>117. Диплом 1 степени, Фестиваля детского</p>			
--	--	--	--

<p>творчества «Весеннее настроение», номинация «Изобразительн ое творчество», Иванова Маргарита 118. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Изобразительн ое творчество», Галиуллин Ильдар 119. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Изобразительн ое творчество», Широкова Мария 120. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Изобразительн ое творчество», Товстуха Мария 121. Диплом 1 степени, Фестиваля детского творчества «Весеннее настроение», номинация «Вокальное творчество- ансамбль», Путилова Инна</p>			
---	--	--	--

<p>86. Диплом 2 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Починов Степан</p> <p>122. Диплом 2 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Саитова София</p> <p>123. Диплом 1 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Кувандыков Руслан</p> <p>124. Диплом 2 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Чешихина Кира</p> <p>125. Диплом 1 степени, Городской конкурс детского творчества «9</p>			
--	--	--	--

<p>Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Хорьякова Дарья 126. Диплом 2 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Писарева Анна 127. Диплом 2 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Козлов Михаил 128. Диплом 2 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Бочаров Егор 129. Диплом 1 степени, Городской конкурс детского творчества «9 Мая-День великой Победы», номинация «Поделки», Большакова София</p>			
---	--	--	--

<p>130. Диплом 1 место Чемпионат города Оренбурга по киокусинкай в разделе КУМИТЭ среди мальчиков 10-11 лет, категория свыше 50кг, Ряполов Андрей</p> <p>131. Диплом 1 место, Первенство ГБУ «СШОР №3» по боксу памяти Г.И.Васильева, Трохов Михаил</p> <p>132. Грамота 2 место Городской открытый турнир по шахматам «Белая Ладья» среди детей 2007 года и моложе, Манучарян Лео</p> <p>133.Грамота 3 место Городской открытый Новогодний турнир «Белая Ладья» среди детей 2007 года и моложе, Манучарян Лео</p> <p>134. Грамота 1 место Городской открытый турнир по шахматам «Белая Ладья» среди детей 2007 года , посвященный Дню физкультурника, Манучарян Лео</p> <p>135. Грамота 2 место Первенство города Оренбурга по тяжелой</p>			
--	--	--	--

<p>атлетике среди юношей 2008 года в весовой категории до 96 кг с результатом 90 кг, Трушин Василий</p> <p>136. Диплом победителя Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Город, у которого есть крылья», название «Памятник Ю.А.Гагарину», Шумилина Варвара</p> <p>137. Диплом победителя Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Город, у которого есть крылья», название «Башкирская усадьба», Анохина Ульяна</p> <p>138. Диплом победителя Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Город, у которого есть крылья», название «Мост Урал – вид сверху», Куречко Максим</p> <p>139. Диплом победителя</p>			
---	--	--	--

<p>Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Город, у которого есть крылья», название «Стелла «Европа - Азия», Моисеева Мария 140. Диплом победителя Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Город, у которого есть крылья», название «Училище летчиков им.Полбина», Хабаров Михаил 141. Диплом победителя Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Город, у которого есть крылья», название «Стелла «Европа - Азия», Кондрашова Станислава 142. Диплом победителя Открытого городского конкурса «Мы из Оренбургской области», номинация «Главное-</p>			
--	--	--	--

<p>вместе! Главное – дружно!», название «Спорт, ты учишь нас дружить!», Петрищев Сергей 143. Диплом 2 степени Городской выставки - конкурса «Мастера бумажных дел», открытка «С Днем Победы», Жукова Софья 144. Диплом 3 степени Городской выставки - конкурса «Мастера бумажных дел», открытка «С Днем Победы», Широкова Мария 145. Диплом 3 степени Городской выставки - конкурса «Мастера бумажных дел», открытка «С Днем Победы», Жакупова Милана 146. Диплом 1 степени Городской выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «И снова май, цветы, салют», Жукова Софья 147. Диплом 1 степени Городской</p>			
--	--	--	--

<p>выставки декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «И снова май, цветы, салют», Манучарян Наре 148. Диплом 1 степени Городской выставки декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «И снова май, цветы, салют», Хамитов Рафаэль 149. Диплом 2 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», Дранова Мерия 150. Диплом 3 степени, Городской конкурс детского творчества «Космос рядом», номинация «Космические поделки», Вичёв Тимофей 151. Диплом Победителя, Городская викторина, посвященная Дню Космонавтики «Дорога в космос начинается с</p>			
---	--	--	--

<p>Земли», Вичёв Тимофей 152. Диплом 3 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация- «открытка», Голуб Никита 153. Диплом 2 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация «Рисунок», Корольский Николай 154. Диплом 1 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация- «открытка», Николенко Григорий 155. Диплом 2 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День</p>			
---	--	--	--

<p>Великой Победы», номинация «Поделки», Наумов Лев 156. Диплом 1 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация «Поделки», Лизунов Алексей 157. Диплом 1 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация «Поделки», Котов Алексей 158. Диплом 1 степени Городской конкурс детского творчества «Детского творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация «Поделки», Попова Эмма 159. Диплом 2 степени Городской конкурс детского творчества «Детского</p>			
---	--	--	--

<p>творчества «9 Мая- День Великой Победы», номинация «Поделки», Аблотиа Элени 160. Диплом за высокое исполнительское мастерство, Городского фестивале детского и юношеского художественног о творчества «Многонационал ьное Оренбуржье», номинация «Вокальное мастерство», Уришанян Даяна 161. Диплом за высокое исполнительское мастерство, Городского фестивале детского и юношеского художественног о творчества «Многонационал ьное Оренбуржье», номинация «Вокальное мастерство», ВЭК «Камертончик» группа «Домисольки», и «Апельсин» 162. Диплом за высокое исполнительское мастерство, Городского фестивале детского и юношеского художественног о творчества</p>			
---	--	--	--

<p>«Многонациональное Оренбуржье», номинация «Вокальное мастерство», Лузанова Варвара и Широкова Мария 163. Диплом за высокое исполнительское мастерство, Городского фестивале детского и юношеского художественного творчества «Многонациональное Оренбуржье», номинация «Разговорный жанр», Художественное слово», Казарян Артём, Сайткулова Эльвина 164. Всероссийская олимпиада школьников по истории Галямова Ильвина 8 «В» класс – призёр. 165. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, призёр Скибо Данил 8 «А» класс; 166. Диплом 3 степени МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» III открытый конкурс чтецов «Я строки</p>			
---	--	--	--

<p> посвящаю...; 167. Диплом 1 место МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Оренбурга Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой город-лучший город Земли»; 168. Диплом 1 место ФГБОУВО Оренбургский государственный педагогический университет. Всероссийский конкурс творческих работ «Новые горизонты географии»; 169. Дипломы 1,2,3 степени Управление образования администрации г.Оренбурга Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»; 170. Дипломы за 2,3 место Управление образования администрации г.Оренбурга Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»; </p>			
--	--	--	--

--	--	--	--	--

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, поставленных целей и задача на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

Вывод: Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №52» осуществляется по следующим образовательным программам: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	942	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	437	46
- на уровне основного общего образования	479	51
- на уровне среднего общего образования	26	3
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	942	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	10	1
Всего классов	2	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	26	100
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Количество обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым годом на 17 человек (1,8%).

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	56	51	52
Успеваемость	100	100	100

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 934 чел.)	934	922	922	919	919
Выбыло всего	1	12	7	4	24
Прибыло	1	0	7	1	9
Аттестовано	781	810	772	808	908
Неаттестованы	0	0	1	0	0
Неуспевающие	0	2	0	0	0
С одной тройкой	48	31	45	43	39
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	57%	61%	60%	56%	68%
3 классы	55%	59%	60%	57%	67%
4 классы	57%	66%	64%	65%	69%
Всего	57%	62%	61%	59%	68%
5 классы	54%	38%	37%	30%	50%
6 классы	45%	36%	31%	36%	51%
7 классы	23%	24%	25%	31%	32%
8 классы	25%	20%	22%	23%	33%
9 классы	21%	18%	14%	11%	27%
Всего	35%	28%	27%	27%	40%
10 классы	-	27%	-	17%	26%
11 классы	-	47%	-	65%	76%
Всего	-	36%	-	38%	48%
Итого	44,4%	42,4%	41,5%	41%	52%

На конец года четверо учащихся обучаются индивидуально на дому.

В 2021-2022 учебном году уровень обученности составил 100%, остался прежним по сравнению с прошлым годом. Из них 60 отличников (7%), что на 3% меньше по сравнению с

прошлым годом (10%), 357 хорошистов (39%) на 10 человек больше, по сравнению с прошлым годом. Количество отличников снижается, что говорит о высоких требованиях, предъявляемых к оцениванию на «пять». В текущем учебном году условно переведенных не было. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 1%.

В десятом классе на конец года один потенциальный медалист. В 11 классе 2 медалиста Гусева Анастасия Николаевна, Зинченко Александр Михайлович, по сравнению с прошлым годом (Сковородников Д.) виден рост на 1 обучающегося.

Самое высокое качество в 11 классе (76%), уровень качества знаний, по сравнению с прошлым годом у этих же ребят (10 класс- 33%), повысился на 43%. Высокое в 4-х- 69%, качество знаний у этих обучающихся в прошлом году было 66%. Таким образом, виден рост на 3%.

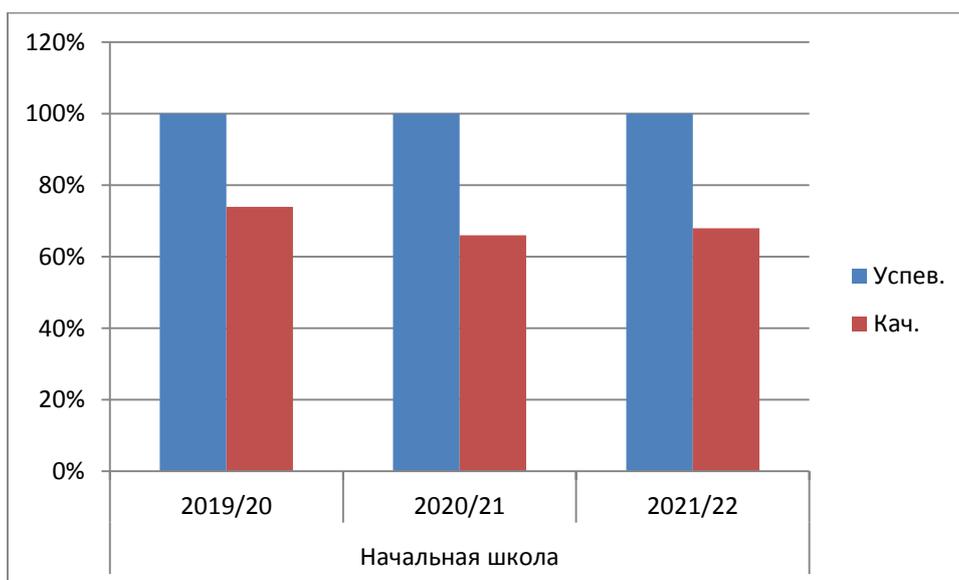
Самое низкое качество знаний в 9-х-27% (уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом, меньше на 2%), в 8-х классах-33% (уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 10%).

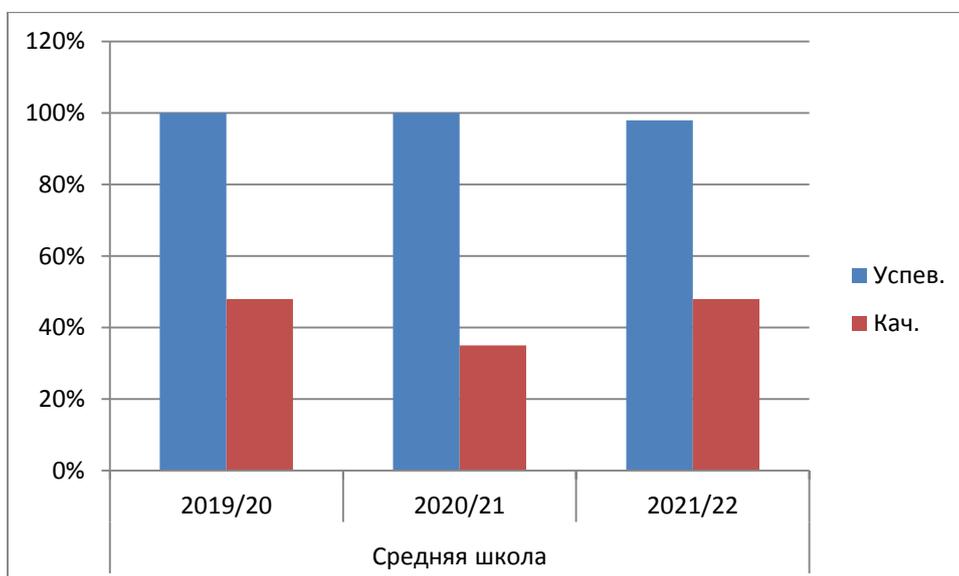
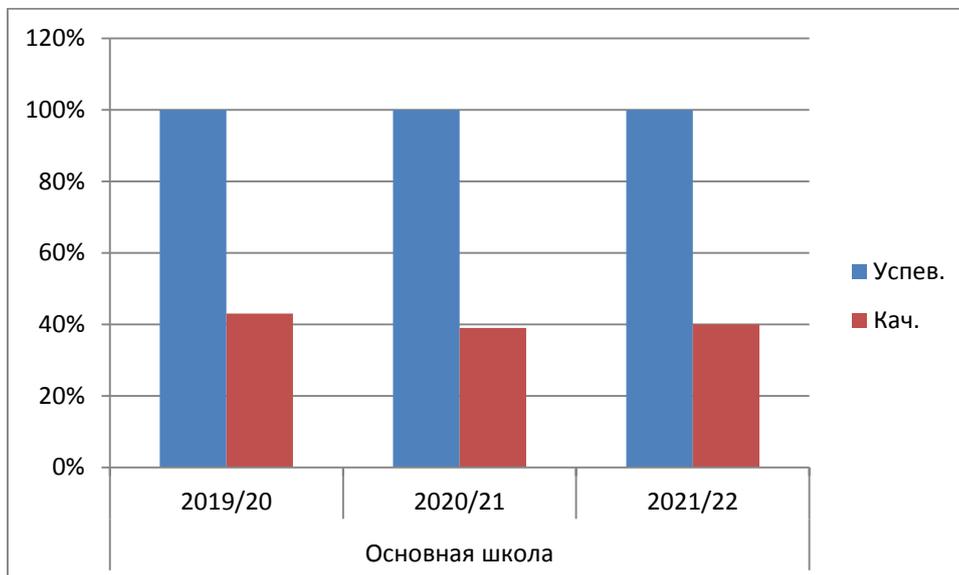
Причиной низкого процента качества в параллелях 8-х,9-х классов является большой процент детей со средним и низким уровнем мотивации к учению, с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь психолога по коррекции. Трое обучающихся этих классов направлены на ТППК, для остальных детей будут организованы занятия с психологом. Для остальных обучающихся будут разработаны индивидуальные маршруты.

39 обучающийся имеет одну «3», что меньше количественному уровню прошлого года (41 обучающийся). По сравнению с прошлым годом реализовано процент потенциальных хорошистов. Потенциал хорошистов в процентном соотношении уменьшился с 5,2 % до 4,2%. Это свидетельствует об индивидуальной работе, которая ведется с учащимися.

**Таблица успеваемости и качества знаний учащихся школы
(за три предыдущих учебных года)**

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
Успев.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кач.	74%	66%	68%	43%	39%	40%	48%	35%	48%





По таблице видно, что качество знаний в начальной школе повысилось на 2%, в основной школе повысилось на 1%, в средней - повысилось на 13%.

Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 73 выпускников 9 классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 73 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	71	100	75	4	0
	2021-2022	73	100	65/89%	4	0
Математика	2019-2020	не сдавали				

	2020-2021	72	100	36	3	0
	2021-2022	73	100	14/19%	3	0
История	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	не выбирали				
	2021-2022	1	100	1/100%	4	0
Обществознание	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	18	100	39	3	0
	2021-2022	43	100	25/58%	4	0
Физика	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	4	100	50	4	0
	2021-2022	3	100	2/67%	4	0
Биология	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	не выбирали				
	2021-2022	10	100	6/60%	4	0
Химия	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	4	100	75	4	0
	2021-2022	3	100	1/33%	3	0
Английский язык	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	1	100	100	4	0
	2021-2022	1	100	1/100%	4	0
Информатика	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	18	100	100	5	0
	2021-2022	24	100	20/83%	4	0
География	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	24	100	38	3	0
	2021-2022	39	100	12/36%	3	0
Литература	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	2	100	0	3	0
	2021-2022	6	100	5/83%	4	0

Из 73 обучающихся (100%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Успеваемость по итогам года 100%. Все выпускники 9-х классов освоили действующий стандарт основного общего образования.

Результаты ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 17 учеников. Все выпускники были допущены к экзаменам. Общее число участников ЕГЭ по разным предметам имеет различную долю выпускников. Наиболее востребованными предметами являются: обществознание, физика и математика профильного уровня. Одним из главных факторов, влияющих на выбор предметов выпускниками необязательных для экзаменов, является перечень предметов, определенных высшими профессиональными учебными заведениями в качестве испытаний из числа специальностей, предложенных для поступления в форме и по результатам ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

Учебный год (кол-во участников) предметы	2019-2020 уч.г. 26 чел.	2020-2021 уч.г. 28 чел.	2021-2022 уч.г. 17 чел.
Математика профильного уровня	21-81%	11-39%	11-65%

Обществознание	8-31%	13-46%	8-47%
История	2-8%	3-11%	2-12%
Физика	9-35%	7-25%	5-29%
Химия	3-12%	3-11%	3-17%
Биология	5-19%	3-11%	2-12%
Литература	0	6-21%	1-6%
Английский язык	3-12%	5-18%	0
Информатика и ИКТ	2-10%	1-4%	0
География	2-8%	0	0



Лучшие результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году

Ф.И.О. выпускника	предмет	балл	Ф.И.О.учителя
Гусева Анастасия	Химия	88	Недбайло С.Ю.
Гусева Анастасия Рябов Иван	Русский язык	89	Ибраева Л.В.
Гусева Анастасия	Математика (профиль)	76	Хайбуллова Р.З.
Зинченко Александр	Физика	78	Жданов А.М.
Ковальчук Александра	Обществознание	94	Березовская И.М.
Фурсова Дарья	Биология	59	Мишнина С.В.
Шальнева Екатерина	История	62	Березовская И.М.

Из 17 обучающихся 17 успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Мин/макс балл	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог

русский язык	2019-2020	26	48/91	75,85	79,6	77,5	0	0
	2020-2021	28	46/96	72	79	78	0	0
	2021-2022	17	41/89	71	75	74	0	0
математика профильного уровня	2019-2020	21	23/84	62,3	65,15	62	0	1
	2020-2021	11	39/92	60	67	64	0	0
	2021-2022	11	27/76	59	63	61	0	0
математика базового уровня	2018-2019	9	4/5	4,7	3,8	4,55	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	5	4/5	5	4,5	4	0	0
информатика	2019-2020	0	0	0	74,59	71	0	0
	2020-2021	1	40	40	73	71	0	0
	2021-2022	0	0	0	70	68	0	0
история	2019-2020	2	49/58	53,5	64,11	62	0	0
	2020-2021	3	49/62	55	63	61	0	0
	2021-2022	2	42/62	52	67	64	0	0
обществознание	2019-2020	8	35/72	58	66,02	63	0	2
	2020-2021	13	33/92	64	69	66	0	1
	2021-2022	8	36/94	62	70	67	0	1
английский язык	2019-2020	3	50/78	66,7	73,78	73	0	0
	2020-2021	5	50/98	79	76	74	0	0
	2021-2022	0	0	0	77	75	0	0
физика	2019-2020	9	44/78	62,6	62	58	0	0
	2020-2021	7	38/97	56	62	59	0	0
	2021-2022	5	22/78	59	63	60	0	1
литература	2019-2020	0	0	0	69,9	69	0	0
	2020-2021	6	42/90	71	71	70	0	0

	2021-2022	1	53	53	64	66	0	0
биология	2019-2020	5	48/79	63	62,62	59	0	0
	2020-2021	3	46/57	50	62	59	0	0
	2021-2022	2	58/59	58	59	56	0	0
география	2019-2020	2	61/83	72	76,06	71	0	0
	2020-2021	0	0	0	72	70	0	0
	2021-2022	0	0	0	62	59	0	0
химия	2019-2020	3	72/87	77	67,09	62	0	0
	2020-2021	3	21/61	39	67	63	0	1
	2021-2022	3	51/88	67	67	63	0	0

Сравнительный анализ показывает, что результаты итоговой аттестации выше предыдущего года оказались по физике на 3 балла, по биологии на 8 баллов, по химии на 28 баллов. Ниже результатов предыдущего года, средние баллы по русскому языку на 1, математике профильного уровня на 1, истории на 3, обществознание на 2, литературе – на 18 баллов. По химии средний балл по городу оказался на уровне городского и выше областного на 4 балла. По биологии средний балл по области выше на 2 балла.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что школа обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего и среднего общего на уровне требований государственных образовательных стандартов. Все учащиеся 11-го класса, допущенные к государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем образовании, из них 2 получили медаль за успехи в учении.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021-2022 учебный год

В рамках участия в исследованиях качества образования, в целях обеспечения мониторинга качества образования в марте-апреле 2022 года в школе в 5- 8 классах, 11 классе были проведены Всероссийские проверочные работы.

В октябре 2022 года в 9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по математике (по программе 8 класса) и по русскому языку (по программе 8 класса).

Предмет	Класс	Результаты промежуточной аттестации			Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР
		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык (по программе 4 класса)	5а,б,в,г	62,12%	2,15%	38,71%	100%	61,2%
Математика (по программе 4 класса)	5а,б,в,г	71,43%	6,59%	21,98%	100%	78%
Окружающий	5а,б, в, г	95%	1,03%	1,03%	100%	98%

мир (по программе 4 класса)						
Русский язык (по программе 5 класса)	ба,б,в,г	94,62%	1,08%	4,3%	100%	95,6%
Математика (по программе 5 класса)	ба, б, в, г	80,39%	2,94%	16,67%	100%	82,5%
Биология (по программе 5 класса)	ба,б,в,г	73,4 %	2,13%	24,47%	100%	75,53%
История (по программе 5 класса)	б, а,б,в,г	91,49%	4,26%	4,26%	100%	95,7%
Русский язык (по программе 8 класса)	9а,9б,9в	53%	4%	10%	94,03	39%
Математика (по программе 8 класса)	9а,9б,9в	98,2%	0%	1,8%	100%	53,7%
Английский язык	11а	100%	0%	0%	100%	100%
История	11а	92,86	0%	7,14	100%	93%
Химия	11а	92,31	0%	7,69	100%	92%
Биология	11а	100%	0%	0%	100%	100%

Рекомендации:

Рассмотреть результаты ВПР и провести детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Проработав ошибки на заседаниях методических объединений, руководителями МО и учителям- предметникам был разработан комплекс мер по улучшению качества обученности: систематически проводятся тематические проверочные работы по темам, включенным в ВПР, разработаны памятки- рекомендации, содержащие алгоритмы решения задач (для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся) и индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие результаты.

Результаты муниципального зачета по геометрии

В муниципальном зачете по геометрии приняли участие все обучающиеся 7-х классов.

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол -во обуч-ся,	Количество обучающихся,получив	Показат ель %	Показате ль % "4"	Учитель
-------	----------------	------------------	--------------------------------	---------------	-------------------	---------

	по списку	принимавших участие в зачете	ших соответствующую отметку				"2"	и "5"	
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7А	25	25	0	17	6	2	0	32	
7Б	25	25	0	15	6	4	0	40	
7В	25	25	0	13	3	9	0	48	
Итого	75	75	0	45	15	15	0	40	

Результаты выполнения заданий муниципального зачета по геометрии

№ билета	Кол-во	Вопросы									
		1		2		3		4			
		0	1	0	1	2	0	1	0	1	2
1	6	0	6	0	6	0	0	6	6	0	0
2	4	0	4	0	4	0	1	3	1	1	2
3	6	0	6	0	5	1	0	6	4	0	2
4	6	0	6	0	1	5	0	6	3	0	3
5	8	1	7	0	4	4	0	8	4	3	1
6	5	0	5	0	3	2	0	5	3	1	1
7	4	0	4	0	3	1	1	3	3	0	1
8	7	1	6	0	6	1	0	7	7	0	0
9	5	0	5	0	3	2	0	5	4	0	1
10	5	0	5	0	2	3	2	3	4	1	0
11	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0
12	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
13	6	0	6	0	5	1	0	6	5	0	1
14	5	0	5	0	0	5	0	5	3	0	2
15	5	0	5	0	5	0	0	5	3	2	0

Зачет по геометрии показал, что с теоретическим материалом (без доказательства), знание определений, теорем и следствий, справились практически все – 98%.

Гораздо меньше ребят смогли доказать теорему (вопрос 2) – справились 35 %. Объясняется это тем, что любое доказательство требует четкого владения всей теорией за курс 7 класса, а также умения строить точные логические рассуждения. Многие обучающиеся решили вычислительные задачи: нахождение основных элементов фигур и задачи реальной математики (вопрос 3) – справились 93%. Практически во всех билетах дан был рисунок к задаче, что облегчило решение самой задачи.

С задачей, требующей в решении доказательство, справились всего 20%. Задачи взяты из ОГЭ по геометрии, раздел повышенного уровня.

Анализ результатов зачета по геометрии в 7 классе показал:

Учащиеся владеют слабо следующими навыками и умениями:

- решать задачи на доказательство;
- оперировать формулировками теорем, аксиом для выбора верного утверждения;
- решать задачи по чертежу с известными данными.

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с чертежом, недостаточно усвоен и отработан материал курса геометрии за 7 класс. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий ученика. В противном случае, даже имея необходимые знания, можно прийти к неверному ответу.

Причины появления ошибок: в геометрической подготовке обучающихся имеются пробелы по темам, которые изучались на протяжении всего курса математики, начиная с начальной школы, а также математическая небрежность при анализе условий заданий в задаче по геометрии с использованием геометрических понятий и теорем.

В муниципальном зачете по геометрии приняли участие 83 обучающихся 8-х классов, что составило 100% от общего количества.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8А	28	28	0	23	2	2	0	14	Акалелова В.Н.
8Б	27	27	0	19	5	3	0	30	Ильмятова Н.А.
8В	28	28	0	16	9	3	0	43	Щукина О.В.
Итого	83	83	0	58	16	8	0	29	

Выполнение заданий по предмету

№ билета	Кол-во	Вопросы									
		1		2			3		4		
		0	1	0	1	2	0	1	0	1	2
1	8	0	8	0	8	0	0	8	6	2	0
2	8	0	8	1	7	0	2	6	6	1	1
3	7	0	7	0	4	3	1	6	6	1	0
4	5	0	5	0	3	2	2	3	4	1	0
5	5	0	5	0	3	2	0	5	3	2	0
6	6	0	6	0	3	3	1	5	5	1	0
7	7	0	7	0	4	3	1	6	4	1	2
8	3	0	3	0	3	0	0	3	2	1	0
9	5	0	5	0	3	2	0	5	5	0	0
10	5	0	5	0	5	0	0	5	3	1	1
11	7	0	7	0	5	2	0	7	5	1	1
12	6	0	6	0	4	2	1	5	3	2	1
13	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
14	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2
15	5	0	5	0	4	1	0	5	4	1	0

Зачет по геометрии показал, что с теоретическим материалом (без доказательства), знание определений, теорем и следствий, справились практически все – 99%.

Гораздо меньше ребят смогли доказать теорему (вопрос 2) – справились 24%. Объясняется это тем, что любое доказательство требует четкого владения всей теорией за курс 7 – 8 класса, а также умения строить точные логические рассуждения.

Многие обучающиеся решили вычислительные задачи: нахождение основных элементов фигур и задачи реальной математики (вопрос 3) – справились 90%. Практически во всех билетах дан был рисунок к задаче, что облегчило решение самой задачи.

С задачей, требующей в решении доказательство, справились всего 11%. Задачи взяты из ОГЭ по геометрии, раздел повышенного уровня.

Мероприятия по устранению допущенных ошибок:

1. Провести анализ результатов регионального публичного зачета по геометрии в 7 классе.
2. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать учащимся задания различного уровня сложности

3. Планировать устный опрос на уроке с учетом ликвидации персональных затруднений учащихся.
4. Проводить индивидуальные тематические зачеты для устранения пробелов в знаниях учащихся.
5. Отрабатывать навыки осмысленного чтения заданий.
6. Контролировать знания теоретического материала на этапе повторения на каждом уроке.
7. Отрабатывать с обучающимися навыки применения теоретических знаний при решении задач по геометрии, в том числе при работе с чертежами.
8. Выделять время на уроках геометрии для решения заданий из федерального открытого банка заданий ОГЭ.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	1	-	-
Призеры	2	1	2
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

В 2022-2023 г. в муниципальный этап вышли 28 чел. из них призерами стали 2 обучающихся (Скибо Данил по физической культуре, Галямова Ильвина по истории) – 7% от общего количества участников, что по сравнению с прошлым годом увеличилось. В 2021-2022 г. в участвовали 26 обучающихся (олимпиада проводилась в период дистанционного обучения COVID-19), количество призеров муниципального этапа уменьшилось на по сравнению с прошлым годом (2020-2021г. – 3 обучающихся: биология, технология, география).

Учителям необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности через урочную, внеурочную и самоподготовку одаренных обучающихся.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов:

В 2021-2022г. приняли участие 71 обучающихся, в муниципальном этапе 2020-2021 г. участвовало на 8 учащихся меньше, чем в прошлом году – 15, что объясняется изменившимися квотами количества участников от школ и введением карантина. Результативность очень мала, в этом направлении предстоит большая работа. На региональный этап призеры не приглашались. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что главными причинами низкой результативности являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы
- разработать план по повышению эффективности участия обучающихся 4-8-х классов в муниципальном этапе олимпиады
- использовать возможности индивидуальной образовательной траектории для способных обучающихся
- использовать возможности учреждений дополнительного образования и вузов города

В этом учебном году была продолжена работа школьного научного общества обучающихся. (Положение о научном обществе учащихся утверждено директором школы, пр. №6 от 24.01.2013). Итогом годовой деятельности является публичное выступление на ежегодной школьной научно – практической конференции обучающихся «Умники и умницы», работа которой проводится по секциям. Лучшие работы направляются для участия в конкурсах муниципального, регионального всероссийского уровня. Участники «Умники и умницы 2021-2022» стали победителями и призерами олимпиад, конференций конкурсов различного уровня (дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» (3 призера).

В различных олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях всех уровней участвовали в 2021-2022 г. 89, 8% (2019-2020 г. 89%, 2020-2021 г. 87%) школьников, 100% (100%) одаренных и способных учащихся (из банка данных одаренных)

Сотрудничество с вузами:

Очно-заочные школы:

РАНХиГС, ОрГМУ, ФГБОУ ВО «РГУП», ОГУ, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» обучающиеся 9-11 классов приняли участие в просветительной профориентационной акции «Стань на дин день студентом РЭУ им. Г.В. Плеханова».

В школе реализуются следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации обучающихся: ОГУ профориентационная викторина «Маркетинговый марафон», «Мой Первый бизнес- проект», «Билет в будущее», VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в Оренбургской области (Юниоры), «День ИТ-знаний 2021», «Профессиональные тренды Оренбуржья», Университетские субботы в ОГУ, «Проектория».

Инновационная деятельность школы:

1. Сотрудничество с инновационным образовательным ресурсом ЯКласс (Сколково) – сертификаты апробаторов электронных образовательных технологий (Сысоева Е.Г.), школа занимает четвертое место в рейтинге школ, работающих с ЯКласс в городе Оренбурге.
3. Участие в сетевой исследовательско – проектной деятельности в рамках образовательной платформы ГлобалЛаб, Стемфорд, eNano, Учи.ру.
4. Участие в международных онлайн-конференциях «Инновации для образования» (образовательная галактика Intel), «Современные технологии визуализации в образовательном процессе» (Лига образования), «Практики применения ресурсов онлайн-платформы Стемфорд для организации образовательной деятельности» (Стемфорд), «Образование: новые технологии, новые возможности» (Фоксфорд) и др.
5. Участие во всероссийском проекте издательства «Первое сентября» «Школа цифрового века» (с 2011 года).

Достижения школьников за 2021-2022 учебный год:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	28	2

Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	49	11
Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	14	7
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	3	0
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков - 2022»	22	3

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	81	78	73
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	20	17	11
- в данной ОО			
- в другой ОО	2	2	9
- в учреждениях СПО	59	59	53
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	28	28	17
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	5	1	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	26	26	16
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	2	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

1- поступил в колледж ("Оренбургский техникум железнодорожного транспорта Оренбургского института путей сообщения");

16 - поступили в ВУЗы:

* Казань: 1 (ФГБОУВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет");

* Оренбургская область: 14 (1-ОГАУ, 1- МГЮА, 9-ОГУ, 2-ОрГМУ, 1- РЭУ им. Г.В.Плеханова);

* Смоленск: 1 (ВА войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского);

Количество выпускников, определившихся после получения среднего образования, составляет 100%. В ВУЗах обучение продолжили 94% выпускника, что на 8% больше по сравнению с показателем прошлого года. В ВУЗах в соответствии с выбранным профилем обучение продолжили 65% выпускника, что на 26% больше по сравнению с показателем прошлого года. Один обучающийся продолжил обучение в СПО, что составляет 5% от общего числа, по сравнению с прошлым годом на 9% больше.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00 ч.	
2 смена	13.20	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс, 5-6 класс	5-ти дневная	
7-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 – 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-4 классы, 5 классы, 7 классы, 9-11-е классы	
2 смена	6 классы, 8 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30					

Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч						35	36	36	37	37
---	--	--	--	--	--	----	----	----	----	----

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2019		2020		2021	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	803	88	797	86	919	78
	811		795		716	

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В текущем году процедуру аттестации прошли 8 учителей, из них 5 на высшую категорию, 3 на первую. Таким образом, количество аттестованных на высшую категорию выросло на 6%.

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего специалистов	51	52	54	52
Администрация	4	4	4	4

Учителей (начальной школы, предметников)	42	44	48	46
Педагогов-психологов	1	1	1	1
Социальных педагогов	1		1	1
Советник по воспитанию (Педагог-организатор)	1	1		1
В т. ч. имеют образование				
Высшее педагогическое	48	44	48	44
Среднее педагогическое	3	8	6	8
Имеют квалификационные категории:		Показатели		
Высшую	17 (33%)	16 (30%)	17 (31%)	20 (38%)
Первую	20 (40%)	25 (48%)	31 (57%)	25 (48%)
Соответствие	2 (3%)	2(4%)	1 (2%)	1 (2%)

В этом году в школе работает 3 молодых педагога, учителя начальных классов, у каждого есть наставник. Благодаря Программе Наставничества молодые педагоги после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. В конце учебного года молодые педагоги давали открытые уроки для директоров школ и молодых педагогов города, в школе прошел день молодого специалиста

Проблема: Недостаточная теоретическая подготовка молодых учителей начального звена. Слабое владение содержанием образовательных программ. Учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Отсутствие оплаты работы наставникам.

Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе.

Решение: усилить контроль проведения уроков молодого специалиста - учителя начальных классов, рекомендовать усиление самообразования путем повышения квалификации на дистанционных курсах, увеличить количество посещенных уроков наставником и членами МО учителей начальных классов, обратить внимание на качество анализа и самоанализа посещенных уроков. Рекомендовать для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» молодых специалистов – учителей русского языка и английского языка.

Учитель технологии Покрова Н.А. приняла участие в конкурсе «Учитель города Оренбурга». Также 21 % педагогов приняли участие в различных конкурсах.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

V всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада"	Покрова Н.А.	участник
I областной конкурс видеоработ "Профессиональные тренды Оренбуржья"	Апанина Г.А.	диплом лауреата в номинации "Оренбургское качество"

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц-олимпиада: "Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС"	Утарбаева Е.А.	дирлом победителя (III место)
Всероссийский конкурс "Радуга талантов май 2022", номинация: Лучшая презентация к уроку	Утарбаева Е.А.	диплом победителя (I степени)
Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы, номинация: Рабочая программа педагога	Айтупова В.Н.	диплом победителя (I степени)
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Актуальные практики дистанционного обучения"	Шейна С.В.	диплом лауреата I степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс "Персональный сайт педагога 2021"	Переверзева Е.Е.	диплом, I место
IV всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка" (Фонд 21 века)	Недбайло С.Ю.	победитель I степени

Все учителя школы с 2011-2012 учебного года являются участниками Общероссийского проекта Издательского дома «Первое сентября» - «Школа цифрового века». Результатом этого участия является повышение информированности педагогов и обеспечение их доступными качественными цифровыми предметно-методическими материалами, получение сертификатов «Учитель цифрового века», участие в вебинарах и онлайн-семинарах издательств «Первое сентября», «Просвещение», «Легион», «Дрофа», повышение педагогической компетентности учителей при прохождении бесплатных курсов повышения квалификации.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В 2021-2022 учебном году проводились предметные недели по математике, русскому языку, литературе, истории, технологии, английскому языку, естественным наукам, неделя Юного читателя. Неделя естественных наук. Обучающиеся участвовали во всероссийских олимпиадах и конкурсах (Сириус, Школьный экодвор), экологических викторинах и конкурсах рисунков и плакатов.

Недели проведены на высоком методическом уровне с проведением интересных современных является создание и формирования портфолио учащихся, что значительно повышает активность как учащихся, так и учителей.

В 2021 – 2022 учебном году был проведен мониторинг использования педагогических технологий учителями школы. Получены следующие результаты: учителя школы довольно активно используют передовые педагогические технологии и инновационные тенденции. Но некоторая часть педагогов преподает с использованием традиционных технологий с элементами современных.

Решение: продолжить знакомство с современными педагогическими технологиями и инновациями в области образования на педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО, через взаимопосещение уроков.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Наименование образовательной организации	Количество обученных	Наименование курсов
--	----------------------	---------------------

ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ	2	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч.
ФГБОУ ВО "ОГПУ"	1	Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях 72 ч.
ФГБОУ ВО "ОГПУ"	1	Программа воспитания в образовательной организации, 72 ч.
ФГБОУ ВО "ОГПУ"	1	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.
РСПЦ "Ресурс"	1	Педагогическое образование: учитель технологии, 520 ч.
ООО "Инфоурок"	1	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108 ч
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	14	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч.
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	3	Цифровая грамотность педагогического работника, 285 ч.
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	1	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 24 ч.
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	4	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч.
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	13	Методология т технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч.
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	8	Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч.
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	1	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, 31ч
ооо "Центр инновационного воспитания и образования"	5	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 ч.

АНО ЦДПО "Академия"	18	Оказание первой помощи пострадавшим, 40 ч.
ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора	31	Основы здорового питания для школьников, 15 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОСООО, 36 ч
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Особенности применения оборудования и программного обеспечения при выполнении проектов лицами с ОВЗ, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Достижение планируемых результатов средствами курса "Литературное чтение" в контексте требований ФГОС НОО, 36 ч
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Сочинение на экзамене-пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Использование распределенных вычислений для физико-математического профиля, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Электронное и смешанное обучение в образовательной организации, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности, 36 ч.
АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	1	Активные методы обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС, 108 ч.
АНОДПО "Школа анализа данных"	2	Работа с детьми с низкой мотивацией, 16 ч.
АНОДПО "Школа анализа данных"	1	Современное образовательное пространство и управление классом, 36 ч.
РЦРО ОО	2	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 36 ч.
ООО " Учи.ру"	2	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI в., 36 ч.

Педагоги России: инновации в образовании	1	Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт Педагога, 20 ч.
ООО "Высшая школа делового администрирования"	2	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч.
ООО "Фоксфорд"	1	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии в современных условиях, 72 ч.
Академия "Просвещение"	4	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч
ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	1	Организатор проектного обучения, 72 ч.
ООО " НПО ПрофЭкспорт Софт"	6	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72 ч

Информация о наградах педагогов:

- 1 отличник просвещения,
- 1 Почетная грамота Министерства образования РФ
- 1 благодарность Губернатора
- 9 благодарностей председателя законодательного собрания
- 16 благодарностей Оренбургского городского Совета,
- 6 благодарностей администрации г. Оренбурга,
- 1 грамота Министерства образования Оренбургской Области
- 28 почетных грамот управления Образования администрации г. Оренбурга.

13 педагогов разместили свои методические разработки на сайтах: <https://my.1sept.ru>, <https://единыйурок.рф>, <https://proshkolu.ru/>, <https://mega-talant.com/calendar>,

С целью стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации учителя проходят аттестацию. Наряду с положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Недостаточно продумано планирование работы ШМО.
2. Недостаточно активное включение всех педагогов школы в работу РМО, мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Таким образом, следует считать, что систему работы с педагогами в МОАУ «СОШ №52» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников, возрастает доля участия педагогов в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, эффективно используются электронные формы обучения.

Задачи, которые школа ставит по данному направлению на 22-23гг.:

1. Привлекать педагогов школы к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования (повысить методическую активность)
2. Продолжить программу наставничества для молодых специалистов.
3. Провести школьный конкурс среди молодых педагогов «Самый лучший» (задача с прошлого года)

4. Участие в конкурсе «Педагогический дебют».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	23146
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6 %
Количество подписных изданий	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	53
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется электронный журнал

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	550	550	100
2 классы	5	560	560	100
3 классы	6	672	672	100
4 классы	6	624	624	100
5 классы	10	1120	1120	100
6 классы	11	1188	1188	100
7 классы	13	1300	1300	100
8 классы	14	1092	1092	100
9 классы	14	1148	1148	100
10 классы	12	180	180	100
11 классы	13	169	169	100
Итого		8603	8603	100

Учебники практической направленности выданы:

начальное звено - ИЗО, музыка, технология, физкультура – на кабинет + в электронной форме;
Риторика- на кабинет+ в электронной форме;

среднее звено – ОБЖ – на кабинет + в электронной форме;
 ОДНКР- на кабинет + в электронной форме;
 Русский родной язык- на кабинет+ в электронной форме;
 Второй иностранный язык (французский) - на кабинет + в электронной форме;
 ИЗО, музыка, физкультура – на кабинет + в электронной форме,
 Вероятность и статистика - в электронной форме
 Старшее звено – ОБЖ, физкультура – на кабинет + в электронной форме;
Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся 100 %.

Вывод: Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	90
3.	Физика	1	100
4.	История	3	60
5.	География	1	100
6.	Математика	4	60
7.	Начальные классы	6	80
8.	Русский язык и литература	6	60
9.	Иностранный язык	5	80
10.	Музыка	1	60
11.	Информатика	2	60
12.	ОБЖ	1	50
13.	Лаборатории	3	70
14.	Игровая	1	60
15.	Спортивный зал	1	80
16.	Актовый зал	1	60
17.	Музей	1	60
	Всего	39	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарная	60,4	15	80
2.	Столярная	64,5	15	80

Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности обучающихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно-исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно-измерительных материалов по всем предметам.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В рамках ВСОКО были проанализированы соответствие программ дополнительного образования запросам и интересам участников образовательного процесса, качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работа детских общественных организаций, проводился мониторинг УУД.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	919 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	427/46%
1.19.1	Регионального уровня	315/34%
1.19.2	Федерального уровня	72/7%
1.19.3	Международного уровня	12/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87%
1.29.1	Высшая	38%
1.29.2	Первая	48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27%
1.30.2	Свыше 30 лет	73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	919/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2020-2021 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 августа в 2021-2022 г. в школе на 15% увеличилось количество детей, причем данное увеличение происходит преимущественно за счет обучающихся начальной школы. Количество учеников основной и старшей школы в целом не меняется. По сравнению с прошлым годом число обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» увеличилось на 70 человек.

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку. В 2022 году у

девятиклассников средний балл по русскому языку 4 балла, по сравнению с 2021 г. остался на прежнем уровне, средний балл математике 3 балла, по сравнению с 2021г. остался на прежнем уровне.

Итоги единого государственного экзамена в 2022 г. в школе показывает, что результаты итоговой аттестации выше предыдущего года оказались по физике на 3 балла, по биологии на 8 баллов, по химии на 28 баллов. Ниже результатов предыдущего года средние баллы по русскому языку на 1, математике профильного уровня на 1, истории на 3, обществознание на 2, литературе – на 18 баллов. По химии средний балл по городу оказался на уровне городского и выше областного на 4 балла. По биологии средний балл по области выше на 2 балла. Высокобалльников по итогам ЕГЭ-2022 два обучающихся. Два обучающихся выпущены с медалью особого образца.

Результаты экзаменов по выбору показывают, что администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые обучающиеся показывают низкий результат по предмету в течении всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2022 г. увеличилась численность детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. Педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 87% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, примерно 27% педколлектива имеют стаж работы до 5 лет.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Общие выводы по итогам самообследования школы:

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», распорядительными документами Министерства образования Оренбургской области и Управления образования администрации г. Оренбурга, Программой развития «Школа успеха» на 2019 – 2024 годы, нормативно-правовыми документами школы.
2. В соответствии с Программой развития «Школа успеха» продолжается становление школы как общественно-активного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего эффективное и качественное образование школьников с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательного процесса, совершенствование воспитательной системы школы.
3. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан Совет обучающихся, Совет школы.
4. Одним из важнейших направлений развития школы, является совершенствование учительского корпуса, успешная реализация которого является условием как для перехода на новые образовательные стандарты, так и для развития системы с одаренными детьми. Данное направление осуществляется через аттестацию педагогических и управленческих кадров, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, распространения опыта лучших учителей, внедрения системы моральных и материальных стимулов поддержки.
5. Деятельность школы направлена на создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и достижения одаренных и талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей.
6. Школа планомерно осуществляет переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание открытого образовательного информационного пространства