


Согласовано:
на педагогическом совете
протокол №6 от 17.02.2021

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №52» г.Оренбурга
Е.В.Павлова
Приказ № 63 от 17.02.2021



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА
ЗА 2020 ГОД**

По состоянию на 31.12.2020г.

2021г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	35
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	41
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	47
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	49
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62
12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65

Самообследование МОАУ «СОШ №52» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52»
Директор общеобразовательной организации	Павлова Елена Владимировна
Юридический адрес	460021, г.Оренбург, пр.Знаменский, №4
Телефон, факс	8(3532)331125, 8(3532)331125
Адрес электронной почты	52@orenschool.ru
Адрес сайта	http://sosh52.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург» в лице управления образования администрации г.Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№1699-12 от 20.05.2015г. Серия 56Л01 №0003445
Свидетельство о государственной аккредитации	№1891 от 04.07.2016г. Серия 56А01 №0003555
Устав ОО	Распоряжение УО администрации г.Оренбурга от 05.09.2013г. №491
Программа развития	Приказ МОАУ «СОШ №52» от 30.05.2019г. №226
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Приложение №1

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Павлова Елена Владимировна	ВП, учитель русского языка и литературы, 21 год	15
Заместитель директора по УВР	Сысоева Елена Геннадьевна	ВП, учитель математики и информатики, 26 лет	14
	Филатова Алена Владимировна	ВП, учитель математики, 15 лет	6
	Алексюк Галина Николаевна	ВП, учитель истории, 25 лет	1
	Савенкова Лариса Витальевна	ВП, учитель начальных классов, 30 лет	1
Заместитель директора по ВР	Батаева Ольга Вячеславовна	ВП, учитель русского языка и литературы, 22 год	10
Заместитель директора АХР	Григорьева Лариса Яковлевна	В, инженер-механик, 41	41

Цель управления школой заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации. Управляющая система МОАУ "СОШ №52" г. Оренбурга реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: совет обучающихся, Совет школы, действует профессиональный союз работников Учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-10)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с **25.12.2018 года**)

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	906	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	436	48
- на уровне основного общего образования	412	46
- на уровне среднего общего образования	58	6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	906	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	13	1,4
Всего классов		0
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	49	52	56
Успеваемость	100	99,9	100

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 845 чел.)	906	906	900	901	902
Выбыло всего	5	8	8	0	21
Прибыло	5	2	9	1	17
Аттестовано	739	790	734	791	792
Неаттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	6	3	2	0	0
С одной тройкой	46	47	45	43	41
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	68%	68%	78%	85%	73%
3 классы	67%	71%	81%	90%	85%
4 классы	55%	55%	56%	73%	63%
Всего	63%	64%	72%	83%	74%
5 классы	44%	41%	34%	51%	49%
6 классы	43%	52%	35%	48%	57%
7 классы	37%	43%	32%	39%	50%
8 классы	17%	25%	19%	24%	31%
9 классы	14%	17%	12%	25%	28%
Всего	31%	36%	26%	37%	43%
10 классы	-	21%	-	38%	45%
11 классы	-	48%	-	48%	52%
Всего	-	35%	-	43%	49%
Итого	45%	48%	47%	56%	56%

На конец года четверо учащихся обучаются индивидуально на дому.

В 2019-2020 учебном году уровень обученности составил 100% (в прошлом году составил 100%). Из них 101 отличник (12 %, на 34 ученика и 3% больше по сравнению с прошлым годом), 344

хорошиста (на 31 больше, чем в предыдущем году, составило 43%, уровень повысился на 1 процент по сравнению с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество выросло на 4%.

В 2019-2020 учебном году уровень обученности составил 100% (в прошлом году был 99,9%).

В десятом классе на конец года потенциальных медалистов двое. В 11 классе 5 медалистов. Для сравнения, в прошлом году их не было.

Самое низкое качество знаний в 8-х-28% (по сравнению с качеством знаний у этих же ребят в прошлом году процент вырос на 1) и в 9-х классах сохранился на уровне прошлого года 28%. Высокое во 2-х – 73%. 41 обучающийся имеет одну «3», что на 7 больше, чем на конец прошлого года. Таким образом потенциал хорошистов составил 5,2 что на 0,6% больше по сравнению с прошлым годом.

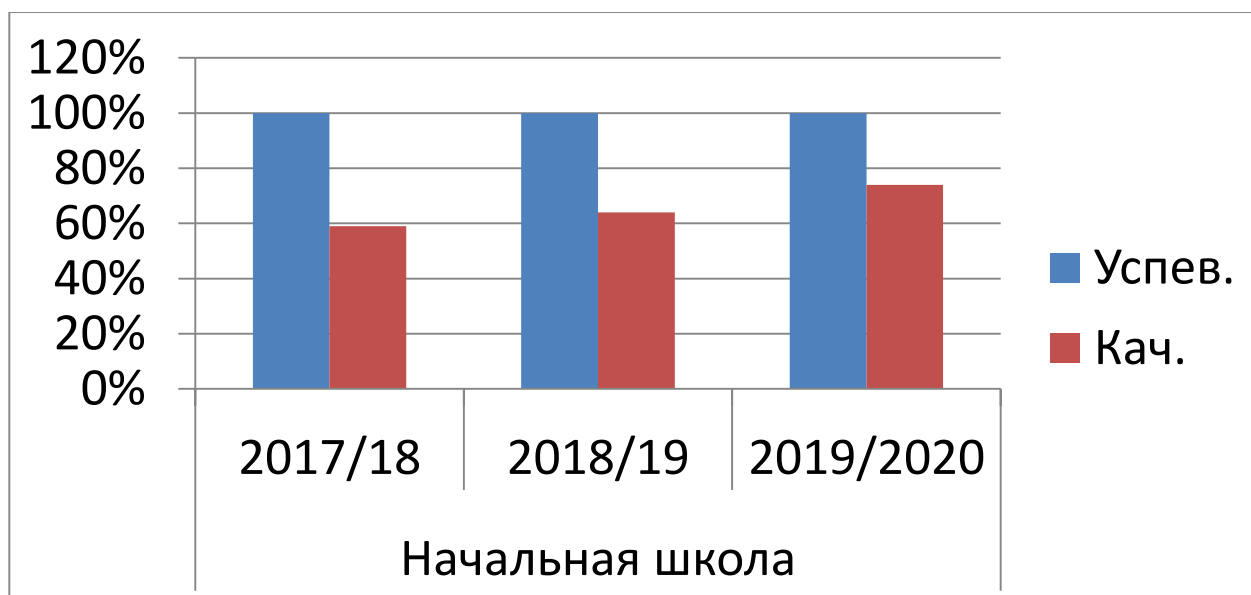
Причиной низкого процента качества в параллелях 8-х классов является большой процент детей со средним и низким уровнем мотивации к учению, с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь психолога по коррекции. Трое обучающихся этих классов направлены на ТПМПК, для остальных детей будут организованы занятия с психологом. Для остальных обучающихся будут разработаны индивидуальные маршруты.

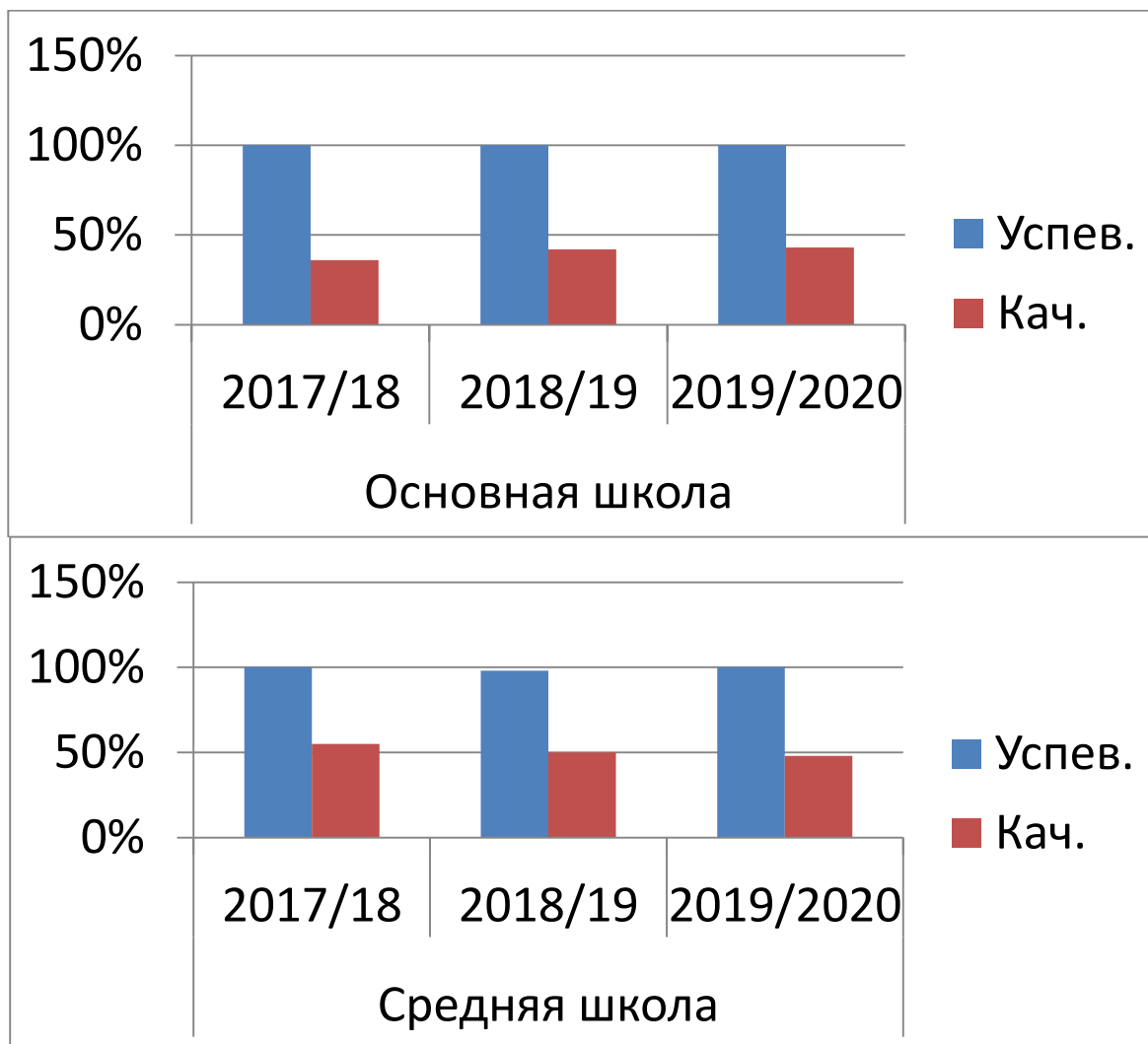
По сравнению с прошлым годом реализовано процент потенциальных хорошистов. Это свидетельствует об индивидуальной работе, которая ведется с учащимися. Уровень обучающихся с одной «3» вырос благодаря тому, что успеваемость «подтянули» троечники.

На следующий год поставлена задача снизить процент потенциальных хорошистов с 5,2 до 4,2, увеличив процент качества.

**Таблица успеваемости и качества знаний учащихся школы
(за три предыдущих учебных года)**

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Успев.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%
Кач.	59%	64%	74%	36%	42%	43%	55%	50%	48%





По таблице видно, что качество знаний в начальной и основной школе повысилось соответственно на 10 и 1 процентов, в средней – снизилось на 2%.

Рекомендовано:

1. Руководителям методических объединений провести методический совет «Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения»
2. Учителям-предметникам совершенствовать систему индивидуальной и коллективной работы по повышению качества образования, изменения комфортности, психического и психологического состояния учащегося.
3. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний обучающихся, проводя работу с учителями-предметниками и родителями обучающихся, стремиться понизить количество обучающихся с одной «3», повысив процент хорошистов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В рамках участия в исследованиях качества образования, в целях обеспечения мониторинга качества образования в сентябре 2020 года в школе были проведены в 5-9-ых классах Всероссийские проверочные работы.

предмет	Класс	Результаты промежуточной аттестации			Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР
		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	5а,б,в,г	69%	18%	4%	100%	63,1%
Русский язык	6а,б,в	52%	8%	7%	100%	72,1%
Русский язык	7а,б,в	48%	0%	19%	98,04%	46,08%
Русский язык	8 а,б,в	75 %	3,33%	21,67%	96%	44%
Русский язык	9а,б,в	53%	4%	10%	94.03%	39.12%
Математика	5а,б,в,г	67,42%	10,11%	22,47%	100%	52%
Математика	6а,б,в	61%	4%	35%	100%	73%
Математика	7а,б,в	65,7%	0%	34,3%	100%	48,6%
Математика	8 а,б,в	71%	0%	29%	97%	34%
Математика	9а,б,в	68,42%	0%	31,58%	89,47%	17,54%
Биология	7а,б,в	90%	0%	10%	100%	60%
Биология	8 а,б,в	87%	2%	15%	100%	38%
Биология	9 а,б,в	74,14%	1,72%	24,14,%	100%	35,5%
Биология	11 а	86%	0%	14%	0%	86%
География	7а,б,в	42%	0%	28%	100%	69%
География	8 а,б,в	48%	8%	9%	100%	68%
География	9 а,б,в	49%	2%	4%	100%	68%
География	11 а	80%	10%	10%	0%	85%
История	6а,б,в	61%	4%	35%	100%	73%
История	7 а,б,в	66,23%	5,19%	28,57%	100%	56%
История	8 а,б,в	79,66%	0%	20,34%	100%	42,37%
История	9 а,б,в	71,43%	0%	28,57%	100%	50%
История	11 а	80%	5%	15%	100%	75%

Обществознание	7 а,б,в	36,62%	0%	63,38%	100%	63,38%
Обществознание	8 а,б,в	60,34%	1,72%	37,93%	100%	39,66%
Обществознание	9 а,б,в	37,5%	1,79%	60,71%	100%	43%
Физика	8 а,б,в	58%	2%	46%	100%	44%
Физика	9 а,б,в	79,3%	1,7%	19%	96,6%	25,8%
Физика	11 а	88%	12%	0%	100%	63%
Английский язык	8 а,б,в	20%	0%	80%	100%	100%
Английский язык	11 а	92%	0%	8%	0%	85%
Химия	9 а,б,в	90%	0%	10%	100%	47%
Химия	11 а	100%	0%	0%	100%	94%

Рекомендации:

Рассмотреть результаты ВПР и провести детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

Проработав ошибки на заседаниях методических объединений, руководителями МО и учителям-предметникам был разработан комплекс мер по улучшению качества обученности: систематически проводятся тематические проверочные работы по темам, включенным в ВПР, разработаны памятки-рекомендации, содержащие алгоритмы решения задач (для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся) и индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие результаты.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	1	0	-
Призеры	3	1	3
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	1	0	0

Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

В 2020-2021 г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 478 обучающихся, (в 2019-2020 г. – 432, в 2018-2019 г. – 295 обучающихся), 39 обучающихся принимало участие в муниципальном этапе. Количество призеров муниципального этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом (., биология - 1, 1- обучающийся по географии, 1 обучающийся по МХК). В региональном этапе и в этом, принимают участие 2 обучающийся.

Учителям необходимо обратить серьезное внимание на работу с одаренными и способными учащимися, активизировать индивидуальную работу с данной категорией обучающихся, в течение учебного года определить будущих олимпиадников среди обучающихся 5-10 классов, начать с ними индивидуальные занятия.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что главными причинами низкой результативности являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы
- разработать план по повышению эффективности участия обучающихся 4-10-х классов в муниципальном этапе олимпиады
- использовать возможности индивидуальной образовательной траектории для способных обучающихся
- использовать возможности учреждений дополнительного образования и вузов города

В этом учебном году была продолжена работа школьного научного общества обучающихся. (Положение о научном обществе учащихся утверждено директором школы, пр. №6 от 24.01.2013). Текущей годовой деятельностью является подготовка публичного выступления на ежегодной школьной научно – практической конференции обучающихся «Умники и умницы», работа которой проводится по секциям. Лучшие работы направляются для участия в конкурсах муниципального, регионального всероссийского уровня.

В различных олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях всех уровней участвовали в 2020- г. 86, 5% (2019-2020 г. 81% , 2018-2019 г. 87%) школьников, 100% (100%) одаренных и способных учащихся (из банка данных одаренных)

Сотрудничество с вузами:

области

Очно-заочные школы:

ОГУ, ОГПУ, ОрГМУ (Академия школьных наук - Интеллектуально-личностный марафон. 8 учащихся) – гуманитарное, естественно-научное и физико-математическое направление;

Ассоциация «Оренбургский университетский учебный округ» (Университетский лекторий для одаренных учащихся, 52 учащихся)

Участие в олимпиадах:

ОГУ: Университетская олимпиада школьников по информатике, биологии, физике;

ОрГМУ: Очно-заочная олимпиада по биологии и химии «Первые шаги в медицину»;

ОГУ: Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - биология, химия, физика

ОГУ: Областная олимпиада старшеклассников по дисциплине «Обществознание» на тему «Человек. Общество. Экономика»

Российской Федерации

Заочные школы:

FOXFORD – 16 обучающихся

Сетевые проекты:

Образовательная платформа «Стемфорд» - 15 обучающихся

Образовательная платформа ГЛОБАЛЛАБ – 6 обучающихся

ЯКласс – инновационное образовательное мобильное приложение к Дневник.ру – 9 – 11 классы

Инновационная деятельность школы:

1. Социальное партнерство:

- школа заключила договор о партнерстве с НП «Центр развития одаренности» г.Пермь на 2016-2017, 2017-2018, 2018-19 учебный год (договор № 2015/01-15 от 16.11.2015)

-договор о партнерстве с сетевым СМИ-изданием «ФОНД 21 ВЕКА» (сертификат, февраль 2017 года)

2. Сотрудничество с инновационным образовательным ресурсом ЯКласс (Сколково) – сертификаты апробаторов электронных образовательных технологий (Сысоева Е.Г., Акалелова В.Н.), школа занимает четвертое место в рейтинге школ, работающих с ЯКласс в городе Оренбурге.

3. Участие в сетевой исследовательско – проектной деятельности в рамках образовательной платформы ГлобалЛаб, Стемфорд, eNano, Учи.ру.

4. Участие в международных онлайн-конференциях «Инновации для образования» (образовательная галактика Intel), «Современные технологии визуализации в образовательном процессе» (Лига образования), «Практики применения ресурсов онлайн-платформы Стемфорд для организации образовательной деятельности» (Стемфорд), «Образование: новые технологии, новые возможности» (Фоксфорд) и др.

5. Участие во всероссийском проекте издательства «Первое сентября» «Школа цифрового века» (с 2011 года).

Повышение профессионального уровня педагогов:

В школе 5 молодых педагогов, каждому из них назначен наставник, обеспечено методическое сопровождение, посещали школу молодого специалиста «Ориентир». Три педагога участвовали в конкурсе «Учитель будущего», один педагог аттестовался на первую категорию. Учитель английского языка Кузнецова Л.М. приняла участие в конкурсе «Учитель города Оренбурга». Количество аттестованных педагогов увеличилось на 18% и составляет 84%. 61% педагогов приняли участие в педагогических олимпиадах и конкурсах.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Размещение методических разработок уроков, программ, внеклассных мероприятий на сайте проекта Инфоурок, Мультиурок, Максимум, личных сайтах учителей, СМИ «Фонд XXI века».

Достижения школьников за 2019-2020 учебный год:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	36	2
Городская олимпиада для младших школьников по окружающему миру	1	1
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	28	8
Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	8	4
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	2	2
Городской конкурс чтецов «Я строки посвящаю...»	7	2
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных	22	4

математиков - 2018»		
Конкурс учебно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	8	8
Городская экологическая акция «Мы любим наш город» (конкурс детских учебно – исследовательских работ)	42	21
Интеллектуальная игра «Мир без границ» (ОГУ)	10	Команда - победитель
Городской конкурс видео и слайд фильмов «Мир в руках ребенка»	2	1
Региональный уровень		
«Будущие интеллектуалы – будущее науки»	3	2
Областной конкурс «Герои России – герои нашего двора»	2	2
Областной конкурс «Рисуем подвиг»	4	4
Федеральный уровень		
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	9	1
Международная игра – конкурс «Астра – естествознание для всех»	18	3
Всероссийская экологическая акция «Школьный экодвор»	15	победители
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	4	3
Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	24	2
Международный проект – традиционное тестирование по материалам Британской палаты City & Guilds «Pitman Qualifications» по английскому языку	2	2 сертификата успешной сдачи экзамена по английскому языку на квалификацию

Сотрудничество с вузами:
области

Очно-заочные школы:

ОГУ, ОГПУ, ОрГМУ (Академия школьных наук - Интеллектуально-личностный марафон. 8 учащихся) – гуманитарное, естественно-научное и физико-математическое направление;
Ассоциация «Оренбургский университетский учебный округ» (Университетский лекторий для одаренных учащихся, 52 учащихся)

Участие в олимпиадах:

ОГУ: Университетская олимпиада школьников по информатике, биологии, физике;
ОрГМУ: Очно-заочная олимпиада по биологии и химии «Первые шаги в медицину»;
ОГУ: Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - биология, химия, физика
ОГУ: Областная олимпиада старшеклассников по дисциплине «Обществознание» на тему «Человек. Общество. Экономика»

Российской Федерации

Заочные школы:

FOXFORД – 2 обучающихся

Сетевые проекты:

Образовательная платформа «Стемфорд» - 15 обучающихся

Образовательная платформа ГЛОБАЛЛАБ – 6 обучающихся

ЯКласс – инновационное образовательное мобильное приложение к Дневник.ру – 9 – 11 классы

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Категория участников	Уровень участия			
	Городской (название мероприятия, результат)	Областной (название мероприятия, результат)	Всероссийский (название мероприятия, результат)	Международный (название мероприятия, результат)
Обучающиеся ОУ	<p>1.Лауреат 2 степени X Регионального конкурса «Салют, вдохновение!»2019, Никитин Владислав, эстрадный вокал, 10-11 лет</p> <p>2.Диплом 2 степени в Городских военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни» среди образовательных организаций Ленинского района, посвященных Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. в соревнованиях «Визитная карточка»</p> <p>3.Диплом 1степени в Городских военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни» среди образовательных организаций Ленинского района, посвященных Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. в соревнованиях «Общекомандный зачет»</p> <p>4.Диплом 2 степени в Городских военно-спортивных соревнований «А «А ну-ка, парни» среди образовательных организаций Ленинского района, посвященных Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. в соревнованиях «По перетягиванию каната»</p> <p>5.Диплом 2 степени в Городских военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни» среди образовательных организаций Ленинского района, посвященных Дню</p>	<p>1.Грамота за 2 место в первенстве отделения легкой атлетики ГБУДО ООДЮСШ среди юношей и девушек 2006-2007 годов рождения в беге 60 м результатом 8.3, Кривко Кирилл</p> <p>2.Грамота за 2 место в первенстве отделения легкой атлетики ГБУДО ООДЮСШ среди юношей и девушек 2006-2007 годов рождения в эстафетном беге 4X 200м результатом 1.57,0, Кривко Кирилл</p> <p>3.Грамота за 2 место в лично-командном первенстве отделения легкой атлетики ГБУДО ООДЮСШ среди обучающихся 2006-2007 годов рождения в беге 60 м результатом 11.8, Кривко Кирилл</p> <p>4.Грамота за 1 место в лично-командном первенстве отделения легкой атлетики среди СШ, ДЮСШ, СШОР, СДЮСШОР 2006-2007 годов рождения в эстафетном беге 4X100 м</p>	<p>1. Диплом 3 место Всероссийский турнир «Надежды России» по настольному теннису среди девочек 2010 г.р. моложе – Усманова Алиса</p> <p>2. Грамота 2 место во Всероссийском турнире по вольной борьбе посвященном памяти основателя вольной борьбы в г.Орске МАСТЕРА СПОРТА СССР ЧЕРНОВА Ю.С., - Калякин Артём</p> <p>3. Благодарственное письмо, Всероссийский экологический урок (Интерактивный экоурок) «Наш дом.Ничего лишнего»</p> <p>4. Дипломант 2 степени, Всероссийский открытый эстрадный вокальный конкурс «Золотой петушок », дебют 7-9 лет, Аманкулова Султана</p> <p>5. Лауреат 1 степени, 10 Всероссийский конкурс «Таланты России», Игошина Мария, Кучаева Диана, номинация</p>	<p>1.Диплом Лауреата 2 степени, Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» номинация Эстрадный вокал 8-10 лет- соло, Никитин Владислав</p> <p>2.Диплом Лауреата 3 степени, Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей», номинация Художественное слово 7-9 лет-соло, Ильин Вадим</p> <p>3. Диплом 3 степени Международного конкурса для детей и педагогов «Бригантина» «К 75-летию Победы!», номинация «Майский праздник –День Победы!», Яшкин Илья</p> <p>4.Диплом 2 степени Международного</p>

<p>защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. в соревнованиях «Стрелковый поединок », Агапов Андрей 6.Диплом 3 степени в Городских военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни» среди образовательных организаций Ленинского района, посвященных Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. в соревнованиях «Гиревой спорт», Дронов Иван 7.Диплом Лауреата 1 степени Городского конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020» в номинации «Первые шаги», Лузанова Варвара и Широкова Мария 8.Диплом Лауреата 3 степени Городского конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020» в номинации «первые шаги», Коган Полина 9.Диплом 1 степени Городского конкурса – фестивалю детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020», Токанова Милана 10.Диплом 1 степени Городского конкурса – фестивалю детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020» в номинации «первые шаги», группа «Карамельки» 11.Диплом 1 степени Городского конкурса – фестивалю детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020» в</p>	<p>результатом 55.8, Кривко Кирилл 5.Диплом за 3 место Комитета по физической культуре и спорту Администрации города Оренбурга в зимнем первенстве города Оренбурга по легкой атлетике среди мальчиков 2006-2008 годов рождения в беге 60 м результатом 12.1, Кривко Кирилл 6.Благодарность Оренбургского Государственного Драматического театра за воспитание за воспитание в молодом поколении уважения к театральному искусству и организацию учащихся для посещения спектаклей Оренбургского государственного областного драматического театра им. М.Горького 7.Грамота за 2 место в первенстве области по Всестилевому каратэ среди юношей 14-15 лет в весовой категории 68 кг в разделе «Полный контакт в средствах защиты»- Гусейнов Сеймур 8.Диплом 2 степени Российские соревнования по танцевальному спорту «первенства, Кубки</p>	<p>«Музыкальное творчество» 6. Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно – патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» в номинации «Из истории моей семьи», Лекомцева Софья, рук. Царёва А.Р. 7. Диплом 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов. Номинация инструментальное исполнительство, Игошина Мария, Кучаева Диана. 8. Диплом Лауреата 2 степени Всероссийский фестиваль – конкурс «Территория талантов», эстрадный вокал-соло 7-9 лет, Афимин Захар 9. Диплом Лауреата 3 степени Всероссийский фестиваль – конкурс «Территория талантов», эстрадный вокал-соло 7-9 лет, Старикова Елизавета 10. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийский фестиваль – конкурс «Территория</p>	<p>конкурса для детей и педагогов «Бригантина» «К 75-летию Победы!», номинация «Майское вдохновение»», Лекарева Кира 5.Диплом 2 степени Международного конкурса для детей и педагогов «Бригантина» «К 75-летию Победы!», номинация «Майский праздник –День Победы!», Волков Егор (поделка 9 мая) 6.Диплом 1 степени Международного конкурса для детей и педагогов «Бригантина» «К 75-летию Победы!», номинация «Майский праздник –День Победы!», Турецков Александр 7.Диплом Лауреата 3 степени ,3 Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , номинация «Инструментальный жанр(фортепиано), категория6-9 лет, Афимин Захар 8.Диплом Лауреата 2 степени ,3</p>
---	--	---	--

<p>номинации «Первые шаги», Аманкулова Султана 12. Диплом Лауреата 3 степени Городского конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020» в номинации «первые шаги», группа «Апельсин» 13. Диплом Лауреата 3 степени Городского конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020» в номинации «первые шаги», Турьянскому Дмитрию 14. Диплом 3 степени Городского конкурса – фестивалю военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина», ансамбль гитарной песни «Ассорти», номинация «Вокальные инструменты», Афимина Лариса и Севостьянова Людмила 15. Диплом 3 степени Городского конкурса – фестивалю военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина», группа «Капитошки», ВЭК «Камертончик» 16. Диплом участника, фестиваль открытой городской школьной лиги КВН сезона 2019-2020 г, рук. Батаева О.В. 16. Диплом 2 степени в Городских соревнованиях по пожарно- спасательному спорту среди общеобразовательных организаций г.Оренбурга в младшей возрастной группе девушек «Полоса препятствий» - Бессонова Елена 17. Диплом участника Городского смотра-конкурса среди образовательных организаций г.Оренбурга</p>	<p>Оренбургской области и г.оренбурга», Яковлев Дмитрий и Жукова Софья 9. Грамота 1 место во второй лиге III Про- тура Оренбургской области по настольному теннису среди мальчиков и девочек 2003 года рождения и моложе, Усманова Алиса 10. Диплом Лауреата 1 степени Областной конкурсу музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети! ВЭК «Камертончик» группа «Капитошки», рук.Афимина Л.В. 11. Грамота 3 место в чемпионате Оренбургской области по настольному теннису в парном разряде среди женщин, Усманова Алиса 12. Грамота 1 место в Первенстве СДЮСШОР по лигам сезона 2019-2010 г. 9 Лига, Усманова Алиса 13. Диплом 3 степени в областном заочном конкурсе презентаций «Краеведческий калейдоскоп», посвященном 75-летию Победы, Самигуллин Артем 14. Диплом 3 место</p>	<p>«Таланты», инструментальное творчество-соло 13-15 лет, Шестова Виктория 11. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийский фестиваль – конкурс «Территория талантов», инструментальное творчество-соло 7-9 лет, Афимин Захар 12. Диплом Лауреата 2 степени Всероссийский фестиваль – конкурс «Территория талантов», инструментальное творчество-соло 10-12 лет, Афимин Захар 13. Диплом Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Конструирование и моделирование»(Игры своими руками), Спицина Елизавета 14. Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Великий Победный салют!», номинация «Салют и Слава годовщине...!», 7 «А» класс 15. Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Великий Победный салют!», номинация «Победа пришла в</p>	<p>Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , номинация «Эстрадный вокал(соло), категория 6-9 лет, Афимин Захар 9. Диплом Лауреата 3 степени ,3 Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , Вокально – эстрадный коллектив «Камертончик», группа «Капитошки» 10. Диплом Лауреата 3 степени ,3 Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , Вокально – эстрадный коллектив «Камертончик», группа «Домисольки» 11. Диплом 1 степени ,3 Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , Вокально – эстрадный коллектив «Камертончик», группа «Ералаш» 12. Диплом 1</p>
--	---	--	--

<p>«На лучшее оформление к Новому году» 18. Диплом 2 степени в Городских соревнованиях по пожарно- спасательному спорту среди общеобразовательных организаций 19.г.Оренбурга в младшей возрастной группе девушек «штурмовая лестница- 2-й этаж – учебная башня» - Джумабекова Вероника 20. Диплом 1 степени в Городских соревнованиях по пожарно- спасательному спорту среди общеобразовательных организаций г.Оренбурга в младшей возрастной группе девушек «Полоса препятствий» - Джумабекова Вероника 21. Диплом за 2 местопо пожарно – спасательному спорту, посвященного Дню спасателя Российской Федерации среди юношей младшей возрастной группы по виду полоса препятствий с результатом 8,23, Кривко Кирилл 22. Диплом 1 степени в первенстве города по спортивной (вольной борьбе среди юношей 2005-2006 гг.р. в весовой категории 52 кг на призы фракции «единая Россия» в Оренбургском городском Совете, Калякин Артём 23. Диплом участника в Городском конкурсе чтецов «Я строки посвящаю...» 5-8 класс: Хайбуллов Эмиль, Федоров Герман; Сергеев Максим; Перехода Елизавета; Ишутина Анастасия;Рощепкина Полина; 24. Диплом участника в Городском конкурсе чтецов «Я строки посвящаю...» 9-11 класс: Гайдашенко Наталья; Коваленко Елена,</p>	<p>в областном заочном конкурсе проектов исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация историко – краеведческая, возрастная группа – младшая, Китаева Арина 15. Диплом 3 степени в Областном заочном конкурсе презентаций «Краеведческий калейдоскоп», посвя щ. 75-летию Победы, Самиуллин Артем 16. Диплом 3 место в областном заочном конкурсе проектов исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация историко – краеведческая, возрастная группа – младшая, Коломеец Владислав 17. Диплом 2 степени, за победу в финале VII областного конкурса детских проектных и исследовательских работ «Многонациональн</p>	<p>сорок пятом!»,7 «А» класс</p>	<p>степени ,3 Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , номинация «Эстрадный вокал(малые формы), категория 10-12 лет, Казнова Ангелина, Калашникова Анастасия 13. Диплом 2 степени ,3 Международного творческого конкурса-фестиваля «Кладезь талантов» , Вокально – эстрадный коллектив «Камертончик», группа «Апельсин» 14. Диплом 2 степени Международного конкурса «Майские цветущие красоты!» номинация «Майское вдохновение!», Лекарева Кира 15. Диплом 2 степени Международного конкурса mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа! Первый класс», Клименков Ярослав Дмитриевич 16. Диплом 2 степени, III Международный</p>
---	---	----------------------------------	--

<p>Шальнева Екатерина, Загальский Леонид 25. Диплом участника в Городском конкурсе чтецов «Я строки посвящаю...» 1-4 класс: Понамарева Арина; Кензина Ксения; Хосровян Алвард; Шерстнева Вероника; Старков Дмитрий; Колесникова Вероника; Кривоногов Илья; Нестеренко Александр; Уришанян Даяна; Асылбаева Елена; Репина Елена; Серов Юрий. 26. Первенство отделения лёгкой атлетики ГБУДО ООДЮСШ среди юношей и девушек 2006-2007 годов рождения в эстафетном беге «Оренбургской областного детско- юношеской спортивной школы», Скибко Данила, Грамота 3 место 27. Грамота 1 место в областном турнире по Тайскому боксу «Здоровая нация», среди 10-11 лет в весовой категории до 30 кг., Яшкин Илья 28. Грамота 3 место в открытом Первенстве Оренбургской области по киокусинкай в категории юноши 10-11 лет – Гомозов Владимир 29. Грамота 1 место в открытом Первенстве Оренбургской области по киокусинкай в категории женщины старше 18 лет – Гомозова Анна 30. Диплом 3 место в чемпионате и первенстве Оренбургской области по киокусинкай каратэ в категории 8-9 лет – Ряполов Андрей 31. Диплом 1 место в чемпионате и первенстве Оренбургской области по киокусинкай каратэ в категории 8-9 лет – Тютиков Михаил</p>	<p>ое Оренбуржье», Якимова Елизавета, 4 класс 18. Благодарственно е письмо за подготовку победителей VII областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональн ое Оренбуржье», Тухватуллина Юлия Аликовна 19. Диплом 2 степени X регионального конкурса детского творчества «Салют вдохновение!»2019, эстрадный вокал 7- 9 лет, группа «Домисолька» 20. Диплом 1 степени X регионального конкурса детского творчества «Салют вдохновение!»2019, Каженова Самира 21. Благодарность юнармейскому отряду «Гвардеец» за активное участие в организации и проведении мероприятий, в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы, посвященного Дню Защитника Отечества от регионального всероссийского детско- юношеского военно- патриотического движения «Юнармия» Оренбургской</p>	<p>фестиваль - конкурс детского, Юношеского и взрослого творчества ,ВЭК «Камертончик», группа «Домисольки» 17. Диплом Лауреата 3 степени Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей», инструментальны й жанр- Домра (соло 13-15 лет), Дёмин Максим 18. Диплом лауреата 2 степени III Международного фестиваля – конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Звездный восход, номинация эстрадный вокал (соло), Никитин Владислав 19. Диплом лауреата 3 степени III Международного фестиваля – конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Звездный восход, номинация эстрадный вокал (ансамбль), Вокально- эстрадный коллектив «Камертончик», группа «Домисольки» 20. Диплом</p>
---	--	---

<p>32. Диплом 1 место в чемпионате и первенстве Оренбургской области по киокусинкай каратэ в категории 8-9 лет – Сулейманов Азат</p> <p>33. Грамота 3 место в турнире по баскетболу среди мальчиков и девочек памяти тренера Ашмарина В.Н., Рубцова Карина</p> <p>34. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Глушко Елизавета</p> <p>35. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Макаева Элина</p> <p>36. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Мултабекова Альбина</p> <p>37. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Арлашева Кира</p> <p>38. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 1 степени, Тихова Софья</p> <p>39. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Ситина Нина</p> <p>40. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Карелина Анна</p> <p>41. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Попова Людмила</p> <p>42. Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Спицин</p>	<p>области им. Героя России Александра Прохоренко</p> <p>22. Диплом 1 степени X регионального конкурса детского творчества «Салют вдохновение!» 2019, патриотическая песня, вокальный ансамбль 7-9 лет, группа «Домисолька»</p> <p>23. Грамота 3 место в первенстве Оренбургской области по универсальному бою, посвященного Дню Героев, среди юношей 12-13 лет в весовой категории 50 кг от Министерства физической культуры и спорта, Бектяшкин Андрей</p> <p>24. Грамота 2 место в первенстве области по Всестилевому каратэ среди юношей 14-15 лет в весовой категории 68 кг в разделе «полный контакт в средствах защиты», Гусейнов Сеймур</p> <p>25. Диплом за участие в областном конкурсе «Рисуем Подвиг!», Галямова Ильнара</p> <p>26. Диплом за участие в областном конкурсе «Рисуем Подвиг!», Финк Кристина</p> <p>27. Диплом за участие в областном конкурсе «Рисуем</p>		<p>лауреата 3 степени III Международного фестиваля – конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Звездный восход, номинация эстрадный вокал (ансамбль), Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик», группа «Капитошки»</p>
--	--	--	---

<p>Антон 43.Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Широкова Мария 44.Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Николенко Арина 45.Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Макарова Анастасия 46.Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 3 степени, Валиулин Тимур 47.Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 2 степени, Жукова Софья 48.Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», Диплом 2 степени, Спирина Софья 49.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Штоббе Дарья, Диплом 1 степени 50.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Асылбаева Елена, Диплом 1 степени 51.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Жукова Софья, Диплом 1 степени</p>	<p>Подвиг!» , Харская Дарья 28.Диплом за участие в областном конкурсе «Рисуем Подвиг!» , Расписиенко Доминика 29.Диплом за участие в областном конкурсе «Рисуем Подвиг!» , Чиликин Данил 30.Благодарность за личный и профессиональный вклад в патриотическое и нравственное воспитание молодежи Оренбуржья в областном конкурсе «Рисуем Подвиг!», Нестеренко Любови Петровне 31.Диплом 1 место в региональном турнире JUNIOR CUP 2019, Плотников Егор 32.Грамота 1 место в 18 юношеском турнире по вольной борьбе памяти А.Г. Литвиненко на призы ООО «Спорт – Проект», среди юношей 2006-2007 гг.р., Калякин Артем</p>		
--	--	--	--

<p>52.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Макаева Элина, Диплом 2 степени</p> <p>53.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Добровольская Екатерина, Диплом 3 степени</p> <p>54.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Широкова Мария, Диплом 3 степени</p> <p>55.Диплом 1 степени, Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Павлова Алиса,</p> <p>56.Диплом 1 степени, Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Зинченко Илья,</p> <p>57. Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства. Выставка по бумагопластике «Мастера бумажных дел»,Юлаева Маргарита, Диплом 1 степени</p> <p>58.Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства. Выставка по бумагопластике «Мастера бумажных дел», Широкова</p>			
---	--	--	--

<p>Мария, Диплом 1 степени 59.Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства. Выставка по бумагопластике «Мастера бумажных дел»,Шаповалова Злата, Диплом 2 степени 60.Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства. Выставка по бумагопластике «Мастера бумажных дел»,Уришанян Даяна, Диплом 2 степени 61.Диплом 1 степени, Выставки изобразительного и декоративно- прикладного творчества в рамках конкурса «Рождественская сказка» изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Радость творчества»,Лузанова Варвара 62.Диплом 1 степени, Выставки изобразительного и декоративно- прикладного творчества в рамках конкурса «Рождественская сказка» изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Радость творчества»,Арлашева Кира 63.Диплом 1 степени, Выставки изобразительного и декоративно- прикладного творчества в рамках конкурса «Рождественская сказка» изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Радость творчества», Попова Людмила 64.Диплом 1 степени, Выставки изобразительного и декоративно- прикладного творчества в рамках конкурса «Рождественская сказка» изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Радость</p>			
---	--	--	--

<p>творчества», Широкова Мария</p> <p>65.Диплом 1 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес», Жукова Софья</p> <p>66.Диплом 2 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Уришанян Даяна</p> <p>67.Диплом 2 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Докашенко Григорий</p> <p>68.Диплом 2 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Шаповаленко Злата</p> <p>69.Диплом 2 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Макеева Элина</p> <p>70.Диплом 3 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Спирина Софья</p> <p>71.Диплом 3 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Валиулин Тимур</p> <p>72.Диплом 3 степени, Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зима- пора чудес» , Малышкина Дарья</p> <p>73.Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость</p>			
--	--	--	--

<p>творчества» МБУДО «МЦДОД» «Милой мамочке моей», Штоббе Дарья, Диплом 1 степени</p> <p>74.Грамота 1 место в турнире памяти погибших Воинов- десантников по универсальному бою среди 14-15 лет в весовой категории 65 кг, Гусейнов Сеймур(проводил Всероссийский Союз общественных объединений ветеранов десантных войск «Союз Десантников России» и Региональная общественная организация ветеранов десантных войск «Союз Десантников России»)</p> <p>75.Благодарственное письмо Городского Совета Героев Оренбуржья за активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения преподавателю- организатору Гнедаш Сергею Парфентьевичу</p> <p>76.Диплом участника в ¼ финала открытой городской школьной лиги КВН команда «Ничего личного» сезона 2019-2020 г, рук. Батаева О.В.</p> <p>77.Грамота 3 место шахматный турнир «Отважная пешка», МБУДО «МЦДОД», осень 2019- Турецков Александр</p> <p>78.Диплом участника, городского конкурса лидеров детских общественных организаций «Лидер 21 века первый этап», ДОО Эврика, Лошкомоева Карина</p> <p>79.Диплом 1 степени в первенстве города по спортивной (вольной борьбе) среди юношей 2006-2007 гг.р., в весовой категории 54 кг.</p> <p>80.Победители турнира</p>			
--	--	--	--

<p>среди образовательных организаций г.Оренбурга «Шахматный батл» 81.Победитель турнира среди образовательных организаций г.Оренбурга, Толмачёв Арсений, Димитров Данил, Димитров Егор, Аманкулова Султана. 82.Диплом 3 место Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая» в категории 8-9 лет до 85 кг, Павтелев Рустам 83.Диплом 1 место Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая» в категории 8-9 лет до 50 кг, Раполов Андрей 84.Диплом 1 место Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая» в категории 8-9 лет свыше 50 кг, Тютиков Михаил 85.Диплом 2 место Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая» в категории 8-9 лет свыше 50 кг, Горбунов Матвей 86.Диплом 3 место Открытый городской турнир по шинкиокушинкай каратэ «День самурая» в категории 8-9 лет до 25 кг, Сулейменов Азамат 87.Диплом за 2 место в Открытом Первенстве города Оренбурга по киокусинкай среди девушек 10-11 лет в весовой категории до 30 кг, Королева Анна 88.Диплом за 1 место в Открытом Первенстве города Оренбурга по киокусинкай среди юношей</p>			
--	--	--	--

<p>10-11 лет в весовой категории до 45 кг, Гомозов Владимир 89.Диплом за 3 место в Открытом Первенстве города Оренбурга по киокусинкай среди юношей 10-11 лет в весовой категории до 40 кг, Паколов Никита 90.Грамота 1 место за спортивные достижение в соревнованиях по пионерболу в зачет спартакиады ДОЛ «Солнечная горка», Кривко Кирилл 90.Грамота 1 место за спортивные достижение в соревнованиях по футболу в зачет спартакиады ДОЛ «Солнечная горка», Кривко Кирилл 91.Диплом участника в городской экологической акции «В защиту птиц и зверей» МАУДО «Детский эколого- биологический центр г.Оренбурга, команда «Друзья природы». 92.Диплом 3 место, МБУДО «МЦДОД» в спортивных играх «Юный Олимпиец» с результатом в личном зачёте по физической подготовке – отжимание от пола, Манучарян Манук 93.Грамота 1 место в новогоднем детском турнире по спортивной борьбе «Панкратион», в весовой категории 60 кг, в возрастной категории 60 кг, в возрастной группе 14-15 лет, Гусейнов Сеймур 94.Грамота 1 место, в открытом кубке спортивного клуба «Чёрный лев» по армейскому рукопашному бою среди юношей в возрасте 12-13 лет в весовой категории 55 кг, команда «Кречет» ,</p>			
--	--	--	--

<p>Клименков Роман 95. Диплом 1 место в открытом первенстве города Оренбурга по Джиуджитсу в весовой категории 27 кг. в дисциплине файтинг систем, Юдочкина Мирослава</p> <p>96. Грамота 2 место в шахматном турнире «Отважная пешка» МБУДО «МЦДОД», Комендантов Демид</p> <p>97. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Акулина» выполнила Ситина Нина</p> <p>98. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Паровозик» выполнил Пилюгин Кирилл</p> <p>99. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Панда» выполнил Хамитов Рафаэль</p> <p>100. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Мой пупсик» выполнила Мулдабекова Альбина</p> <p>101. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного</p>			
---	--	--	--

<p>искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Мой Василёк» выполнила Макаева Элина 102. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Буратино» выполнил Спицин Антон 103. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Кисонька- Мурысенька» выполнила Жукова Софья 104. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Кукла» выполнила Путилова Инна 105. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Плюшевый зайка» выполнил Никифоров Сергей 106. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа</p>			
---	--	--	--

<p>«Мимшутка» выполнила Бажикова Самира 107. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Хаски» выполнила Широка Мария 108. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Зайчонок» выполнила Павлова Анастасия 109. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Мой Женя» выполнила Спирина Софья 110. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Золушка» выполнила Токаева Милана 111. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Любимка» выполнила Асылбаева Елена 112. Диплом 3 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье</p>			
---	--	--	--

<p>детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Мишка Фёдор» выполнила Карелина Анна 113. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Варвара из сказочного патруля » выполнила Шаповалова Злата 114. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Годзилла» выполнил Докашенко Григорий 115. Диплом 2 степени Городской вернисаж декоративно- прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» выставка авторской игрушки «Царство игрушек», работа «Моя Алина» выполнила Попова Людмила 116. Диплом Лауреата 2 степени Городского конкурса- фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020», Шестова Виктория 117. Диплом Лауреата 2 степени Городского конкурса- фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2020», Афимин Захар 118. Диплом 2 степени 14 Городского фольклорного фестиваля – конкурса детского творчества «Ты</p>			
--	--	--	--

<p>свечи, свети, Ярило!» номинация «Изобразительное искусство, за работу «Шут гороховый», Спицин Антон 119. Диплом 3 степени 14 Городского фольклорного фестиваля – конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» номинация «Изобразительное искусство, за работу «Скоморох», Николенко Арина 120. Диплом 3 степени 14 Городского фольклорного фестиваля – конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» номинация «Изобразительное искусство, за работу «Коробейник», Жукова Софья 121. Диплом 1 и 3 степени Городского конкурса фото- и видеотворчества «Мир в объективе», Сулейманов Малик 122. Диплом в номинации «Свой ракурс» Городского конкурса фото- и видеотворчества «Мир в объективе», Сулейманов Малик 123. Диплом победителя в номинации «Стремление к победе» «Лучший ученик 10 класса», Агапов Андрей 124. Диплом «За особые успехи и высокое качество работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и активное участие в городской патриотической акции «Прадеды, деды – солдаты Победы»: 125. Диплом 1 степени Городского конкурса видео и слайд фильмов «Мир в глазах ребенка» (документальный фильм»</p>			
--	--	--	--

	ДОО «Эврика», Алсуфьев Алексей Олегович педагог-организатор, МОАУ «СОШ № 52» (Блокадный Ленинград) 127. Диплом участника Городского конкурса видео и слайд фильмов «Мир в глазах ребенка» ДОО «Эврика», Батаева Ольга Вячеславовна зам. директора по ВР, МОАУ «СОШ № 52» (Год Памяти и Славы)			
--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ: успехи обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, говорят о положительном опыте работы с детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данным направлениям с целью дальнейшего развития способностей и мотивации обучающихся.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2017-2018	73	100	83	4	0
	2018-2019	73	100	85	4	0
	2019-2020	не сдавали				
Математика	2017-2018	73	100	60	4	0
	2018-2019	73	100	85	4	0
	2019-2020					
История	2017-2018	не выбирали				2017-2018
	2018-2019	1		100	100	4
	2019-2020	не сдавали				
Обществознание	2017-2018	39	100	79	4	0
	2018-2019	46	100	87	4	0
	2019-2020	не сдавали				

Физика	2017-2018	9	100	67	4	0
	2018-2019	7	100	67	4	0
	2019-2020	не сдавали				
Биология	2017-2018	10	100	100	4	0
	2018-2019	21	100	95	4	0
	2019-2020	не сдавали				
Химия	2017-2018	9	100	100	5	0
	2018-2019	6	100	100	5	0
	2019-2020	не сдавали				
Английский язык	2017-2018	не выбрали				
	2018-2019	3	100	33	4	0
	2019-2020	не сдавали				
Информатика	2017-2018	23	100	76	4	0
	2018-2019	26	100	88	4	0
	2019-2020	не сдавали				
География	2017-2018	31	90	55	4	1
	2018-2019	17	100	65	4	0
	2019-2020	не сдавали				
Литература	2017-2018	2	100	50	4	0
	2018-2019	5	100	40	3	0
	2019-2020	не сдавали				

Успеваемость по итогам года 100%. Все выпускники 9-х классов освоили действующий стандарт основного общего образования.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 2019-2020 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 28 учеников. Одна из них находилась на самообразовании. Все обучающиеся своевременно подали заявления на имя директора школы о допуске до государственной (итоговой) аттестации с перечнем всех тех экзаменов, которые выбрали выпускники. Все выпускники были допущены к экзаменам. Двое выпускников отказались от прохождения ГИА, написав заявления.

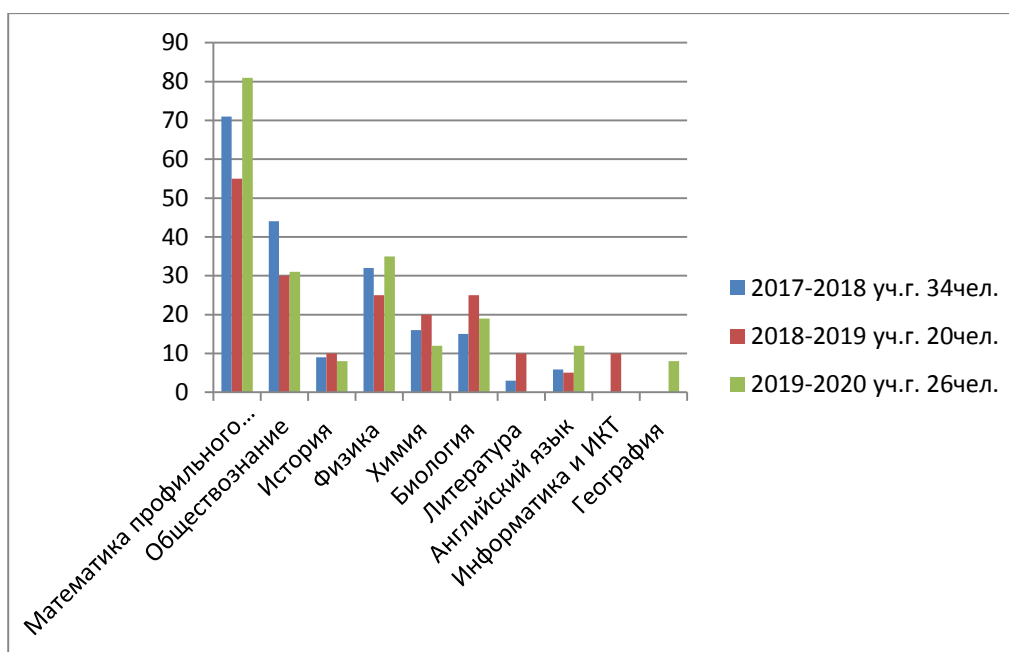
Общее число участников ЕГЭ по разным предметам имеет различную долю выпускников. Наиболее востребованными предметами являются: обществознание, физика и математика профильного уровня. Одним из главных факторов, влияющих на выбор предметов выпускниками необязательных для экзаменов, является перечень предметов, определенных высшими профессиональными учебными заведениями в качестве испытаний из числа специальностей, предложенных для поступления в форме и по результатам ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

Учебный год (кол-во участников)	2017-2018 уч.г. 34чел.	2018-2019 уч.г. 20чел.	2019-2020 уч.г. 26чел.
предметы			
Математика профильного уровня	24-71%	11-55%	21-81%
Обществознание	15-44%	6-30%	8-31%
История	3-9%	2-10%	2-8%

Физика	11-32%	5-25%	9-35%
Химия	5-16%	4-20%	3-12%
Биология	5-15%	5-25%	5-19%
Литература	1-3%	2-10%	0
Английский язык	2-5,9%	1-5%	3-12%
Информатика и ИКТ	0	2-10%	0
География	0	0	2-8%

Сравнительная диаграмма выбора экзаменов



Лучшие результаты ЕГЭ по предметам

Ф.И.О. выпускника	предмет	балл	Ф.И.О.учителя
Чумак Ангелина	русский язык	91	Дерновая В.Н.
Рослякова Полина Пищугина Екатерина	Математика (профиль.)	84	Ильмятова Н.А.
Рослякова Полина	физика	78	Жданов А.М.
Тарасова Анастасия	химия	87	Недбайло С.Ю.
Пряхина Ксения	история	58	Березовская И.М.
Дронов Иван Пряхина Ксения	обществознание	72	Новиков А.В.
Дроздова Дарья	биология	79	Мандрыка С.А.
Чумак Ангелина	английский язык	78	Махина М.И.
Набатчикова Анастасия	география	83	Апанина Г.А.

Из 26 обучающихся 24 успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Мин/макс балл	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2017-2018	34	61/96	77,4	76,72	75	0	0
	2018-2019	20	59/89	70,85	76,89	75	0	0
	2019-2020	26	48/91	75,85	79,6	77,5	0	0
математика профильного уровня	2017-2018	24	39/78	62	59,26	58	0	0
	2018-2019	11	45/74	63,2	65,87	64	0	0
	2019-2020	21	23/84	62,3	65,15	62	0	1
математика базового уровня	2017-2018	17	3/5	4,9	4,66	4,6	0	0
	2018-2019	9	4/5	4,7	3,8	4,55	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
информатика	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	2	61/73	67	79,05	73	0	0
	2019-2020	0	0	0	74,59	71	0	0
история	2017-2018	6	25/84	60,3	63,06	60	0	1
	2018-2019	2	62/65	63,5	68,74	64	0	0
	2019-2020	2	49/58	53,5	64,11	62	0	0
обществознание	2017-2018	15	20/85	64,87	67,3	64	0	1
	2018-2019	5	44/81	62,2	67,44	64	0	0
	2019-2020	8	35/72	58	66,02	63	0	1
английский язык	2017-2018	2	66/81	73,5	70,8	70	0	0
	2018-2019	1	77	77	78,33	76	0	0
	2019-2020	3	50/78	66,7	73,78	73	0	0

физика	2017-2018	11	47/86	63,3	60,69	58	0	0
	2018-2019	5	45/80	56,2	62,66	59	0	0
	2019-2020	9	44/78	62,6	62	58	0	0
литература	2017-2018	1	65	65	69,6	69	0	0
	2018-2019	2	70/73	71,5	71,06	71	0	0
	2019-2020	0	0	0	69,9	69	0	0
биология	2017-2018	5	64/79	69	62,84	59	0	0
	2018-2019	5	53/79	65,6	62,83	60	0	0
	2019-2020	5	48/79	63	62,62	59	0	0
география	2017-2018	0	0	0	73,29	68	0	0
	2018-2019	0	0	0	68,29	69	0	0
	2019-2020	2	61/83	72	76,06	71	0	0
химия	2017-2018	5	42/80	65,8	66,16	63	0	0
	2018-2019	4	46/83	70,75	67,52	65	0	0
	2019-2020	3	72/87	77	67,09	62	0	0

Сравнительный анализ показывает, что результаты итоговой аттестации выше предыдущего года оказались по русскому языку на 5, физике-на 6,4, биологии-на 2,6, химии- на 6,25 баллов. Ниже результатов предыдущего года средние баллы по математике профильного уровня на 0,9, истории – на 10, обществознанию – на 4,2, английскому языку – на 10,3 балла. Не все обучающиеся преодолели порог. Средний балл оказался выше баллов по городу и области по химии, физике и биологии. По математике выше областного, но ниже городского средних баллов. По остальным предметам средний балл оказался ниже как городского, так и областного. Причиной невысоких средних баллов по математике, английскому языку, истории и географии могло послужить то, что учителя впервые готовили обучающихся к ЕГЭ.

Причинами низких результатов послужила низкая мотивация к учебной деятельности и недостаточный контроль со стороны родителей подготовки к экзаменам их детьми. Так же некоторым ребятам родители решили дать среднее общее образование, и не позволили продолжить обучение в СУЗ только потому, что побоялись, что за их детьми не будет должного контроля, а так же ввиду семейных обстоятельств. Достаточно высокие результаты показали медалисты.

Результаты экзаменов по выбору показывают, что администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые обучающиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации.

Сведения о выпускниках

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	73	73	81
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	26	27	20
- в данной ОО	1	1	2
- в другой ОО	46	45	59
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	34	20	28
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	8	0	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	33	18	26
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	2	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Выводы:

1. 81 выпускник 9-х классов из 81 окончили основную школу.
2. 27% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, что на 9% меньше, чем в прошлом году. Остальные обучающиеся поступили в СПО и успешно обучаются.
3. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ показали, что не обучающиеся набрали минимальный балл, установленный Рособрнадзором по всем предметам. Аттестаты получили все выпускники 11-х классов. Пятеро обучающихся получили медали «За особые успехи в учении». В предыдущем году медалистов не было.
4. Количество выпускников, определившихся после получения среднего образования, составляет 100%.

В ВУЗах обучение продолжили 93% выпускника, что на 3% больше по сравнению с показателем прошлого года. Двое обучающихся продолжили обучение в СПО.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	11.50	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 – 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2017		2018		2019	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	749	98	799	98	829	77%
	732		782			

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
Всего специалистов	45	46	51	52
Администрация	4	4	4	4
Учителей (начальной школы, предметников)	37	37	42	44
Педагогов-психологов	1	1	1	1
Социальных педагогов		1	1	
Педагогов-организаторов	1	1	1	1
Воспитателей ГПД	1	1	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1	1
В т. ч. имеют образование				
Высшее педагогическое	42	43	48	44
Среднее педагогическое	3	3	3	8
Среднее специальное				
Имеют квалификационные категории:				
Высшую	15 (33%)	18 (39%)	17 (33%)	16 (31%)
Первую	26 (57%)	20 (43%)	20 (40%)	25 (49%)
Соответствие		2 (4%)	2 (3%)	2(4%)

Стаж работы					
	до 3-х лет	1	2	5	6
	3-5 лет	2	1	2	6
	6-10 лет	4	5	2	2
	11-20 лет	4	6	7	4
	свыше 20 лет	34	32	35	34
Средний возраст					
	до 30 лет	4	3	8	11
	30-40 лет	5	6	4	5
	40-50 лет	14	18	17	8
	свыше 50 лет	22	19	22	28

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 52 педагогических работников. Из них 1 директор школы, 3 заместителя директора школы, педагог-психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж выше 10 лет (73%). Средний возраст работников 46 лет, количество работающих пенсионеров 11, что составляет 24% от общего числа педагогов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (84%).

В школе 5 молодых педагогов, каждому из них назначен наставник, обеспечено методическое сопровождение, посещали школу молодого специалиста «Ориентир». Три педагога (Болгарь А., Варламова Ю., Корнеев Г.) участвовали в конкурсе «Учитель будущего», один педагог аттестовался на первую категорию.

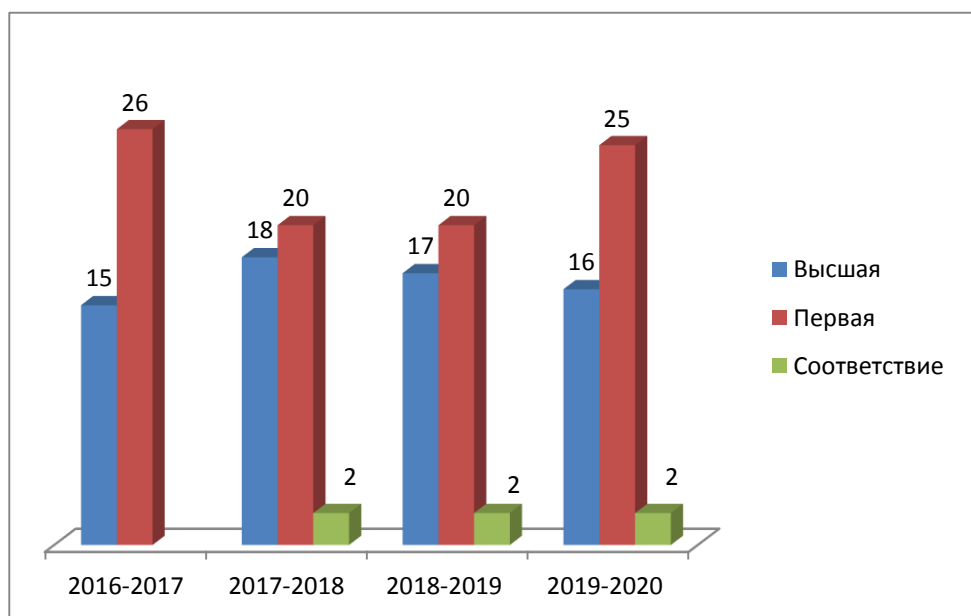
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В школе 82% учителей имеют квалификационные категории. Нет категории у прибывших в этом году молодых педагогов, у педагога-психолога.

В текущем году процедуру аттестации прошли 9 учителей, из них 3 на высшую категорию, 5 на первую, 1 на соответствие.

Таким образом, доля педагогических работников имеющих высшую категорию составила 31%, доля работников с первой категорией составила 48%.



Информация о наградах педагогических работников на 2019-20 уч. год



Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

61% педагогов приняли участие в педагогических олимпиадах и конкурсах. Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2020" – 2 финалиста
Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ» – 1 победитель
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" – 5 победителей
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" – 8
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" – 6
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" – 3
Всероссийская блиц - олимпиада "Нестандартный урок" – 1
Всероссийская олимпиада "Подари знание" – 4
Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт педагога – 2020 – 1
Всероссийский конкурс "Великий победный салют" – 1
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" – 1
Международный конкурс "Основные задачи классного руководства в условиях реализации ФГОС" – 1
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Классный руководитель в школе. Права и обязанности» - 1
Международная интернет- олимпиада «Страноведение. Россия» - 1

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, но не достаточно, хотелось бы, чтобы конкурсы были очные. В следующем учебном году следует активнее мотивировать учителей для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

Повысился процент учителей, повышающих свою профессиональную компетенцию участием в различных вебинарах, медианарах, онлайн-конференциях на сайтах «Просвещение», «Первое сентября», «Легион», «Мега-Талант», «Максимум», «Фоксфорд» и др.

Информация о результатах обучения педагогических работников

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество обученных педагогических работников
Как научить детей читать правильно и с удовольствием по авторской методике Юлии Пчелинцевой «Словолодочки»	Онлайн школа «Мама знайка»	1
Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности школьников (путешествие по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов), особенности их использования при дистанционном обучении»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	4
Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	2
«Детские задачи роста и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций»	Бином «Лаборатория знаний»	1
Экспресс – курс «Учитель-инноватор»	ООО «Яндекс. Учебник»	1
Вебинар «Формирование метапредметных компетенций по ФГОС»	ЦРТ МЕГАТАЛАНТ	1
« Skysmart для учителя: инструменты сокращения затрат и времени в условиях дистанционного обучения»	Издательство «Просвещение»	5
«Актуальные проблемы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС»	ФГБОУ ВО ОГПУ	1
«Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся»	ПУ "Первое сентября"	3
вебинар «Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения»	АО «Издательство Просвещение»	4
вебинар «Школа и родители: конфликт или сотрудничество, возможности или ограничения»	Корпорация «Российский учебник»	1
Информационный вебинар «ВПР: формируем оцениваемые умения по русскому языку с помощью сервиса Яндекс. Учебник».	ООО «Яндекс. Учебник»	2
Информационный вебинар «ВПР: формируем оцениваемые умения по математике с помощью сервиса Яндекс. Учебник».	ООО «Яндекс. Учебник»	4
«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» для учителей»	ГБУ «Региональный центр развития образования»	5
«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ГБУ «Региональный центр развития образования»	2
Вебинар «ОГЭ 2020 по обществознанию. Новый формат пространство возможностей»	Российский учебник	1
Вебинар «Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ 2020 г.»	Просвещение	1
Методические мероприятия «Обновление содержания преподавания курсов истории и обществознания в условиях принятия новых концепций и перехода на новые стандарты и возможности УМК Корпорации «Российский учебник»	Российский учебник	1
Основы организационно-управленческой деятельности	Муниципальное бюджетное	1

руководителя лагеря с дневным пребыванием	учреждение дополнительного образования “Дворец творчества детей и молодежи”	
Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	Образовательное учреждение Фонд “Педагогический университет “Первое сентября”	1
Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов”	Корпорация Российский учебник	1
« Основы креативного мышления в образовании»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
«Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
Модульные курсы «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	2
Модульные курсы «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство.»	Учебный центр Инфоурок, Ведущий образовательный портал России.	1
Вебинар «Анализ, коррекция и развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников на примере адаптированных фигур Тейлора»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	«Единый урок»	1
Всероссийский онлайн-семинар «Цифровая трансформация образования. Как учить когда учеников нет в школе?»	Ассоциация Руководителей образовательных организаций	1
вебинар-практикум «Организация дистанционной работы педагога. Комплексное использование инструментов»	ООО «Интерактивные системы»	1
Модульный курс «Формирование читательской грамотности младших школьников»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
«Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика. Вебинар UCHI.RU»	Издательский дом « Первое сентября»	1
«Дети с СДВГ и школа: как совместить несовместимое. Дефицит внимания у школьника: от нормы до диагноза СДВГ»	Издательский дом « Первое сентября»	1
УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: новые возможности»	«Бином. Лаборатория знаний»	1
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows7”, курс	Образовательное издание «ФГОС онлайн»	1
«Обеспечение метапредметных результатов образования и развитие личности обучающихся в образовательной системе «Гармония»: методические инновации», вебинар	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	1
«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»	Институт развития образования Ивановской области»	1
«Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации»	ФГБОУ ВО ОГПУ	1
Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с	Образовательное учреждение Фонд	1

обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	« Педагогический университет « Первое сентября»	
Педагогический медианар на тему: «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога».	Образовательный форум «Знанию»	1
Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	2
«Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	2
Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	2
Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	2
«Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования».	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	1
«Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
Использование информационно-образовательной среды УМК «Сферы» по математике для 5-9 классов для подготовки к исследованиям качества образования. Вебинар издательства «Просвещение»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных и конкурсных задач по математике: избранные задачи и способы их решения	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
«Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
Содержание и методика учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС	ФГБОУ ВО ОГПУ	1
Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
Особенности применения оборудования и программного обеспечения при выполнении проектов лицами с ОВЗ	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
«Активные методы обучения на уроках биологии в условиях ФГОС»	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск.	1
Вебинар: Влияние стилей родительского отношения матери на эмоциональное и психологическое благополучие ребенка.	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1
Модульные курсы: «Навыки профессиональной и личной эффективности»	Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет «	1

	Первое сентября»	
Конференция по финансовой грамотности	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	1
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Ассоциация развития финансовой грамотности	1
Вебинар «Методика работы с учебным тестом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания»	ООО БИНОМ «Лаборатория знаний»	1
Вебинар «Функциональная грамотность. Работа с тестом на уроках алгебры»	АО «Издательство Просвещение»	1
Курс «Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС – 2020»	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	1
Курс «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»	Онлайн – школа «Фоксфорд»	1
Курс «Дидактический инструментарий современного педагога»	Онлайн – школа «Фоксфорд»	1
Курс «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»	Онлайн – школа «Фоксфорд»	1
Курс «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»	Онлайн – школа «Фоксфорд»	1
Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы преподавания химии в условиях реализации ФГОС»	Педагогический журнал	1
Всероссийская онлайн-конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера, сегодня, завтра»	Педагогический журнал	1
Вебинар «ЕГЭ: онлайн – ресурс в помощь»	ЯКласс	1
Вебинар «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии»	Просвещение	1
Вебинар «Удаленное обучение предмету: организация и контроль успешности»	Просвещение	1

Задачи на следующий год:

- Провести обучающий семинар по сбору и структурированию результатов своих педагогических достижений, оформлению электронного портфолио, умению вести самомониторинг
- Подготовить сборник материалов для подготовки к зачету по геометрии в 8 классе
- Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга», «Самый классный классный», «Педагогический дебют»
- Повышение квалификации педагогов по направлениям:
 - введение и реализация ФГОС СОО
 - развитие одаренности обучающихся

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	29500
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	64%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	9 %

Количество подписных изданий	ШЦВ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется электронный журнал

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	570	570	100
2 классы	5	530	530	100
3 классы	5	565	565	100
4 классы	6	672	672	100
5 классы	10	1030	1030	100
6 классы	11	913	913	100
7 классы	13	1144	1144	100
8 классы	15	1125	1125	100
9 классы	14	1120	1120	100
10 классы	13	312	312	100
11 классы	15	420	420	100
Итого		8401	8401	100

Учебники практической направленности выданы:

начальное звено - ИЗО, музыка, технология, физкультура – на кабинет + в электронной форме;

Русский родной язык - на кабинет + в электронной форме;

среднее звено – ОБЖ – на кабинет + в электронной форме,

ОднкнР - на кабинет + в электронной форме,

Русский родной язык - на кабинет + в электронной форме;

Второй иностранный язык (французский) - на кабинет + в электронной форме;

ИЗО, музыка, физкультура – на кабинет + в электронной форме,

Старшее звено – физкультура , технология – на кабинет + в электронной форме,

Мировая художественная литература - в электронной форме,

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся 100 %.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	90
3.	Физика	1	100
4.	История	3	60
5.	География	1	100
6.	Математика	4	60
7.	Начальные классы	6	80
8.	Русский язык и литература	6	60
9.	Иностранный язык	5	80
10.	Музыка	1	60
11.	Информатика	2	90
12.	ОБЖ	1	60
13.	Лаборатории	3	90
14.	Игровая	1	60
15.	Спортивный зал	1	90
16.	Актовый зал	1	90
17.	Музей	1	80
	Всего	39	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарная	60,4	15	80
2.	Столярная	64,5	15	80

Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности обучающихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно-исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно-измерительных материалов по всем предметам.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы

поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
 - анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений учащихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В рамках ВСОКО были проанализированы соответствие программ дополнительного образования запросам и интересам участников образовательного процесса, качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работа детских общественных организаций, проводился мониторинг УУД.

Анализ результатов мониторинга системы дополнительного образования

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Программы дополнительного образования в нашей школе в **2019 -2020** учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно- оздоровительное

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 17 объединений.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
15	332	16	354	19	334

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разным: это группы обучающихся всех уровней образования, в связи с эпидемиологической обстановкой группы в объединении были укомплектованы с одного класса и распределены по времени. Режим занятий был обусловлен распоряжением Роспотребнадзора.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: студия творческого развития «Гармония» от МАУДО «ДТД и М», МАУДО «МЦДОД», СДЮШОР №5.

Все действующие программы ДОО работают по действующей лицензии, полученной в 2015 году.

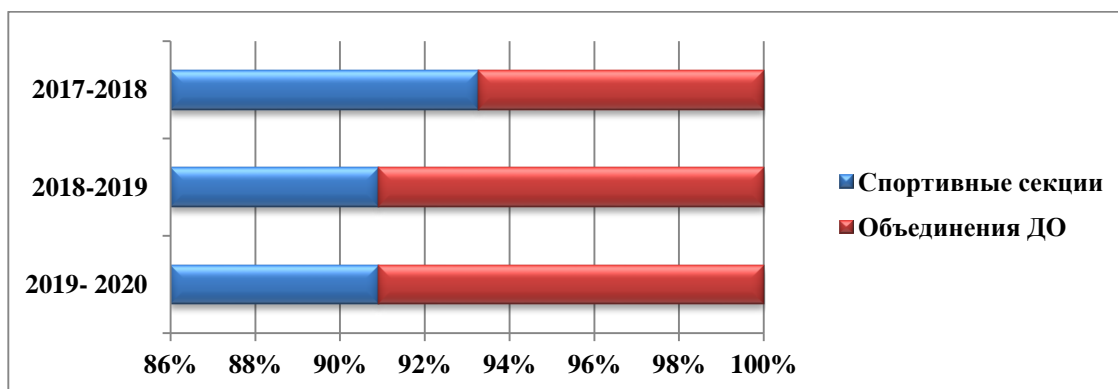
Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	97%	97%	97%

Мониторинг соответствия ОДО в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса проводился через анкетирование обучающихся

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается снижение посещения кружков дополнительного образования в связи со стабильностью. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечают запросам и интересам обучающихся. Уровень профессионализма педагогов высокий, способный вызвать у обучающихся интерес, как онлайн, так и офлайн занятиям.

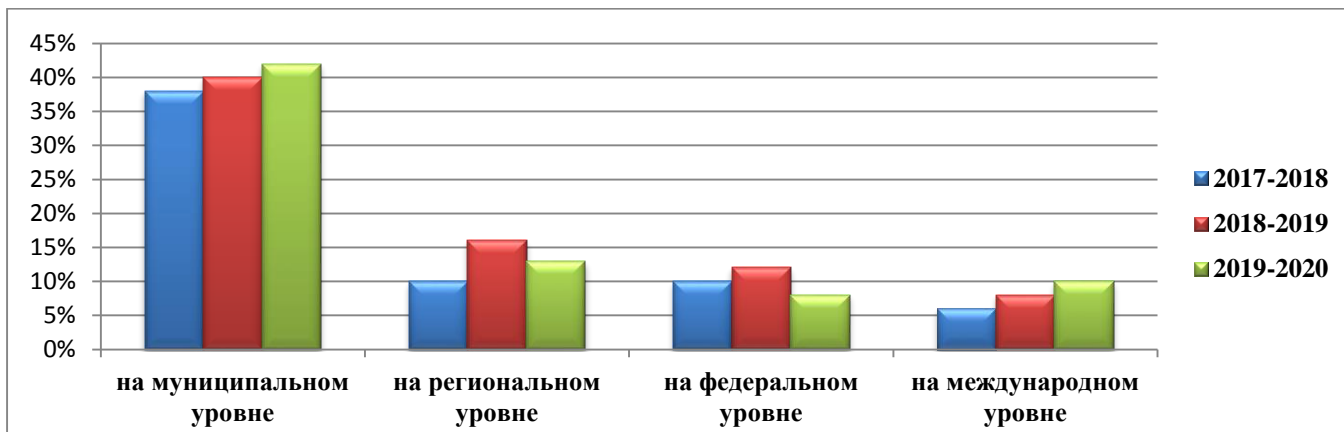
Доля участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования



Важным показателем эффективности системы массового вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность является высокий процент занятости детей «группы риска», в основном обучающиеся «группы риска» посещают спортивные секции, объединения военно-патриотического, социально-педагогического направления («ЮИД», «ДЮП», Юнармия»). Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей «группы риска» в активную деятельность.

Мониторинг участия воспитанников ОДО, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

Учебный год	Муниципальный уровень (%)	Региональный уровень (%)	Международный уровень (%)	Итого (%)
2017-2018	38%	10%	10%	6%
2018-2019	40%	16%	12%	10%
2019-2020	42%	13%	8%	7%

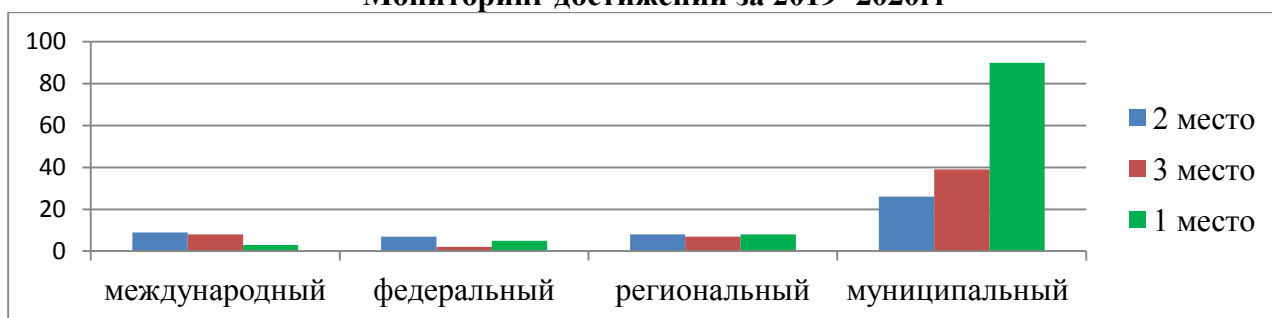


Деятельность в сфере дополнительного образования с точки зрения участия детского объединения и отдельных обучающихся, посещающих объединения ДО, в конкурсах, смотрах соревнований, турнирах, научно - практических конференциях различного уровня средняя.

Мониторинг победителей, призеров участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Международный</i>	40	21	20
<i>Федеральный</i>	18	27	14
<i>Региональный</i>	10	23	23
<i>Муниципальный</i>	18	90	104
	86	161	161

Мониторинг достижений за 2019 -2020гг



	2 место	3 место	1 место
международный	9	8	3
федеральный	7	2	5
региональный	8	7	8
муниципальный	26	39	39

Мониторинг призовых мест

Годы	Число призовых мест			Общее количество призовых мест
	1	2	3	

2017-2018	41	24	28	93
2018- 2019	38	27	47	112
2019-2020	55	50	56	161

Количество победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами значительно выросло.

Таким образом, можно отметить, что в 2019-2020 учебном году все кружки и секции осуществляли свою деятельность на бесплатной основе, даже в условиях самоизоляции педагогами ОДО грамотно определены задачи работы с коллективами обучающихся. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:

- не все педагоги организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

В течение 2019-2020- учебного года диагностическая работа проводилась на изучение школьной мотивации. В первом, четвертом и пятом классах использовалась модифицированная анкета школьной мотивации Н.Г Лускановой, в среднем и старшем звеньях (6-9 классы)- анкета изучения учебной мотивации подростков

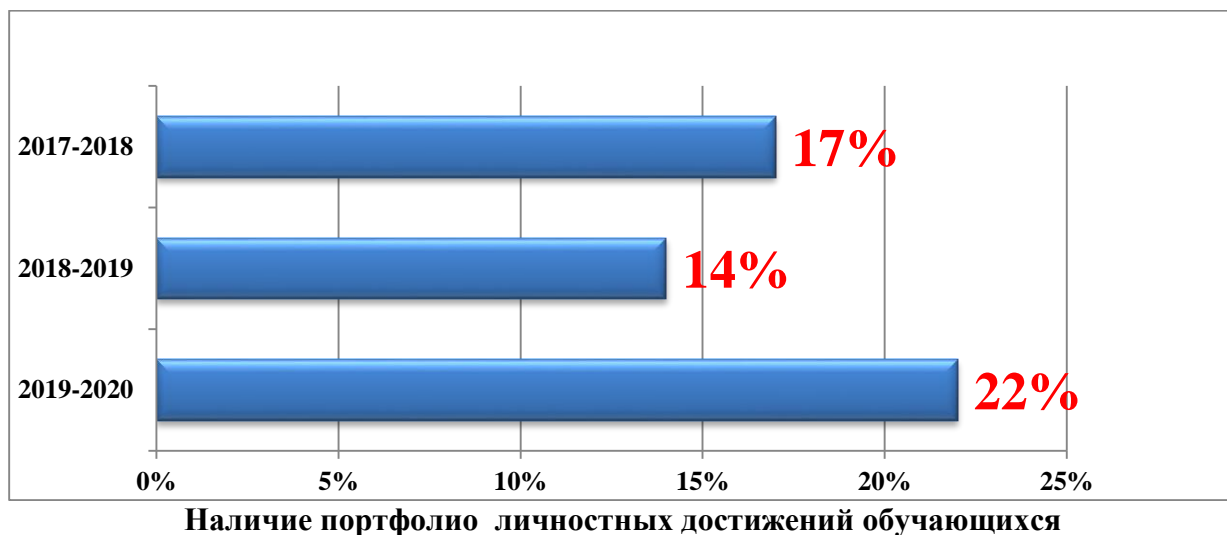
Результаты диагностики мотивации

Класс	Количество обследованных	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
1а	16	2уч-ся (12%)	7уч-ся (44%)	7уч-ся (44%)
1б	19	10 уч-ся (53%)	9 уч-ся (47%)	0уч-ся (0%)
1в	13	7уч-ся (54%)	5уч-ся (38%)	1уч-ся (8%)
4а	16	10уч-ся (63%)	4уч-ся (25%)	2уч-ся (12%)
4б	12	2уч-ся (17%)	6уч-ся (50%)	4уч-ся (33%)
5а	15	4 уч-ся (27%)	5уч-ся (33%)	6уч-ся (40%)
5б	16	2 уч-ся (13%)	12уч-ся (74%)	2уч-ся (13%)
6а	21	10уч-ся (48%)	11уч-ся(52%)	0уч-ся (0%)
6б	17	11уч-ся(65%)	7уч-ся(35%)	0уч-ся (0%)
6в	10	3уч-ся(30%)	7уч-ся(70%)	0уч-ся (0%)
7б	16	4уч-ся(25%)	10уч-ся(62%)	2уч-ся(13%)
8а	15	10уч-ся(67%)	5уч-ся(33%)	0уч-ся(0%)
8б	20	5уч-ся(45%)	10уч-ся(55%)	5уч-ся (0%)
9а	19	8уч-ся(42%)	11уч-ся(58%)	0уч-ся(0%)
9б	17	7уч-ся (41%)	8уч-ся(47%)	2уч-ся(12%)
Всего:	243	95уч-ся(41%)	117уч-ся(48%)	31уч-ся(11%)

Результаты диагностики показывают, что у большинства обучающихся 48% преобладает средний уровень мотивации обучения, у 41%- высокий уровень и у 11%- низкий уровень мотивации

Классным руководителям и учителям-предметникам были предоставлены рекомендации по повышению уровня школьной мотивации у обучающихся

Наличие положительной динамики личностных результатов

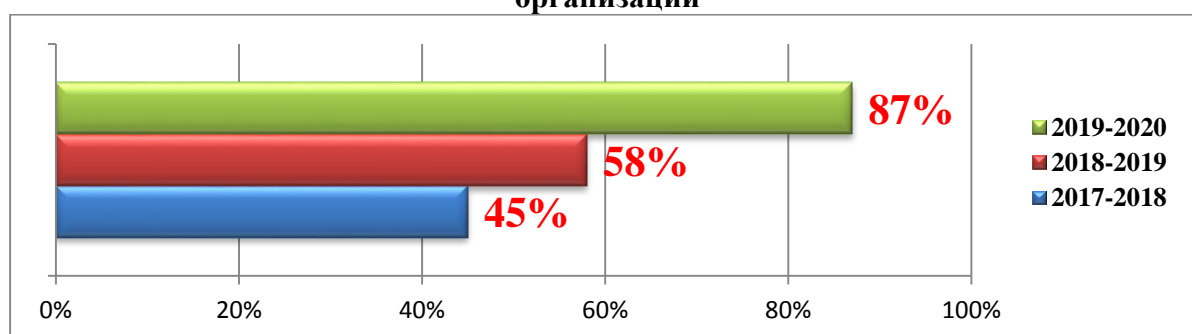


Доля обучающихся (%), участвующих в работе органов ученического самоуправления (по каждому уровню)

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет обучающихся, состоящий из обучающихся 8-11 классов. Совет обучающихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Совет обучающихся участвовал в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Мониторинг результативности (%) от общего количества участия в конкурсах детских общественных организаций



Результативность участия в конкурсах детских общественных организациях невысокая, но несмотря на эти результаты общественные организации имеют грамоты, дипломы за участие и призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Сравнительный анализ количества несовершеннолетних
МОАУ «СОШ №52»,
состоящих на различных видах учета**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Количество учащихся, состоящих на учете в ИПДН ОВД, КДНиЗП</i>			
За совершение преступления (отказной материал), правонарушения	1	1	3
Категория семьи правонарушителя	Неполн/многодетная	неполн	Полн./неполн

Как видно из таблицы, на 2019-2020 учебный год число обучающихся, состоящих на профилактическом учете выросло. К данной категории детей принимались меры педагогического и административного воздействия, что привело к существенным результатам. К концу учебного года снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в связи с положительной динамикой. Это объясняется тем, что применяемые меры в основном направлены на корректное изменение ситуации. На протяжении учебного года проводилась совместная профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению поведения. К ней привлекались администрация школы, классные руководители, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.

Но анализ деятельности социально-психологической службы выявил ряд проблем:

- родители не уделяют детям должного внимания;

- обращение родителей за помощью по обучению и воспитанию детей чаще всего с большим опозданием, когда у ребенка уже выработались определенные стереотипы поведения, особенности учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития обучающихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию;

2. Выявлять проблемы в обучении и ближайшем окружении обучающихся, оказывать посильную помощь как детям, так и их родителям по преодолению проблем, препятствующих успешному развитию обучающихся и усвоению ими учебного материала.

3. Продолжить сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Анализ результатов мониторинга сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ «Городская клиническая больница». Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В здравпункте более 10 лет работает врач Цыганкова Е.В.. Школьный врач осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения.

В качестве источника информации о состоянии здоровья обучающихся используется лист здоровья в классном журнале, который заполняется медицинским работником образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек, профилактика распространения коронавирусной инфекции COVID -19.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ «Городская клиническая больница». Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В здравпункте более 10 лет работает врач Цыганкова Е.В.. Школьный врач осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания

обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения.

В качестве источника информации о состоянии здоровья обучающихся используется лист здоровья в классном журнале, который заполняется медицинским работником образовательного учреждения.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

Уровень здоровья (чел.)

	2017-2018 уч.год			2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во детей по группам здоровья	345	371	59	407	387	51	436	412	58
I группа	21	40	4	32	39	6	41	37	6
II группа	284	285	48	329	280	38	350	330	41
III группа	36	43	7	41	44	10	40	42	10
IV группа	4	3	-	5	-	1	5	3	1
V группа	-	-	-	-	-	-			
Кол-во детей по физкультурным группам	345	371	59	407	387	51	436	412	58
основная группа	242	248	47	300	255	35	323	269	42
подготовительная группа	89	105	10	90	112	14	95	121	13
специальная группа	14	18	16	20	22	2	18	22	3
Физическое развитие	345	371	59	407	387	51	436	412	58
Среднее	328	350	51	395	371	46	423	396	51
Ниже среднего	8	7	2	5	6	1	6	7	2
Выше среднего	8	10	2	6	10	2	7	9	3
Высокое	-	2	2			2	-		2
Низкое	1	2	1	-	-	-	-	-	-

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Повысилось количество обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья, уменьшились за последние три года кишечные инфекционные заболевания с 2,9% до 0,3 %; нарушения опорно-двигательного аппарата с 11% до 7,2%; увеличилось обучающихся с нарушением зрения и слуха с 11,9% до 14 %.

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению и укреплению здоровья детей во время онлайн и офлайн обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Создана система управления образовательным процессом, способствующая реализации возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактике социальной дезадаптации в условиях школы.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, уроков физического воспитания, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях. Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся по классам.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Заболевания	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%
Хронические заболевания	70	9,3	66	7,8	66	7,8
Миопия	13	17,5	12	1,6		
Болезни уха	10	1,34	12	1,6	12	1,6
Заболевания системы кровообращения	16	2,1	28	3,3	28	3,3
Желудочно-кишечные	12	1,6	15	2	15	2
Заболевания дыхательной системы	7	0,8	8	0,9	8	0,9
Мочеполовой системы	6	2,1	8	0,9	8	0,9
Сердечно - сосудистые	10	1,34	18	2,1	14	1,8
Сколиоз	7	0,9	4	0,5	4	0,5
Плоскостопие	14	1,8	18	2,2	18	2,2

Мониторинг состояния здоровья обучающихся по классам показывает, что наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся по некоторым заболеваниям. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, уроков физической культуры, внеурочных занятий, классных спортивных мероприятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях. Создаются условия для осуществления оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий

	НОО	ООО	СОО
Количество проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	69	33	28

Количество привитых по графику национальных прививок

	обучающиеся	педагоги
Дифтерия, столбняк	99,1%	93,3%
корь, паротит, краснуха	99,1%	93,1%

грипп	39%	100%
гепатит В	99,1%	94,4%
полиомиелит	99,1%	

Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников

Заболевание	Доля заболевших учащихся	Доля заболевших педагогов и других работников
ОРЗ	136%	28%
бронхит	9,9%	15%
пневмония	0,5%	5%
грипп	0%	0%
сердечно-сосудистые заболевания	7%	2%
хирургия	10%	2,5%
ЖКЗ	7%	

Анализ пропусков уроков показал следующее: В 2019-2020 учебном году было пропущено 16589 (в среднем 34 урока на каждого ученика (в прошлом учебном году-74 уроков на каждого ученика), что меньше, чем в прошлом году . Из них по болезни- 11855-43% (в прошлом учебном году-72%), по уважительной причине -4734 -23%.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего пропущено	26789 (-5765)	21189(5600)	16589 (-5029)
По болезни	16855 (-6604)// 63%	4278	11855 (1754)/ 43%
По уважительной причине	8795 (+1321)// 33%	4278	4734 (-2532) // 23%

Таким образом, отмечается рост количества пропущенных уроков по болезни.

Проведенные в ОУ карантинные мероприятия по заболеваемости: в 2019-2020 учебном году проводились карантинные мероприятия

Наличие отмены занятий в ОУ в случае превышения эпидемиологического порога заболеваемости-март-май

Количество пропущенных рабочих дней сотрудниками школы по листам временной нетрудоспособности:

педагогами-40 дней;

младшим обслуживающим персоналом- 90 дней.

Доля(%) обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО от общего числа обучающихся-10%

Доля(%) обучающихся, получивших золотой значок ГТО от общего числа сдававших-0,1%

Доля (%) обучающихся, находящихся на санаторно-курортном лечении во время учебного года-5,5%

Доля (%) обучающихся, прошедших оздоровление в ЛДП, загородных летних лагерях-10%

Рекомендации.

1. Учителям — предметникам использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.)

2. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).

3. Проводить профилактическую работу среди обучающихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).

Анализ результатов мониторинга УУД

ФГОС НОО вносит изменения в систему школьного образования, это касается включения в качестве результатов образования универсальных учебных действий. Необходимость измерения метапредметных и личностных компетенций требует создания системы диагностики результатов образовательного процесса.

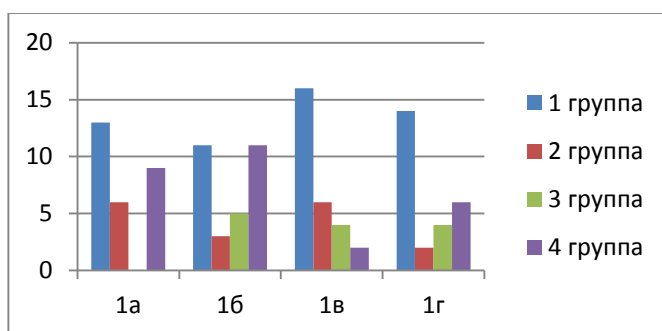
Мониторинг УУД в МОАУ «СОШ № 52» проводится на основе методического пособия авторов Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая Под ред. к. психол. н. М.Р. Битяновой (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва)

Цель мониторинга - отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД учащихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Задачи мониторинга:

- Определение уровня сформированности метапредметных УУД каждого ученика на разных этапах обучения в начальной школе.
- Отслеживание индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определение проблемных зон в решении задач образования учащихся и разработка на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.
- Определение успешности работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся, постановка на этой основе задач по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, звене школы и подбор педагогических и управленческих средств их достижения.

Входная диагностика универсальных учебных действий в 1 классах.



1 группа – учащиеся, успешно справившиеся с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».

2 группа – учащиеся, успешно справившиеся с заданиями «на выполнение» и не справившиеся с заданиями «на ориентацию».

3 группа – учащиеся, не справившиеся с заданиями «на выполнение» и успешно выполнившие задания на «ориентацию».

4 группа – учащиеся, не справившиеся с обоими типами заданий по данному умению.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий в 1 классах на конец 2019- 2020 учебного года

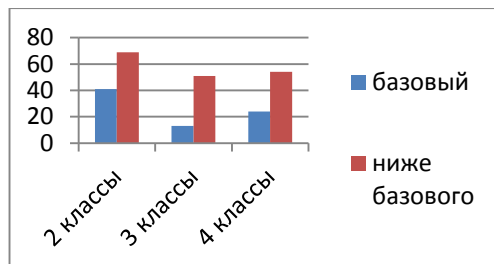
Умение ориентироваться на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия	Недостаточно развита ориентировка на систему требований, обусловленная невысоким уровнем развития произвольности	Низкий уровень регуляции действий
45 %	30 %	25 %

Полученные результаты 2019 - 2020 уч. года показали, что на 3 % уменьшилось количество обучающихся, показавших умение ориентироваться на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия; на 5% увеличилось количество первоклассников, у

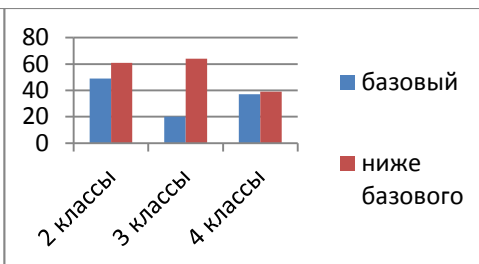
которых недостаточно развита ориентировка на систему требований, обусловленная невысоким уровнем развития произвольности и на 2 % меньше учеников с низким уровнем регуляции действий.

Сформированность универсальных учебных действий во 2 – 4 классах.

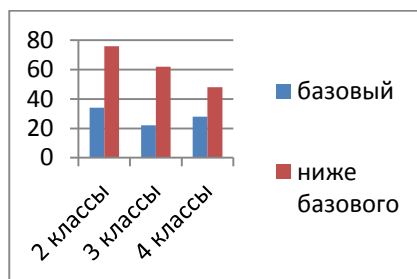
Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД



Познавательные УУД



В этом учебном году МО учителей работало над методической проблемой: «Создание организационно-методических условий становления инновационной образовательной среды личностного развития школьников».

Полученные результаты мониторинга 2019 - 2020 уч. года показали, что 52 % обучающихся 2 -4 классов достигли базового уровня развития регулятивных УУД, это на 10% выше, чем в 2018- 2019 учебном году, а 48 % показали результат ниже базового уровня.

В результате проделанной работы отмечается повышение качества знаний (итоговая аттестация) на 9 % в сравнении с предыдущим учебным годом.

Обобщая результаты . можно сделать следующий **вывод**, что формирование УУД в школе проходит успешно. Но наряду с положительными моментами работы по ФГОС НОО можно выделить следующие проблемы:

- формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках не всегда носит систематический и последовательный характер;
- недостаточная готовность педагога к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- большие временные затраты при проведении диагностик, (а учитель должен готовится к урокам, к внеурочным занятиям и т.д.)

Пути решения проблем:

- организовать практические занятия, методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;
- взять на контроль работу учителей начальных классов по формированию метапредметных и предметных умений;
- пересмотреть систему мониторинга достижения основных планируемых результатов;
- учителям начальных классов сделать подробный анализ проведенного мониторинга формированию УУД и наметить пути решения и работы на следующий учебный год. Спланировать работу с классом.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	906
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1780
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400/55%
1.19.1	Регионального уровня	320/44%
1.19.2	Федерального уровня	68/9%
1.19.3	Международного уровня	15/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.29.1	Высшая	17%
1.29.2	Первая	83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15%
1.30.2	Свыше 30 лет	33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2018-2019 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 августа в 2019-2020 г. в школе на 6% увеличилось количество детей, причем данное увеличение происходит преимущественно за счет обучающихся начальной школы. Количество учеников основной и старшей школы в целом не меняется. По сравнению с прошлым годом число обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» увеличилось на 4%. Основной государственный экзамен (9 класс) не проводился, все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Итоги единого государственного экзамена в 2020 г. в школе превосходят аналогичные показатели прошлого года по русскому языку, физике, биологии, химии. Ниже результатов предыдущего года средние баллы по математике профильного уровня, истории, обществознанию, английскому языку. Не все обучающиеся преодолели порог. Средний балл оказался выше баллов по городу и области по химии, физике и биологии. По математике выше областного, но ниже городского средних баллов. По остальным предметам средний балл оказался ниже как городского, так и областного. Высокобалльников по итогам ЕГЭ-2020 нет. 5 обучающихся выпущено с медалью особого образца.

Результаты экзаменов по выбору показывают, что администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые обучающиеся показывают низкий результат по предмету в течении всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2020 г. увеличилась численность детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. Педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, примерно 6% педколлектива имеют стаж работы до 5 лет.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Общие выводы по итогам самообследования школы:

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», распорядительными документами Министерства образования Оренбургской области и Управления образования администрации г.Оренбурга, Программой развития «Школа успеха» на 2019 – 2024 годы, нормативно-правовыми документами школы.
2. В соответствии с Программой развития «Школа успеха» продолжается становление школы как общественно-активного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего эффективное и качественное образование школьников с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательного процесса, совершенствование воспитательной системы школы.
3. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан Совет обучающихся, Совет школы.
4. Одним из важнейших направлений развития школы, является совершенствование учительского корпуса, успешная реализация которого является условием как для перехода на новые образовательные стандарты, так и для развития системы с одаренными детьми. Данное направление осуществляется через аттестацию педагогических и управленческих кадров, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, распространения опыта лучших учителей, внедрения системы моральных и материальных стимулов поддержки.
5. Деятельность школы направлена на создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и достижения одаренных и талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей.
6. Школа планомерно осуществляет переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание открытого образовательного информационного пространства.

Прошнуровано и пронумеровано
65 страниц

шестьдесят пять

Директор школы № 52

 Е.В.Павлова



