

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол №6 от 12.04.2022

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №52» г. Оренбурга
Е.В.Павлова
Приказ №147 от 12.04.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА
ЗА 2021 ГОД**

По состоянию на 31.12.2021г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	51
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	56
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	58
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	63
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	64
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	78
12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	81

Самообследование МОАУ «СОШ №52» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52»
Директор общеобразовательной организации	Павлова Елена Владимировна
Юридический адрес	460021, г.Оренбург, пр.Знаменский, №4
Телефон, факс	8(3532)331125, 8(3532)331125
Адрес электронной почты	52@orenschool.ru
Адрес сайта	http://sosh52.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург» в лице управления образования администрации г. Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№1699-12 от 20.05.2015г. Серия 56Л01 №0003445
Свидетельство о государственной аккредитации	№1891 от 04.07.2016г. Серия 56А01 №0003555
Устав ОО	Распоряжение УО администрации г. Оренбурга от 05.09.2013г. №491
Программа развития	Приказ по МОАУ «СОШ №52» от 30.05.2019г. №226
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Приложение №1

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Павлова Елена Владимировна	ВП, учитель русского языка и литературы, 21 год	16
Заместитель директора по УВР	Сысоева Елена Геннадьевна	ВП, учитель математики и информатики, 26 лет	14
	Ильмятова Наталья Александровна	ВП, учитель математики, 15 лет	1
	Алексюк Галина Николаевна	ВП, учитель истории, 26 лет	2
	Захарова Галина Александровна	ВП, учитель начальных классов, 3 года	1
Заместитель директора по ВР	Батаева Ольга Вячеславовна	ВП, учитель русского языка и литературы, 24 года	11
Заместитель директора АХР	Григорьева Лариса Яковлевна	В, инженер-механик, 42	42

Цель управления школой заключается в создание оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации. Управляющая система МОАУ "СОШ №52" г. Оренбурга реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: совет обучающихся, Совет школы, действует профессиональный союз работников Учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018 года)

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	925	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	443	48
- на уровне основного общего образования	430	46
- на уровне среднего общего образования	52	6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	925	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	11	1,1
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	52	56	51
Успеваемость	99,9	100	100

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 925 чел.)	925	926	924	920	919
Выбыло всего	2	5	9	1	17
Прибыло	3	3	5	0	11
Аттестовано	761	811	755	803	803
Неаттестованы	0	0	1	0	0
Неуспевающие	3	2	0	6	0
С одной тройкой	50	33	49	44	41
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	69%	72%	61%	58%	74%
3 классы	58%	62%	61%	59%	66%
4 классы	49%	60%	45%	55%	66%
Всего	58%	65%	55%	57%	66%
5 классы	39%	45%	39%	35%	52%
6 классы	34%	39%	38%	39%	46%
7 классы	25%	24%	17%	22%	28%
8 классы	19%	25%	20%	13%	39%
9 классы	13%	19%	17%	19%	26%
Всего	27%	31%	27%	26%	39%
10 классы	-	29%	-	24%	33%
11 классы	-	32%	-	21%	36%
Всего	-	30%	-	22%	35%
Итого	40,5%	45%	39,5%	39%	51%

На конец года пятеро учащихся обучаются индивидуально на дому.

В 2020-2021 учебном году уровень обученности составил 100%, остался прежним по сравнению с прошлым годом. Из них 83 отличника (10%, на 2% меньше по сравнению с прошлым годом (12%)),

347 хорошистов (43%, на 3 ученика больше по сравнению с прошлым годом, но в процентном отношении остался прежним по сравнению с прошлым годом).

По сравнению с прошлым годом качество понизилось на 5%. Связано это с тем, что довольно высокое качество в прошлом году было достигнуто за счет дистанционного обучения, когда большая часть контрольных и проверочных работ выполнялась обучающимися дома.

В десятом классе на конец года потенциальных медалистов один. В 11 классе 1 медалист.

Самое низкое качество знаний в 9-х-26% (уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом, меньше на 2%), в 8-х классах-39% (уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 11%). Высокое во 2-х классах – 74%, качество знаний по сравнению с прошлым годом выросло на 1%. 41 обучающийся имеет одну «3», что соответствует количественному уровню прошлого года. Потенциал хорошистов в процентном соотношении остался на уровне прошлого года - 5,2%.

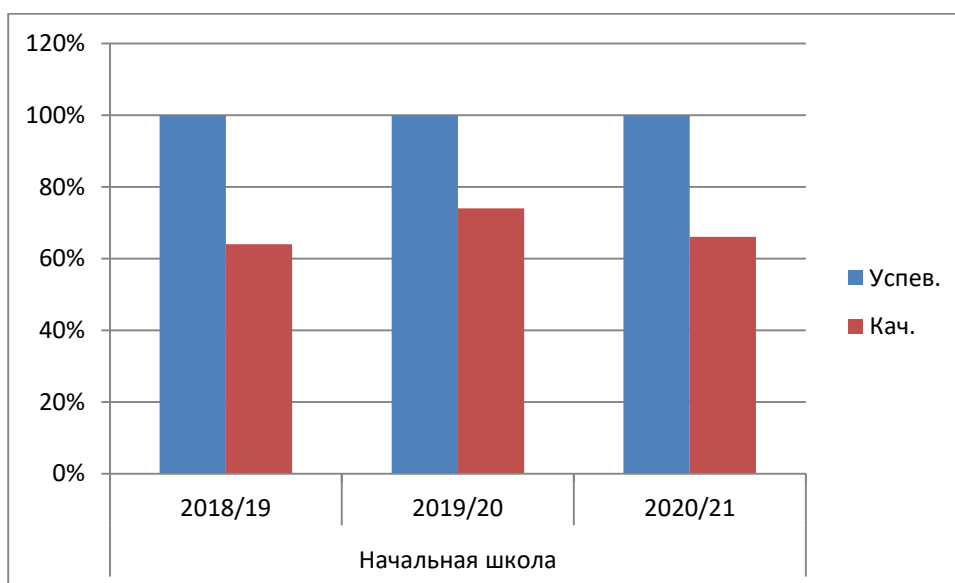
Причиной низкого процента качества в параллелях 8-х,9-х классов является большой процент детей со средним и низким уровнем мотивации к учению, с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь психолога по коррекции. Трое обучающихся этих классов направлены на ТПМПК, для остальных детей будут организованы занятия с психологом. Для остальных обучающихся будут разработаны индивидуальные маршруты.

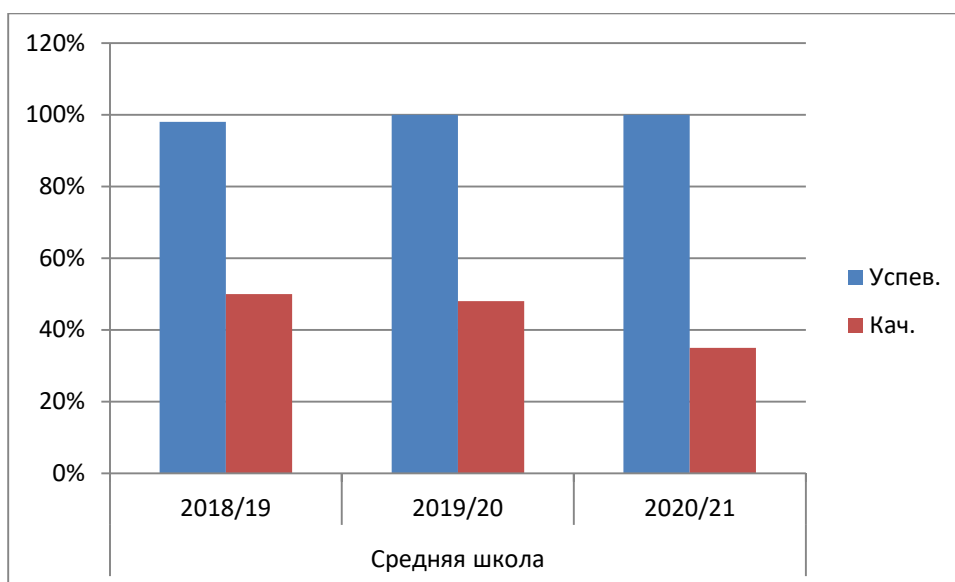
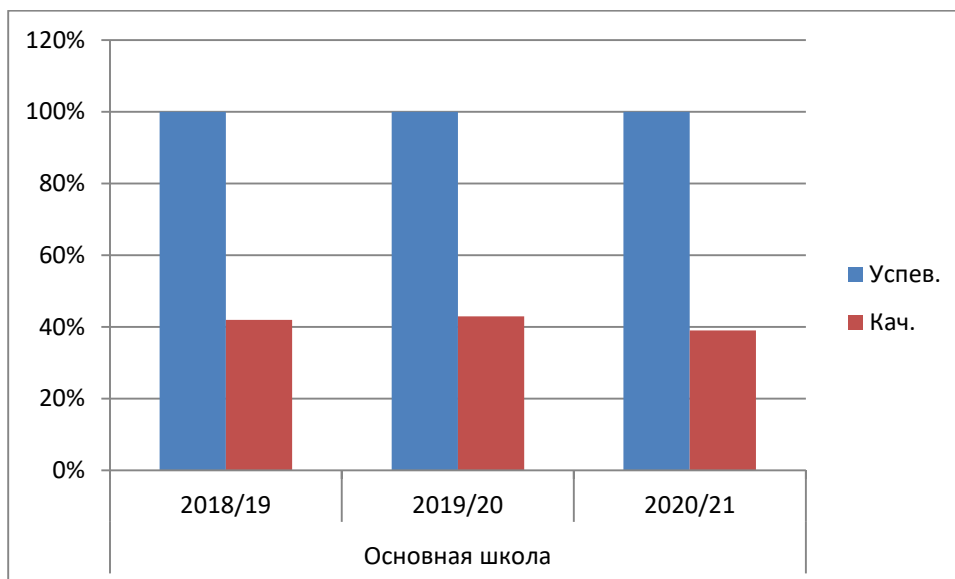
По сравнению с прошлым годом реализовано процент потенциальных хорошистов. Это свидетельствует об индивидуальной работе, которая ведется с учащимися. Уровень обучающихся с одной «3» вырос благодаря тому, что успеваемость «подтянули» троечники.

На следующий год поставлена задача снизить процент потенциальных хорошистов с 5,2 до 4,2, увеличив процент качества.

**Таблица успеваемости и качества знаний учащихся школы
(за три предыдущих учебных года)**

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Успев.	100%	100%	100%	100%	100%	100	98%	100%	100%
Кач.	64%	74%	66%	42%	43%	39%	50%	48%	35%





По таблице видно, что качество знаний в начальной школе снизилось на 8%, в основной школе снизилось на 4%, в средней - снизилось на 13%.

Рекомендовано:

1. Провести методический совет «Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения»
2. Учителям-предметникам совершенствовать систему индивидуальной и коллективной работы по повышению качества образования, изменения комфортности, психического и психологического состояния учащегося.
3. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний обучающихся, проводя работу с учителями-предметниками и родителями обучающихся, стремиться понизить количество обучающихся с одной «3», повысив процент хорошистов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В рамках участия в исследованиях качества образования, в целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле 2021 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Предмет	Класс	Результаты промежуточной аттестации			Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР
		подтвердили	повысили	понижили		
Русский язык	4а,б,в,г	86,3%	12%	5%	100%	63%
Математика	4а,б,в,г	89,3%	10,8%	0%	100%	77%
Окружающий мир	4а,б, в, г	88%	5%	5%	100%	73%
Русский язык	5а,б,в,г	70,45%	3,41%	26,14%	100%	36%
Русский язык	6а,б,в	85,53%	1,32%	13,16	100%	36%
Математика	5а, б, в, г	85,71%	4,4%	9,89%	100%	45%
Математика	6а,б,в	86,3%	2,74%	10,96%	100%	47%
Биология	5а,б,в,г	63,64	0	36,36	100%	40%
Биология	6а,б,в	96,43	3,57	0	100%	55,5%
Биология	11а	61,11%	16,67%	22,22%	100%	78%
География	6а,б,в	90,91	6,82	2,27	100%	81%
География	11 а	95,83%	0%	4,17%	100%	100%
История	5а,б,в,г	55,17	5,75	39,08	100%	39%
История	6а,б,в	100%	0%	0%	0%	52%
История	11 а	93,3%	7%	0%	100%	93,3%
Обществознание	6а,б,в	76,09	4,35	19,57	100%	55,5%
Физика	11 а	91%	0%	9,09%	100%	18%
Английский язык	11 а	100%	0%	0%	100%	100%
Химия	11 а	100%	0%	0%	100%	78,2%

Рекомендации:

Рассмотреть результаты ВПР и провести детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Проработав ошибки на заседаниях методических объединений, руководителями МО и учителям-предметникам был разработан комплекс мер по улучшению качества обученности: систематически проводятся тематические проверочные работы по темам, включенным в ВПР, разработаны памятки-рекомендации, содержащие алгоритмы решения задач (для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся) и индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие результаты.

Результаты муниципального зачета по геометрии

В муниципальном зачете по геометрии приняли участие 84 обучающихся 7-х классов, что составило 95% от общего количества.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во, писавших работу	Кол-во, получивших отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Группа «риска»	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
7 класс	88	84	0	51	20	13	0%	39%	0	Щукина О.В., Ильмятова Н.А. Акалелова В.Н.

Результаты выполнения заданий Теоретической части муниципального зачета по геометрии

№ задания	№ 1 1 балл	№ 2 1 балл	№ 2 2 балла
Количество обучающихся, выполнивших задание	83	56	24
% выполнения	99	67	29

Результаты выполнения заданий Практической части муниципального зачета по геометрии

№ задания	№3 1 балла	№4 1 балл	№4 2 балла
Количество обучающихся, выполнивших задание	82	10	15
% выполнения	98	12	18

Результаты публичного зачета показали, что 61% обучающихся получили оценку «3», то есть их знания учебного материала по геометрии на низком базовом уровне. А это значит, что у большинства обучающихся знание материала по геометрии за курс 7 класса на уровне заучивания теоретического материала, без наличия твердых практических навыков, что подтверждается низким качеством (39%) и недостаточной сформированностью навыков решения задач. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 4, в котором требовалось проводить доказательные рассуждения в задачах на применение признаков равенства треугольников. С этим заданием справились только 18 % учащихся из класса. Остальные либо не приступали к решению, либо допустили ошибки при решении. В муниципальном зачете по геометрии приняли участие 75 обучающихся 8-х классов, что составило 100% от общего количества.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во, писавших работу	Кол-во, получивших отметку				Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Группа «риска»	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»				
8 класс	75	75	0	50	16	9	0%	33%	0	Щукина О.В., Ильмятова Н.А. Акалелова В.Н.

Результаты выполнения заданий Теоретической части муниципального зачета по геометрии

№ задания	№ 1 1 балл	№ 2 1 балл	№ 2 2 балла
Количество обучающихся, выполнивших задание	74	52	23
% выполнения	99	69	31

Результаты выполнения заданий Практической части муниципального зачета по геометрии

№ задания	№3 1 балла	№4 1 балл	№4 2 балла
Количество обучающихся, выполнивших задание	70	68	7
% выполнения	93	91	9

Результаты публичного зачета показали, что более 67% обучающихся получили оценку «3», то есть их знания учебного материала по геометрии на низком базовом уровне. А это значит, что у большинства обучающихся знание материала по геометрии за курс 8 класса на уровне заучивания теоретического материала, без наличия твердых практических навыков, что подтверждается низким качеством (33%) и недостаточной сформированностью навыков решения задач. Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 4, в котором требовалось проводить доказательные рассуждения в задачах на применение признаков подобия треугольников. С этим заданием справились только 9 % учащихся из класса. Остальные либо не приступали к решению, либо допустили ошибки при решении.

Рекомендации:

1. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях (в ходе индивидуальной работы, дополнительных занятий, консультаций), направленную на решение текстовых задач с помощью уравнений, формирование навыков решения планиметрических задач, задач на движение. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков, умением применять теоретический материал при решении задачи.
2. При подготовке и проведении уроков уделить особое внимание обучению доказательным рассуждениям, формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий, развитию логического мышления обучающихся на уроках геометрии.
3. Проанализировать причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению, разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся.
4. Использовать на уроках нестандартные виды задач, задания на развитие геометрического представления.
5. Сформировать банк заданий, подобных заданиям № 2, 4 в билетах для отработки их решения.
6. Выделять время на уроках геометрии решению заданий из федерального открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Пути решения, выявленных причин: коррекционная работа, индивидуальные занятия, работа в парах обучающего характера.

Для успешного выполнения геометрических заданий повышенного уровня чрезвычайно важным является решение в процессе обучения геометрии следующих дидактических проблем:

1. Овладение базовыми знаниями, умениями применять их в стандартной ситуации.
2. Формирование системных знаний об изучающихся в школьном курсе геометрических фигурах.
3. Знакомство с достаточно широким спектром ситуаций применения геометрических фактов.

4. Формирование гибкости мышления, способности анализировать предлагаемую конфигурацию и вычленять в ней части, рассмотрение которых позволяет найти путь решения задачи.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	-	1	-
Призеры	4	2	1
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

В 2021-2022 г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 26 обучающихся (олимпиада проводилась в период дистанционного обучения COVID-19) Количество призеров муниципального этапа уменьшилось на по сравнению с прошлым годом (2020-2021г. – 3 обучающихся: биология, технология, география; 2019-2020 г. – 4 обучающихся: история, технология, биология и МХК). В региональном этапе в прошлом 2020-2021 году принимал участие два обучающийся: биология, МХК. Результативность – 0.

Учителям необходимо обратить серьезное внимание на работу с одаренными и способными учащимися, активизировать индивидуальную работу с данной категорией обучающихся, в течение учебного года определить будущих олимпиадников среди обучающихся 6, 7 классов, начать с ними индивидуальные занятия.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов:

В 2020-2021г. приняли участие 63 обучающихся, в муниципальном этапе 2018-19 г. участвовало на 10 учащихся меньше, чем в прошлом году – 15, что объясняется изменившимися квотами количества участников от школ и введением карантина. Результативность очень мала, в этом направлении предстоит большая работа. На региональный этап призеры не приглашались.

Городская олимпиада обучающихся начальных классов:

В 2021-2022 г. приняли участие 8 обучающихся 3-4 классов), в окружном этапе 2021-2022 г. участвовало такое же количество учащихся, как и в прошлом году – 4. Призер по окружающему миру. Количество призеров в 2021-2022 г. - 1 человек (окож. мир - 1). В 2020-2021 г. призеров не было

Результативность участия в муниципальном туре олимпиады показывает, что результаты по сравнению с прошлым годом на уровне начальных классов увеличилась (1 призера в окружном этапе (0 призеров в 2020-2021 г.), на уровне 5-8 классов уменьшилась (1 призера, на уровне Всероссийской олимпиады школьников – осталась уменьшилась (2 призера).

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что главными причинами низкой результативности являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы
- разработать план по повышению эффективности участия обучающихся 4-8-х классов в муниципальном этапе олимпиады
- использовать возможности индивидуальной образовательной траектории для способных обучающихся
- использовать возможности учреждений дополнительного образования и вузов города

В этом учебном году была продолжена работа школьного научного общества обучающихся. (Положение о научном обществе учащихся утверждено директором школы, пр. №6 от 24.01.2013). Итогом годовой деятельности является публичное выступление на ежегодной школьной научно – практической конференции обучающихся «Умники и умницы», работа которой проводится по секциям. Лучшие работы направляются для участия в конкурсах муниципального, регионального всероссийского уровня.

Участники «Умники и умницы 2020-2021» стали победителями и призерами олимпиад, конференций конкурсов различного уровня (дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» (3 призера), «Мы – молодые исследователи медико- биологических проблем»).

В различных олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях всех уровней участвовали в 2021-2022 г. 89, 8% (2019-2020 г. 89%, 2020-2021 г. 87%) школьников, 100% (100%) одаренных и способных учащихся (из банка данных одаренных)

2021-2022 г. - 9 учащихся 10-11 классов посещали очно-заочные школы при ВУЗах, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся в «Академии школьных наук» увеличилось на 1 человека, Университетские школы при ОГУ – 52 учащихся

Сотрудничество с вузами:

области

Очно-заочные школы:

ОГУ, ОГПУ, ОрГМУ (Академия школьных наук - Интеллектуально-личностный марафон. 12 учащихся) – гуманитарное, естественно-научное и физико-математическое направление;

Ассоциация «Оренбургский университетский учебный округ» (Университетский лекторий для одаренных учащихся, 46 учащихся)

Участие в олимпиадах:

ОГУ: Университетская олимпиада школьников по информатике, биологии, физике;

ОрГМУ: Очно-заочная олимпиада по биологии и химии «Первые шаги в медицину»;

ОГУ: Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - биология, химия, физика

ОГУ: Областная олимпиада старшеклассников по дисциплине «Обществознание» на тему «Человек. Общество. Экономика»

Российской Федерации

Заочные школы:

FOXFORD – 5-9 классы

Сетевые проекты:

Образовательная платформа «Стемфорд» - 15 обучающихся

Образовательная платформа ГЛОБАЛЛАБ – 12 обучающихся

ЯКласс – 5 – 11 классы

Инновационная деятельность школы:

1. Сотрудничество с инновационным образовательным ресурсом ЯКласс (Сколково) – сертификаты апробаторов электронных образовательных технологий (Сысоева Е.Г., Акалелова В.Н.), школа занимает четвертое место в рейтинге школ, работающих с ЯКласс в городе Оренбурге.

3. Участие в сетевой исследовательско – проектной деятельности в рамках образовательной платформы ГлобалЛаб, Стенфорд, eNano, Учи.ру.
4. Участие в международных онлайн-конференциях «Инновации для образования» (образовательная галактика Intel), «Современные технологии визуализации в образовательном процессе» (Лига образования), «Практики применения ресурсов онлайн-платформы Стенфорд для организации образовательной деятельности» (Стенфорд), «Образование: новые технологии, новые возможности» (Фоксфорд) и др.
5. Участие во всероссийском проекте издательства «Первое сентября» «Школа цифрового века» (с 2011 года).

Достижения школьников за 2020-2021 учебный год:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	27	5
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	39	5
Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	8	0
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	6	0
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков - 2021»	31	6
Конкурс учебно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	8	0
Городской конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей»	3	2
Городской конкурс «Мир в объективе»	3	3
Региональный уровень		
«Будущие интеллектуалы – будущее науки»	10	1
Всероссийская олимпиада школьников	5	0
Федеральный уровень,		
перечневые		
Олимпиада РАНХиГС	3	0
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	1	0
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»		5
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1	0
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	6	0
"В начале было Слово..."	1	0
Олимпиада школьников «Ломоносов»	2	0
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	3	0
Кутафинская олимпиада школьников по праву	3	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Категория участников	Уровень участия			
	Городской (название мероприятия, результат)	Областной (название мероприятия, результат)	Всероссийский (название мероприятия, результат)	Международный (название мероприятия, результат)
	<p>1. Грамота, 3 место в марафоне по решению задач «Шахматы против КОРОНАВИРУСА» ДКиС «Газовик»</p> <p>2. Диплом 3 степени Дистанционного конкурса пианистов ДТДиМ «Мое любимое произведение, возраст 13-15 лет, Игошина Мария</p> <p>3. Диплом 1 степени, городского конкурса-выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», «Осенняя прогулка», Хорьякова Дарья</p> <p>4. Диплом 2 степени, городского конкурса онлайн турнира «Отважная пешка» МАУДО «МЦДОД», Комендантов Демид</p> <p>5. Диплом 1 степени, городского конкурса онлайн турнира «Безопасные каникулы» МАУДО «МЦДОД», Комендантов Демид</p> <p>6. Диплом, городского конкурса изобразительного творчества «Мир глазами детей», «Осенняя прогулка», Герфанова Альбина</p> <p>7. Диплом 2 степени, Дистанционного конкурса программ и методических материалов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительных лагерей города Оренбурга, «Лучшая программа лагеря с дневным пребыванием</p>	<p>1. Диплом 1 степени, 1 этап Областной военно – спортивной игры «Зарничка!» «ГТО: подтягивание из виса на перекладине», Сгибо Данил</p> <p>2. Грамота 2 место, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», номинация «В возрасте от 5 до 7 лет» Савошикова Екатерина</p> <p>3. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Саитова Аделина</p> <p>4. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Асылбаева Елена</p> <p>5. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Шаповалова Злата</p> <p>6. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков</p>	<p>1. Всероссийский дистанционный заочный конкурс проектов «Векториада-2020 Благодарственное письмо за активное участие, поддержку своего региона и подготовку победителей, Апаниной Гелене Арнольдовне</p> <p>2. Сертификат участия Всероссийского дистанционного заочного конкурса проектов «Векториада-2021, Волобуева Яна, Иванова Анастасия</p> <p>3. Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Таланты России» Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик» группа «Домисольки», рук. Афимина Л.В. (вокальное творчество)</p> <p>4. Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Таланты России» Вокально-эстрадный</p>	<p>1. Лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля талантов «STAR FEST» Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик» группа «Капитошки», рук. Афимина Л.В. (номинация клип)</p> <p>2. Лауреат I степени Международного грантового конкурса искусств «Выше звёзд» Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик» группа «Капитошки», рук. Афимина Л.В. (эстрадный вокал 9-12 лет)</p> <p>3. Лауреат I степени Международного грантового конкурса искусств «Выше звёзд» Вокально-эстрадный коллектив «Камертончик» группа «Домисольки», рук. Афимина Л.В. (эстрадный вокал 6-9 лет)</p> <p>4. Диплом Лауреата III</p>

<p>детей» 8. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Штоббе Дарья, рук. Царёва А.Р. 9. Диплом 2 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Саушкина Варвара, рук. Царёва А.Р. 10. Диплом 2 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Орлова Лидия, рук. Царёва А.Р. 11. Диплом 2 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Лекомцева София, рук. Царёва А.Р. 12. Диплом участника, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Ибадова Камилла, рук. Царёва А.Р. 13. Диплом 1 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Бочаров Егор, рук. Тухватуллина Ю.А. 14. Диплом 2 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Фотографии и видео»,</p>	<p>«Моя крепкая семья», Спирина Софья 7. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Малкина Анастасия 8. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Тихова Софья 9. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Филиппова Кира 10. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Сайтова София 11. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Щукина Мария 12. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Широкова Мария 13. Сертификат за активное участие, Областного творческого</p>	<p>коллектив «Камертончик» группа «Капитошки», рук.Афимина Л.В.(вокальное творчество) 5. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация декоративно-прикладное творчество, Манучарян Манук 6. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2020», номинация декоративно-прикладное творчество, Суханова Полина 7. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация декоративно-прикладное творчество, Бурдина анастасия 8. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2020», номинация декоративно-прикладное творчество, Паждин Михаил 9. Диплом 3 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация декоративно-</p>	<p>степени Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация Литературное творчество, Бурлакова Елизавета 5. Диплом Победитель 1 место, Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация Литературное творчество, Толмачёва Анна 6. Диплом Победитель 1 место, Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация Литературное творчество, Аминова Анна 7. Диплом Победитель 1 место, Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация Литературное творчество, Куц Арсений 8. Диплом Победителя 1 место, Международный конкурс «Золотая осень – чудо подарило!», номинация</p>
--	---	--	--

<p>Щукина Мария, рук. Тухватуллина Ю.А. 15. Диплом 2 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Апликация», Козлов Михаил, рук. Тухватуллина Ю.А. 16. Диплом 2 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Шамсутдинов Кирилл, рук. Захарова Г.А. 17. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Чулков Илья, рук. Захарова Г.А. 18. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Уханев Александр, рук. Захарова Г.А. 19. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Столяров Антон, рук. Захарова Г.А. 20. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Литературное творчество», Овчинников Артем, рук. Захарова Г.А. 21. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете</p>	<p>конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Уришанян Даяна 14. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Хандрыга Мария 15. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Филовская Анна 16. Сертификат за активное участие, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», Хорьякова Дарья 17. Грамота 1 место, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», номинация «В возрасте от 5 до 7 лет» Широкова Мария 18. Грамота 3 место, Областного творческого конкурса рисунков «Моя крепкая семья», номинация «В возрасте от 5 до 7 лет» Саитова София 19. Сертификат участника, VIII Областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье,</p>	<p>прикладное творчество, Богаткин Ярослав 10. Диплом 1 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация декоративно-прикладное творчество, Зайцева Юлия 11. Диплом 1 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация живрпись, рисунок, Волобуева Яна 12. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация живрпись, рисунок, Чиков Данил 13. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация живрпись, рисунок, Клименков Роман 14. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация живрпись, рисунок, Приймич Дарья 15. Диплом 2 степени Всероссийского проекта «Векториада 2020», номинация</p>	<p>«Листья сыплются дождем», Лекарева Кира 9. Диплом Победителя 2 степени Международного конкурса «Творчество без границ», номинация Детские исследовательские работы и проекты, Лекарева Кира 10. Диплом 1 степени Международный конкурс Интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка – онлайн», Неклюдова Е.Е. 11. Диплом 1 степени Международный конкурс Интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка – онлайн», Тухватуллина Ю.А. 12. Диплом 3 степени Международный конкурс Интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка – онлайн», Мефёд А.В. 13. Диплом Лауреата 1 степени, Международного</p>
--	---	--	---

<p>мама!», номинация «Литературное творчество», Куличкин Максим, рук. Захарова Г.А.</p> <p>22. Диплом 3 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Аппликация», Чулков Илья, рук. Захарова Г.А.</p> <p>23. Диплом 1 степени, Городской открытый дистанционный конкурс «всех важней на свете мама!», номинация «Аппликация», Пылёв Вячеслав, рук. Захарова Г.А.</p> <p>24. Диплом 3 степени «городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей», номинация «Каждой пичужке – наша кормушка»</p> <p>25. Диплом 2 степени Городская выставка ИЗО «Мир глазами детей», Турсуков Виталий</p> <p>26. Диплом 1 степени, онлайн шахматный турнир «Отважная пешка», Шайлина Диана</p> <p>27. Грамота за участие в семейном шахматном турнире «отважная пешка», посвященном Дню Матери, МАУДО МЦДОД, семья Шайлиных</p> <p>28. Диплом 1 степени, Выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», «Новогодние фантазии», Шаповалова Злата</p> <p>29. Диплом 1 степени, Выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», «Новогодние фантазии», Казбаев Тимур</p> <p>30. Диплом 1 степени, Выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Радость</p>	<p>Чулков Илья</p> <p>20. Сертификат участника, VIII Областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье», Зорина Маргарита</p> <p>21. Участие в областном спортивном челлендже «Спорт с мамой», посвящённом Дню Матер Карягина И.А., Кагарманова Е.А., Дмитриенко Ю.Б.</p> <p>22. Грамота 1 место, Чемпионат области по плаванию , Анохина Александра, дист 4+50 в/с, рез.2.00,66г.Новотроицк</p> <p>23. Грамота 3 место, Чемпионат области по плаванию , Анохина Александра, дист 50 бат, рез.32,50 г.Новотроицк</p> <p>24. Грамота 2 место, Чемпионат области по плаванию , Анохина Александра, дист 4+50 комб, рез.2.05,30 г.Новотроицк</p> <p>25. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО</p>	<p>живрпись, рисунок, Цыпина Алла</p> <p>16. Диплом 3 степени Всероссийского проекта «Векториада 2021», номинация живрпись, рисунок, Иванова Анастасия</p> <p>17. Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация проект, проектная деятельность, «Шоколад – вред или польза»Саушкина Варвара</p> <p>18. Грамота 2 место в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Покорение Рима», Александр Васильев</p> <p>19. Грамота за лучший результат в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Покорение Рима», Алексей Байрак</p> <p>20. Грамота за 3 место в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Покорение Рима», Алексей Лушников</p> <p>21. Грамота за</p>	<p>конкурса искусств «Территория талантов», группа Капитошки ВЭК «Камертончик», номинация ансамбль</p> <p>14. Диплом Лауреата 1 степени, Международного конкурса искусств «Территория талантов», ВЭК «Камертончик», «Косички», Серукова Виоллета</p> <p>15. Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса «Материнское счастье!», номинация «Моя Мама – лучше всех!», работа «Светильник», Хасанова Анжелика</p> <p>16. Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса «Материнское счастье!», номинация «От чистого сердца, словами с любовью!», работа «Мама, милая мама», Федоров Герман</p> <p>17. Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса «Материнское счастье!», номинация «Моя мама – лучше</p>
--	--	--	--

<p>творчества», «Новогодние фантазии», Кушпелева Маргарита</p> <p>31. Диплом 1 место в открытом кубке клуба «Банзай» по каратэ шинкиокушинкай , в категории мальчики 10-11 лет свыше 50 кг, Тютиков Михаил</p> <p>32. Диплом 3 место в открытом кубке клуба «Банзай» по каратэ шинкиокушинкай , в категории мальчики 10-11 лет свыше 50 кг, Ряполов Андрей</p> <p>33. Почетная грамота победителя турнира команда МОАУ «СОШ №52» «Шахматный батл» среди образовательных организаций г. Оренбурга</p> <p>34. Диплом участника IX Городского конкурса «Гербом и флагом России горжусь!» номинация «Методические разработки. Сценприи», Нестеренко Л.П.</p> <p>35. Сертификат за 1 место в детском фестивале г. Оренбурга по вестилевому каратэ</p> <p>36. Диплом Лауреата 1 степени Городского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп- 2021», ВЭК «Камертончик» группа «Капитошки»</p> <p>37. Диплом Лауреата 3 степени Городского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп- 2021», ВЭК «Камертончик» группа «Домисольки»</p> <p>38. Диплом 3 степени Городского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный</p>	<p>«Молодой Гвардии России», Коняхина Ирина Вячеславовна</p> <p>26. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Кряпалов Андрей 4 «Б»</p> <p>27. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Жульмахаметова Самира 4 «Б»</p> <p>28. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Китаева Арина 4 «Б»</p> <p>29. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Турьянский Дима 3 «А»</p> <p>30. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии</p>	<p>лучший результат в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Тайны Египта», Алексей Байрак</p> <p>22. Грамота за 3 место в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Тайны Египта», Петр Воробьёв</p> <p>23. Грамота за лучший результат в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Тайны Египта», Кристина Старикова</p> <p>24. Грамота 2 место в школе Всероссийской олимпиады Образовательного марафона «Тайны Египта», Илья Решетов</p> <p>25. Грамота за успешное прохождение марафона финансовой грамотности проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2022., Шайлина Диана</p> <p>26. Победитель 1 место Всероссийского конкурса «Мама – солнышко моё» Номинация</p>	<p>всех!», работа «Зимняя сказка», Турсукова Елена</p> <p>18. Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса «Материнское счастье!», номинация «Мама – это значит жизнь!», работа «Всё на Земле от материнских рук», Турсуков Виталий</p> <p>19. Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса «Материнское счастье!», номинация «Моя мама – лучше всех!», работа «Палантин», Дайтова Танзиля</p> <p>20. Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса «Матрёны Зимние!», номинация «Зимняя сказка хочет ворваться!», работа «Сказочный лес!», Акалелова Маргарита</p> <p>21. Диплом Лауреата , Международного творческого конкурса «Зимние настроение», номинация рисунок, работа «Зимние утро»,</p>
---	---	--	---

<p>калейдоскоп- 2021» «Первые шаги», Серокува Виолетта 39. Диплом Лауреата 3 степени Городского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп- 2021» «Первые шаги», Лузанова Варвара и Широкова Мария 40. Диплом 3 степени Городского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп- 2021» «Первые шаги», Лузанова Варвара 41. Диплом 1 степени в Городской выставке-конкурсе по пуховязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы», Филатова Полина, 13 лет, работа «Корзиночка» 42. Диплом 2 степени в Городской выставке-конкурсе по пуховязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы», Филатова Полина, 13 лет, работа «Восьмерка» 43. Диплом 1 степени в Городской выставке-конкурсе по пуховязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы», Филатова Полина, 13 лет, работа «Салфетки» 44. Диплом 2 степени в Городской выставке-конкурсе по пуховязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы», Филатова Полина, 13 лет, работа «Вазочка» 45. Благодарственное письмо учителю технологии Покрова Наталье Александровне за</p>	<p>Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Анисимова Наталья Петровна 31. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Утарбаева Елена Анатольевна 32. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Широкова Мария 2 «В» 33. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Алсуфьев Алексей Олегович 34. Благодарность за личный вклад и проявленное трудолюбие в Развитии Оренбургского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии России», Батаева Ольга Вячеславовна 35. Сертификат участника, Областного онлайн</p>	<p>«Маме с любовью!», Лущенко Полина 27. Победитель 1 место, Всероссийского конкурса «Успех» «Территория творчества!», номинация «Музыкальное шоу!» «КВН 4 класс», Грабовская Е.В. 28. Победитель 2 место, Всероссийского конкурса «Успех» «Территория творчества!», номинация «Душа и руки создают шедевры» «Елочные украшения», Грабовская Е.В. 29. Победитель 1 место, Всероссийского конкурса «Успех» «Первые снежинки кружатся, летят», номинация «Елочная игрушка - Снежинка» Грабовская Е.В. 30. Диплом Победителя 1 место, Всероссийского конкурса «Мама-солнышко мое!» номинация «Мамочку родную обнимаю и целую!», Бутолин Кирилл 31. Диплом Победителя 1 место, Всероссийского конкурса «Мама-солнышко мое!»</p>	<p>Коннохов Максим, рук. Утарбаева Е.А. 22. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов», ВЭЖ «Камертончик» группа «Капитошки», Яковлев Артём, ном.эстрадный вокал, кат.10-12 лет 23. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов», ВЭЖ «Камертончик» группа «Капитошки», Казарян Артём, ном.эстрадный вокал, кат.10-12 лет 24. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов», ВЭЖ «Камертончик» группа «Капитошки». 25. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов», ВЭЖ «Камертончик» группа «Домисольки».</p>
--	---	---	--

<p>помощь в организации и проведении городской выставки-конкурса по пуховязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы», в качестве члена жюри.</p> <p>46. Диплом Лауреата 2 степени, Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», Шеина Софья и Курманова Дарья</p> <p>47. Диплом Лауреата 3 степени, Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», ВЭЖ «Камертончик» гр. «Непоседы»</p> <p>48. Диплом Лауреата 3 степени, Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», Токаева Милана</p> <p>49. Диплом Лауреата 3 степени, Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», Курманова Даяна</p> <p>50. Диплом Лауреата 3 степени, Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», Аманкулова Султана</p> <p>51. Диплом Лауреата 3 степени, Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», ВЭЖ «Камертончик» гр. «Карамельки»</p> <p>52. Диплом Лауреата 3 степени, Городского</p>	<p>– марафона «Пою о маме», Уришанян Даяна</p> <p>36. Сертификат участника, Областного онлайн – марафона «Пою о маме», Каган Полина</p> <p>37. Сертификат участника, Областного онлайн – марафона «Пою о маме», ВЭЖ «Камертончик,гр.» Капитошки»</p> <p>38. Сертификат участника , Областного онлайн – марафона «Пою о маме», ВЭЖ «Камертончик» гр.»Жемчужинки</p> <p>39. Благодарственное письмо Регионального отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Оренбургской области им.героя России Александра Прохоренко Павловой Елене Владимировне</p> <p>40. Благодарственное письмо Регионального отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Оренбургской области им.героя России Александра Прохоренко</p>	<p>номинация «Это мамочка моя!», Ибрагимова Амина</p> <p>32. Диплом Победителя 1 место, Всероссийского конкурса «Мама-солнышко мое!» номинация «Маме! С любовью!» Орлова Лидия</p> <p>33. Диплом Победителя 2 место, Всероссийского конкурса «Мама-солнышко мое!» номинация «Маме! С любовью!» Ибадова Камилла</p> <p>34.Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Большакова София (Осенняя фантазия)</p> <p>35. Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Павлова Валерия(Мой первый блокнот)</p> <p>36. Диплом 3 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Бочаров Егор</p>	<p>26. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов»,ВЭЖ «Камертончик», Копылова Ксения, ном.эстрадный вокал (соло), кат.10-12лет</p> <p>27. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов»,ВЭЖ «Камертончик», Никитин Владислав, ном.эстрадный вокал (соло), кат.10-12лет</p> <p>28. Диплом Лауреата 2 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов»,ВЭЖ «Камертончик», группа «Апельсин», ном.эстрадный вокал (ансамбль), кат.6-9лет</p> <p>29. Диплом Лауреата 2 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов»,ВЭЖ «Камертончик», Абрамова Анна ном.эстрадный вокал (соло), кат.6-9лет</p>
---	--	--	--

<p>конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп -2021 «Первые шаги», Иванищева Софья 53. Диплом 3 степени,15 Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети,Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество),Жукова Софья 54. Диплом 3 степени,15 Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети,Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество),Карелина Анна 55. Диплом 2 степени,15 Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети,Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество),Асылбаева Елена 56. Диплом 2 степени,15 Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети,Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество),Докашенко Григорий 57. Диплом 1 степени,15 Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети,Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество),Хамитов Рафаэль 58. Диплом 1 степени,15 Городского фольклорного</p>	<p>Семьян Александру Даниловичу 41.Диплом участника творческого конкурса «Герои моей семьи», посвященного годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг,Захарченко Кирилл, мл.вз.группа 42. Диплом участника творческого конкурса «Герои моей семьи», посвященного годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг,Стогнева Екатерина, мл.вз.группа 43. Диплом участника творческого конкурса «Герои моей семьи», посвященного годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг, Меньшутин Алексей, мл.вз.группа 44. Диплом участника творческого конкурса «Герои моей семьи», посвященного годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг,Бачурина Ангелина, 15-18 лет 45.Сертификат участника Областного онлайн – марафона «Пою о маме» ВЭК «Камертончик» гр.Жемчужинка 46. Сертификат участника</p>	<p>(Для мамы) 37. Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Манучарян Наре (Коровка) 38. Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Добровольская Екатерина 39. Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Семькина Мария(Книжка – малышка) 40. Диплом 3 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Орлова Лидия (Бумажная фантазия) 41. Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Малкина Анастасия (С</p>	<p>30. Диплом Лауреата 1 степени, IV Международного творческого конкурса «Кладезь талантов»,ВЭК «Камертончик», Джима Софья, ном.эстрадный вокал (ансамбль), кат.10-12лет 31. Диплом Лауреата 2 степени, X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстрадный вокал»,ВЭК «Камертончик», гр «Капитошки», ном.эстрадный вокал (ансамбль), кат.11-13лет 32. Диплом 1 степени, X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстрадный вокал»,ВЭК «Камертончик», гр «Апельсинки», ном.»Первые шаги эстрадный вокал», кат.9-10 лет 33. Диплом 1 степени, X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстрадный вокал»,ВЭК</p>
--	--	--	--

<p>фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество), Широкова Мария</p> <p>59. Диплом 1 степени, 15 Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»(изобразительно и декоративно-прикладное творчество), Юлаева Маргарита</p> <p>60. Диплом 1 место, за ЛУЧШУЮ ТЕХНИКУ в Первенстве и Чемпионате города Оренбурга по КИОКУСИНКАЙ в разделе КУМИТЭ среди мальчиков 10-11 лет, в весовой категории до 35 кг, Овсепян Арташес</p> <p>61. Диплом участника, Городской фестиваль авторской песни «Взлетная полоса», номинация дуэт, ансамбль» Гайдашенко Наталья, Джумабекова Вероника, Федоров Герман, Агапов Андрей</p> <p>62. Диплом 3 степени, Городской фестиваль авторской песни «Взлетная полоса», номинация дуэт, ансамбль» Гайдашенко Наталья, Джумабекова Вероника, Федоров Герман, Агапов Андрей</p> <p>64. Диплом участника, Городской фестиваль авторской песни «Взлетная полоса», номинация дуэт, ансамбль» Федоров Герман, Агапов Андрей</p> <p>65. Диплом Лауреата 1 степени Городского конкурса – фестиваля летского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп-2021», ВЭК</p>	<p>Областного онлайн – марафона «Пою о маме» ВЭК «Камертончик» гр.Капитошки</p> <p>47. Сертификат 1 Областного педагогического форума «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе»</p> <p>48. Грамота награждается команда «Эстетика», занявшая 1 место в командных соревнованиях «Эстафета здоровья», проводимых в рамках всемирного дня здоровья и областной акции «Зарядка жизни»</p> <p>49. Диплом победителя конкурса сочинений, полёту в космос Ю.А.Гагарина, Пятова Янна</p>	<p>днем Победы)</p> <p>42. Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Зинченко Илья (Книжка-малышка)</p> <p>43. Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Ахметьянов Андрей (Открытка ко дню учителя)</p> <p>44. Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Елизарьева Изабелла (Цветы в горшке)</p> <p>45. Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9 лет, Луценко Полина (Моё домашнее животное)</p> <p>46. Диплом 3 место, Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», категория от 7-9</p>	<p>«Камертончик», Серокурова Виоллета, ном.»Первые шаги эстрадный вокал», кат.7-8 лет</p> <p>34. Диплом лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса «Краски мастерства», Уришанян Даяна</p> <p>35. Лауреат 3 степени, 4 Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «В новом Ритме», Никитин Владислав</p> <p>36. Дипломант 1 степени, 4 Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «В новом Ритме», Копылова Ксения</p> <p>37. Дипломант 2 степени, 4 Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «В новом Ритме», Петрушкина Вероника</p> <p>38. Дипломант 2 степени, 4 Международного фестиваля-конкурса детского,</p>
---	--	---	--

<p>«Камертончик» гр.»Капитошки» , Джима Софья</p> <p>66. Почетная грамота МАУДО «МЦДОД» «Шахматный батл» Большутаев Артур</p> <p>67. Диплом участника Законодательного Собрания Оренбургской области Конкурс сочинений, посвященный полёту в космос Ю.А.Гагарина ,Кирилов Иван</p> <p>68. Диплом участника Законодательного Собрания Оренбургской области Конкурс сочинений, посвященный полёту в космос Ю.А.Гагарина ,Цыпина Алла и Приймич Дарья</p> <p>69. Диплом участника Законодательного Собрания Оренбургской области Конкурс плакатов, посвященный полёту в космос Ю.А.Гагарина ,Репина Елена</p> <p>70. Диплом победителя Законодательного Собрания Оренбургской области Конкурс сочинений, посвященный полёту в космос Ю.А.Гагарина ,Пятина Яна</p> <p>71. Диплом участника Законодательного Собрания Оренбургской области Конкурс рисунка, посвященный полёту в космос Ю.А.Гагарина ,Добровольских Екатерина</p> <p>72. Диплом участника Законодательного Собрания Оренбургской области Конкурс рисунка, посвященный полёту в космос Ю.А.Гагарина ,Кирилов Иван</p> <p>73. Диплом 2 степени Городского конкурса видеofilьмов и слайд-фильмов «мир в руках</p>		<p>лет, Хамитов Рафаэль(Мой любимый класс)</p> <p>47. Диплом Лауреата 3 степени Всероссийского дистанционного конкурса «Голос России», Серокурова Виолетта (эстрадное пение) возраст 7 лет</p> <p>48. Диплом Победителя 1 место, Всероссийского конкурса «Первые снежинки кружатся, летят!» номинация «Мечты о зиме» Ибрагимова Амина</p> <p>49. Диплом Победителя 2 место, Всероссийского конкурса «Птичий фестиваль» Шинкарёв Дмитрий</p> <p>50. Диплом лауреата 3 степени Всероссийского дистанционного вокального конкурса «голос России» ,Серокурова Виоллета</p> <p>51. Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы», категория</p>	<p>юношеского и взрослого творчества «В новом Ритме», Абрамова Анна</p>
---	--	---	---

<p>ребенка», в номинации «Лучший игровой фильм» вручается ДОО «Эврика»</p> <p>74. Грамота выдана за активное участие в городском этапе всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 22 века», Сапапов Данил</p> <p>75. Диплом за 1 место в первенстве и чемпионате города Оренбурга по киокусникай в разделе кумитэ среди мальчиков 10-11 лет в весовой категории свыше 50 кг, Тютиков Михаил</p> <p>76. Диплом 1 степени, конкурса детского творчества «9 МАЯ- День Великой Победы», номинация открытка, Тур Полина</p> <p>77. Диплом 1 степени конкурс детского рисунка «Космос рядом», Комендантов Демид</p> <p>78. Диплом 1 степени фестиваля детского творчества «Весеннее настроение» ВЭК «Камертончик» гр. Карамельки, Шеина Софья</p> <p>79. Диплом 1 степени фестиваля детского творчества «Весеннее настроение» ВЭК «Камертончик» гр. Карамельки, Путилова Инна</p> <p>80. Диплом 3 степени фестиваля детского творчества «Весеннее настроение» ВЭК «Камертончик» гр. Фентези, Копылова Мария</p> <p>81. Диплом 1 степени фестиваля детского</p>		<p>10-13 лет, Лизунова Александра, рук.Царёва А.Р.</p> <p>52. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Мамочка», категория 10-13 лет, Костина Виктория, рук.Царёва А.Р.</p> <p>53. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы», категория 10-13 лет, Демидов Артем, рук.Царёва А.Р.</p> <p>54. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы», категория 10-13 лет, Бутузова Диана, рук.Царёва А.Р.</p> <p>55. Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно –</p>	
--	--	---	--

	<p>творчества «Весеннее настроение» ВЭК «Камертончик» гр. Карамельки, Копылова Мария</p> <p>82. Диплом Лауреата 1 степени , 12 городского фестиваля творчества детей и подростков с ограниченными возможностями «Передай джобро по кругу», номинация «Удивительный голос», Никитин Владислав</p> <p>83. Диплом 2 место, Открытый городской турнир по киокушинкай каратэ «День самурая», Ряполов Андрей</p> <p>84. Диплом 1 место, Открытый городской турнир по киокушинкай каратэ «День самурая», Тютиков Михаил</p> <p>85. Диплом Лауреата 3 степени, Городского конкурса чтецов, приуроченного к празднованию 222 годовщине со дня рождения А.С.Пушкина, Афимин Захар</p> <p>86. Диплом 1 место, первенство города Оренбурга по баскетболу среди команд девушек 2009 г.р., команда «Энергия».</p>		<p>прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Встреча с мамой», категория 10-13 лет, Бачурина София, рук.Царёва А.Р.</p> <p>56. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветок для мамы», категория 10-13 лет, Акмурзина Дана, рук.Царёва А.Р.</p> <p>57. Диплом 3 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Мама –я тебя люблю», категория 10-13 лет, Поскряков Матвей, рук.Царёва А.Р.</p> <p>58. Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы», категория 10-13 лет, Симонова Анна,</p>	
--	---	--	--	--

			<p>рук.Царёва А.Р. 59. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветок для мамы», категория 10-13 лет, СуворовАрте́м, рук.Царёва А.Р. 60. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Мама –я тебя люблю»,,, категория 10-13 лет, Трушин Василий, рук.Царёва А.Р. 61. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы»,,, категория 10-13 лет, Щукин Денис, рук.Царёва А.Р. 62. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы», категория 10-13 лет, Кузнецова Кира, рук. Неклюдова Е.Е. 63. Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», работа «Цветы для мамы», категория 10-13 лет, Чекрыгина Милана, рук. Шаптала О.Д. 64. Диплом 1 место, Всероссийского конкурса «Территория творчества», номинация «Душа и руки создают шедевры» работа «Снеговик», Конюхов Максим, кл.рук. Утарбаева Е.А. 65. Диплом 2 место, Всероссийского конкурса «Территория творчества», номинация «Душа и руки создают шедевры» работа «Новый год», Путитлова Инна, кл.рук. Утарбаева Е.А. 66. Диплом Победителя, Всероссийской онлайн – олимпиады</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«Безопасные дороги», Путитлова Инна, кл.рук. Утарбаева Е.А. 67.Грамота за участие во Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «первомк пешеходу приготовиться», Шайлина Диана 68. Сертификат Лауреата 1 степени, Всероссийского конкурса «Таланты России», общая номинация, Шафик Софья, Логинова Татьяна 69.Диплом Лауреат 1 степени, 12 Всероссийского конкурса «Таланты России», ВЭЖ «Камертончик» группа «Домисолька» 70. Диплом Лауреата 1 степени, 12 Всероссийского конкурса «Таланты России», Серокурова Виолетта 71. Диплом Лауреата 2 степени Первого всероссийского конкурса «Таланты России», ВЭЖ «Камертончик» 72. Диплом Лауреата 2</p>	
--	--	--	---	--

			<p>степени Всероссийского дистанционного конкурса «Радуга Детства», ансамбль «Ассорти» 73. Диплом 3 место Всероссийских соревнований по «Восточным Боевым Единоборств», спортивная дисциплина «КОБУДО», версия КВК юноши 11 лет до 36 74. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Акмурзина Дана 75. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Бачурина Софья 76. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Демидов Артём 77. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Ильин Вадим 78. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса</p>	
--	--	--	---	--

			<p>фотографий «В кадре Мой питомец», Суворов Артём 79. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Шукин Денис 80. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Бутузова Диана 81. Диплом 3 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Ибадова Камилла 82. Диплом 3 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Костина Виктория 83. Диплом 3 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Лекомцева София 84. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Орлова Лидия 85. Диплом 2 место Всероссийского</p>	
--	--	--	---	--

			<p>конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Павлова Алиса 86. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Саушкина Варвара 87. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Штоббе Дарья 88. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», Добровольская Екатерина 89. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», Зорина Маргарита 90. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Пылёв Вячеслав 91. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», Федосов Максим</p> <p>92. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», Чулков Илья</p> <p>93. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунка «Любимые с детства стихи», Жаймашева Анелия</p> <p>94. Диплом 2 место Всероссийского детский конкурс рисунка «Любимые с детства стихи», Зорина Маргарита</p> <p>95. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунка «Любимые с детства стихи», Капралова Александра</p> <p>95. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунка «Любимые с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>детства стихи», Курбатов Михаил 96. Диплом 3 место Всероссийского детского конкурса рисунка « Любимые с детства стихи», Осадченко Дмитрий 97. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунка « Любимые с детства стихи», Федосов Максим 98. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунка « Любимые с детства стихи», Чулков Илья 99. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Добровольская Екатерина 100. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Капралова Александра 101. Диплом 3 место Всероссийского детского</p>	
--	--	--	---	--

			<p>конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Курбатов Михаил 102. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Овчинников Артем 103. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Чиркова Ангелина 104. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Чулков Илья 105. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Международному женскому дню «8 марта - День», Уханев Александр 106. Диплом 2 место Всероссийского</p>	
--	--	--	---	--

			<p>конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Зоиринa Маргарита 107. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Курбатов Михаил 108. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Чулков Илья 109. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Добровльская Екатерина 110. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Зорина Маргарита 111. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Фролов Константин 112. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Чекенев Ярослав</p>	
--	--	--	--	--

			<p>111. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Чулков Илья</p> <p>112. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Жаймашева Аналия</p> <p>113. Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Зорина Маргарита</p> <p>114. Диплом 3 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Новогодний фейерверк», Шамсутдинов Кирилл</p> <p>115. Диплом 2 место Всероссийского детский конкурс рисунка « Любимые с детства стихи», Таджибаева Регина</p> <p>116. Диплом 3 место Всероссийского детский конкурс рисунка « Любимые с детства стихи», Столяров Антон</p> <p>117. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса</p>	
--	--	--	---	--

			<p>рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового», Быков Артём 118. Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и математики, 2 класс Регина Таджибаева 119. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Эврика!», Кувандыков Руслан 120. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Эврика!», Писарева Анна 121. Диплом 3 место Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Эврика!», Рукин Владислав 122. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Эврика!», Сайтова Аделина 123. Диплом 1</p>	
--	--	--	--	--

			<p>место Всероссийского детского конкурса декоративно- прикладного творчества «Эврика!», Саитова Софья 124. Диплом 2</p> <p>место Всероссийского детский конкурс рисунка по произведениям А.Барто« Любимые с детства стихи», Богданов Максим 125. Диплом 2</p> <p>место Всероссийского детский конкурс рисунка по произведениям А.Барто« Любимые с детства стихи», Манучарян Наре 126. Диплом 3</p> <p>место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Андреев Иван 127. Диплом 1</p> <p>место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Кананыхина Александра 128. Диплом 2</p> <p>место Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Писарева Анна 129. Диплом 3</p> <p>место</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Саитова София 130. Диплом 2 место</p> <p>Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Томилов Ярослав 131. Диплом 1 место</p> <p>Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», Цымдянкин Данил 132. Диплом 3 место</p> <p>Всероссийского конкурса детского рисунка «Весна идёт-весне дорогу!», АнШаповалов Николай 133. Диплом 2 место</p> <p>Всероссийского детского конкурса рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 Марта- День Чудес», Бочаров Егор 134. Диплом 1 место</p> <p>Всероссийского детского конкурса рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 Марта- День Чудес»,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Дементьев Кирилл 135. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 Марта- День Чудес», Жуков Никон 136. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Бочаров Егор 137. Диплом 3 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Дементьев Кирилл 138. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Манучарян Наре 139. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса, посвященного Дню защитника</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Бакалкин Максим 140. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Андреев Иван 141. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец», Бакалкин Максим 142. Диплом победителя Всероссийского детского конкурса фотографий «Зимние забавы», Кананыхина Александра 143. Диплом победителя Всероссийского детского конкурса фотографий «Зимние забавы», Манучарян Наре 144. Диплом победителя Всероссийского детского конкурса фотографий «Зимние забавы», Новиков Денис 145. Диплом победителя Всероссийского детского конкурса фотографий «Зимние забавы», Саитова Аделина 146. Диплом победителя Всероссийского детского конкурса фотографий «Зимние забавы»,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Саитова София 147. Диплом победителя Всероссийского детского конкурса фотографий «Зимние забавы», Хорьякова Дарья 148. Диплом 2 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Дементьев Кирилл 149. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Кананыхина Александра 150. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Починов Степан 151. Диплом 3 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Чешихина Кира 152. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Шаповалов Николай 153. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Шереметьева Таисия 154. Диплом 3 место Всероссийского конкурса «ЛАРЕЦ СКАЗОК», Андреев Иван 155. Дипломы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>победителя Всероссийской олимпиады по математике «Учи.ру», Бакалкин Максим, Шаповалов Николай, Починов Степан, Томилов Ярослав.</p> <p>156. Дипломы победителя Всероссийской олимпиады по русскому языку «Учи.ру», Бакалкин Максим, Шаповалов Николай, Починов Степан, Томилов Ярослав, Кувандыков Руслан, Прыгунова Александра.</p> <p>157. Грамота волонтера за участие в благотворительном сборе макулатуры «Добрая школа», Клименков Роман, Сапаров Даниль</p> <p>158. Грамота за участие волонтера за участие в благотворительном сборе макулатуры «Добрая школа» 11 «А», 8 «Б», 2 «А», 4 «Г», 4 «В», 7 «Б», 6 «Б», 3 «А»</p> <p>159. Грамота классному руководителю самого экоответственного класса за победу в акции «Добрая школа», Апанина Гелена</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Арнольдовна, Семьян А.О. участие-Шаптала Оксана Дмитриевна, Алсуфьев А.О., Анисимова Н.П., Кузнецова Ю.О., Покрова Н.А., Царева А.Р.</p> <p>160. Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021, Коваленко Елена</p> <p>161. Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021, Федоров Герман</p> <p>162. Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021, Зайцева Юлия</p> <p>163. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», категория 10-13 лет, Ахметьянов Андрей</p> <p>164. Диплом 1 место Всероссийского детском творческом конкурсе «Моё</p>	
--	--	--	---	--

			<p>хобби» (бисероплетение), Бачурина София 165. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», категория 10-13 лет, Бутузова Диана 166. Диплом 2 место Всероссийского конкурса детского рисунка «Фантастические животные», Емельянова София 167. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», Ибадова Камилла 168. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», Орлова Лидия 169. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», Павлова Алиса 170. Диплом 2 место Всероссийского детского конкурса декоративно –</p>	
--	--	--	---	--

			<p>прикладного творчества «Путь к звездам», Семькина Мария 171. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», Симонова Анна 172. Диплом 2 место Всероссийского детском творческом конкурсе «Моё хобби» (вышивка), Чуйки на Дарья 173. Диплом 1 место Всероссийского детском творческом конкурсе «Моё хобби», Штоббе Дарья 174. Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам», Щукин Денис 175. Диплом Лауреата 3 степени, 2 Всероссийского фестиваля-конкурса «Творческий Бум», Уришанян Даяна 176. Диплом Лауреата 3 степени, 2 Всероссийского фестиваля - конкурса «Творческий</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Бум», Логинова Полина 177. Диплом Лауреата 3 степени, 2 Всероссийского фестиваля- конкурса «Творческий Бум», Абрамова Анна 178. Диплом Лауреата 2 степени, 2 Всероссийского фестиваля- конкурса «Творческий Бум», Копылова Ксения 179. Диплом Лауреата 3 степени, 2 Всероссийского фестиваля- конкурса «Творческий Бум», ВЭК «Камертончик» гр. «Домисольки» 180. Диплом Лауреата 3 степени, 2 Всероссийского фестиваля- конкурса «Творческий Бум», Петрушкина Вероника 181. Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса авторской фотографии для детей и молодежи, посвященного Дню Победы «Бессмертный полк», Конюхов</p>	
--	--	--	---	--

			Максим 182. Диплом Лауреата 2 степени, Всероссийского конкурса «Таланты России», ВЭЖ «Камертончик» гр. Капитошки 183. Диплом Лауреата 3 степени, Всероссийского конкурса «Таланты России», ВЭЖ «Камертончик» гр. Домисольки.	
--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ: успехи обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, говорят о положительном опыте работы с детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данным направлениям с целью дальнейшего развития способностей и мотивации обучающихся.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2018-2019	73	100	85	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	71	100	75	4	0
Математика	2018-2019	73	100	85	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	72	100	36	3	0
История	2018-2019	1	100	100	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	не выбирали				
Обществознание	2018-2019	46	100	87	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	18	100	39	3	0
Физика	2018-2019	7	100	67	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	4	100	50	4	0
Биология	2018-2019	21	100	95	4	0
	2019-2020	не сдавали	100			

	2020-2021	не выбирали				
Химия	2018-2019	6	100	100	5	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	4	100	75	4	0
Английский язык	2018-2019	3	100	33	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	1	100	100	4	0
Информатика	2018-2019	26	100	88	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	18	100	100	5	0
География	2018-2019	17	100	65	4	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	24	96	38	3	0
Литература	2018-2019	5	100	40	3	0
	2019-2020	не сдавали				
	2020-2021	2	100	0	3	0

Успеваемость по итогам года 100%. Все выпускники 9-х классов освоили действующий стандарт основного общего образования.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

за 2020-2021 учебный год

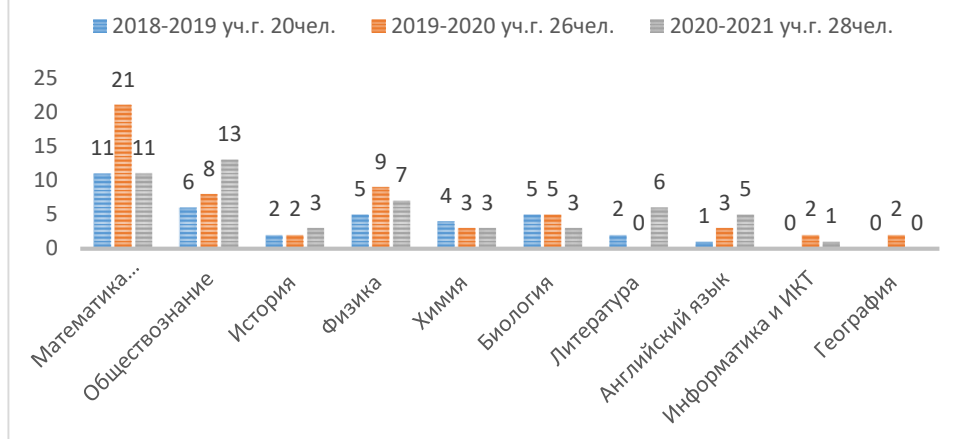
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 28 учеников. Все обучающиеся своевременно подали заявления на имя директора школы о допуске до государственной (итоговой) аттестации с перечнем всех тех экзаменов, которые выбрали выпускники. Все выпускники были допущены к экзаменам. Общее число участников ЕГЭ по разным предметам имеет различную долю выпускников. Наиболее востребованными предметами являются: обществознание, физика и математика профильного уровня. Одним из главных факторов, влияющих на выбор предметов выпускниками необязательных для экзаменов, является перечень предметов, определенных высшими профессиональными учебными заведениями в качестве испытаний из числа специальностей, предложенных для поступления в форме и по результатам ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам.

Учебный год (кол-во участников) предметы	2018-2019 уч.г. 20чел.	2019-2020 уч.г. 26чел.	2020-2021 уч.г. 28чел.
Математика профильного уровня	11-55%	21-81%	11-39%
Обществознание	6-30%	8-31%	13-46%
История	2-10%	2-8%	3-11%
Физика	5-25%	9-35%	7-25%
Химия	4-20%	3-12%	3-11%
Биология	5-25%	5-19%	3-11%
Литература	2-10%	0	6-21%
Английский язык	1-5%	3-12%	5-18%
Информатика и ИКТ	0	2-10%	1-4%
География	0	2-8%	0

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ВЫБОРА ЭКЗАМЕНОВ



Лучшие результаты ЕГЭ по предметам

Ф.И.О. выпускника	предмет	балл	Ф.И.О.учителя
Любушкина Ирина	русский язык	96	Дерновая В.Н.
Девятова Екатерина	литература	90	Дерновая В.Н.
Сковородников Даниил	Математика (профиль.)	92	Акалелова В.Н.
Сковородников Даниил	физика	97	Жданов А.М.
Савкина Наталья	химия	61	Недбайло С.Ю.
Бакаева Анна	история	62	Новиков А.В.
Завалишина Ирина	обществознание	92	Новиков А.В.
Савкина Наталья	биология	57	Мандрыка С.А.
Завалишина Ирина	английский язык	98	Махина М.И.

Из 28 обучающихся 28 успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Мин/макс балл	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2018-2019	20	59/89	70,85	76,89	75	0	0
	2019-2020	26	48/91	75,85	79,6	77,5	0	0
	2020-2021	28	46/96	72	79	78	0	0
математика профильного уровня	2018-2019	11	45/74	63,2	65,87	64	0	0
	2019-2020	21	23/84	62,3	65,15	62	0	1
	2020-2021	11	39/92	60	67	64	0	0
математика базового уровня	2018-2019	9	4/5	4,7	3,8	4,55	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
информатика	2018-2019	2	61/73	67	79,05	73	0	0
	2019-2020	0	0	0	74,59	71	0	0
	2020-2021	1	40	40	73	71	0	0
история	2018-2019	2	62/65	63,5	68,74	64	0	0
	2019-2020	2	49/58	53,5	64,11	62	0	0
	2020-2021	3	49/62	55	63	61	0	0
обществознание	2018-2019	5	44/81	62,2	67,44	64	0	0
	2019-2020	8	35/72	58	66,02	63	0	1
	2020-2021	13	33/92	64	69	66	0	1
английский язык	2018-2019	1	77	77	78,33	76	0	0
	2019-2020	3	50/78	66,7	73,78	73	0	0
	2020-2021	5	50/98	79	76	74	0	0
физика	2018-2019	5	45/80	56,2	62	59	0	0
	2019-2020	9	44/78	62,6	62	58	0	0

	2020-2021	7	38/97	56	62	59	0	0
литература	2018-2019	2	70/73	71,5	71,06	71	0	0
	2019-2020	0	0	0	69,9	69	0	0
	2020-2021	6	42/90	71	71	70	0	0
биология	2018-2019	5	53/79	65,6	62,83	60	0	0
	2019-2020	5	48/79	63	62,62	59	0	0
	2020-2021	3	46/57	50	62	59	0	0
география	2018-2019	0	0	0	68,29	69	0	0
	2019-2020	2	61/83	72	76,06	71	0	0
	2020-2021	0	0	0	72	70	0	0
химия	2018-2019	4	46/83	70,75	67,52	65	0	0
	2019-2020	3	72/87	77	67,09	62	0	0
	2020-2021	3	21/61	39	67	63	0	1

Сравнительный анализ показывает, что результаты итоговой аттестации выше предыдущего года оказались по истории на 1,5, обществознанию на 6, английскому языку на 12 баллов. Ниже результатов предыдущего года средние баллы по русскому языку на 4, математике профильного уровня на 2, физике на 7, биологии на 13, химии – на 38 баллов. Не все обучающиеся преодолели порог. Имеется по одной двойке по химии и обществознанию. Средний балл оказался выше баллов по городу и области по английскому языку. По литературе – на уровне городского. По остальным предметам средний балл оказался ниже как городского, так и областного. Причинами низких результатов послужила низкая мотивация к учебной деятельности и недостаточный контроль со стороны родителей подготовки к экзаменам их детьми. Так же некоторым ребятам родители решили дать среднее общее образование, и не позволили продолжить обучение в СУЗ только потому, что побоялись, что за их детьми не будет должного контроля, а так же ввиду семейных обстоятельств. Достаточно высокие результаты показали медалист.

Результаты экзаменов по выбору показывают, что администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые обучающиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации.

Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	73	81	78
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	27	20	17
- в данной ОО	1	2	2
- в другой ОО	45	59	59
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	20	28	28
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	5	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	18	26	26
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	2	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Выводы:

1. 78 выпускников 9-х классов из 78 окончили основную школу.
2. 22% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, что на 5% меньше, чем в прошлом году. Остальные обучающиеся поступили в СПО и успешно обучаются.
3. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ показали, что не все обучающиеся набрали минимальный балл, установленный Рособрнадзором по всем предметам. Аттестаты получили все выпускники 11-х классов. Один обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении».
4. Количество выпускников, определившихся после получения среднего образования, составляет 100%.

В ВУЗах обучение продолжили 93% выпускника, по сравнению с показателем прошлого года, остается на прежнем уровне. Двое обучающихся продолжили обучение в СПО.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00 ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 – 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11-е классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2018		2019		2020	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	799	98	803	88	797	86
	782		811		795	

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках

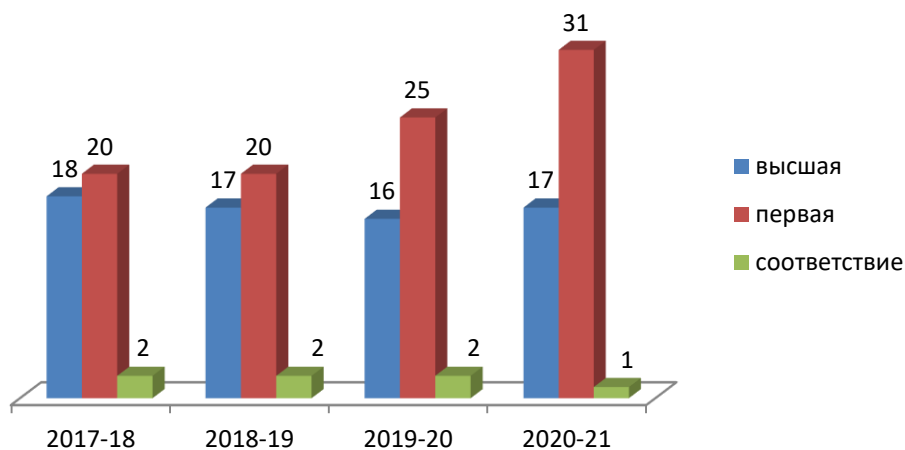
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Всего специалистов	46	51	52	54
Администрация	4	4	4	4
Учителей (начальной школы, предметников)	37	42	44	48
Педагогов-психологов	1	1	1	1
Социальных педагогов	1	1		1
Педагогов-организаторов	1	1	1	
Воспитателей ГПД	1	1	1	
Педагог-библиотекарь	1	1	1	
В т. ч. имеют образование				
Высшее педагогическое	43	48	44	48
Среднее педагогическое	3	3	8	6
Имеют квалификационные категории:			Показатели	
Высшую	18 (39%)	17 (33%)	16 (30%)	17 (31%)
Первую	20 (43%)	20 (40%)	25 (48%)	31 (57%)
Соответствие	2 (4%)	2 (3%)	2(4%)	1 (2%)

Количественный состав педагогических работников остается стабильным: 54 педагогических работников, из них 1 директор школы, 3 заместителя директора школы, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж выше 10 лет (70%). Средний возраст работников 46 лет, количество работающих пенсионеров 11, что составляет 24% от общего числа педагогов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (89%).

В школе 5 молодых педагогов (Болгарь А.А., Таранова О.Е., Мефед А.В., Неклюдова Е.Е., Тухватуллина Ю.А.), каждому из них назначен наставник, обеспечено методическое сопровождение, посещали школу молодого специалиста «Ориентир». Два педагога Болгарь А.А., Таранова О.Е. заканчивают в этом году магистратуру, учителя начальных классов Неклюдова Е.Е., Тухватуллина Ю.А. продолжают обучение и получают высшее образование в ОГПУ.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Всего за учебный год прошли процедуру аттестации 14 педагогов из них 4 молодых педагога получили в этом году первую квалификационную категорию, благодаря активному включению в педагогический процесс и получению неплохих результатов. Таким образом, в школе 91% учителей имеют квалификационные категории.



В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя-предметники МОАУ «СОШ №52» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение очных курсов в ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, ОГУ и другие дистанционные курсы. Педагоги прошли командное обучение по темам: АНО ЦДПО "Академия", Оказание первой помощи пострадавшим, 40 ч.; ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, Основы здорового питания для школьников, 15 ч.; ООО "Центр инновационного воспитания и образования", Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 ч. Учителя технологии Семьян А.Д., Покрова Н.А. прошли профессиональную переподготовку по предмету технология.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками

Наименование образовательной организации	Количество обученных	Наименование курсов
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ	2	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч.
ФГБОУ ВО "ОГПУ"	1	Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях 72 ч.
ФГБОУ ВО "ОГПУ"	1	Программа воспитания в образовательной организации, 72 ч.
ФГБОУ ВО "ОГПУ"	1	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.
РСПЦ "Ресурс"	1	Педагогическое образование: учитель технологии, 520 ч.
ООО "Инфоурок"	1	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108 ч
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	14	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч.
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	3	Цифровая грамотность педагогического работника, 285 ч.
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	1	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 24 ч.
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	4	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч.
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	13	Методология т технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч.
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	8	Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч.

ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	1	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, 31ч
ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	5	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 ч.
АНО ЦДПО "Академия"	18	Оказание первой помощи пострадавшим, 40 ч.
ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора	31	Основы здорового питания для школьников, 15 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОСООО, 36 ч
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Особенности применения оборудования и программного обеспечения при выполнении проектов лицами с ОВЗ, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Достижение планируемых результатов средствами курса "Литературное чтение" в контексте требований ФГОС НОО, 36 ч
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Сочинение на экзамене-пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Использование распределенных вычислений для физико-математического профиля, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Электронное и смешанное обучение в образовательной организации, 36 ч.
Образовательное учреждение Фонд « Педагогический университет « Первое сентября»	1	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности, 36 ч.
АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	1	Активные методы обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС, 108 ч.

АНОДПО "Школа анализа данных"	2	Работа с детьми с низкой мотивацией, 16 ч.
АНОДПО "Школа анализа данных"	1	Современное образовательное пространство и управление классом, 36 ч.
РЦРО ОО	2	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 36 ч.
ООО "Учи.ру"	2	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI в., 36 ч.
Педагоги России: инновации в образовании	1	Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт Педагога, 20 ч.
ООО "Высшая школа делового администрирования"	2	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч.
ООО "Фоксфорд"	1	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии в современных условиях, 72 ч.
Академия "Просвещение"	4	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч
ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	1	Организатор проектного обучения, 72 ч.
ООО "НПО ПрофЭкспорт Софт"	6	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72 ч

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

Наименование конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
Самый классный класс	Покрова Н. А.	грамота за 1 место среди 7-8 кл
IX Городской конкурс "Гербом и флагом горжусь", номинация "Методические разработки.Сценарии"	Нестеренко Л. П.	диплом участника
История педагогики	Митракова Е.В.	диплом за 3 место
История педагогики	Кузнецова Ю.О.	диплом за 2 место
Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога	Кузнецова Ю.О.	диплом за 2 место

конкурс "Успех", номинация "Музыкальное шоу"	Грабовская Е.В.	диплм за 1 место
2 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Ступеньки знаний"	Грабовская Е.В.	диплом участника
Основы организации интерактивного урока	Неклюдова Е.Е.	диплом за 3 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Захарова Г.А.	диплом за 1 место
Фестиваль уроков	Ильмятова Н.А.	диплом за 1 место
Международная олимпиада "Инфоурок"	Ильмятова Н.А.	благодарность
Международная олимпиада «Современный педагог-2021»	Недбайло С.Ю.	победитель

13 педагогов разместили свои методические разработки на сайтах: <https://my.1sept.ru>, <https://единыйурок.рф>, <https://proshkolu.ru/>, <https://mega-talant.com/calendar>, <https://урок.пф/lk/achievements>

С целью стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации учителя проходят аттестацию. Наряду с положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Недостаточно продумано планирование работы ШМО.
2. Недостаточно активное включение всех педагогов школы в работе РМО, мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Таким образом, следует считать, что систему работы с педкадрами в МОАУ «СОШ №52» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников, возрастает доля участия педагогов в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, эффективно используются электронные формы обучения.

Задачи:

1. Продолжить участие в программах повышения квалификации форматах непрерывного образования с учетом результатов участия учеников в международных, всероссийских, региональных исследованиях качества образования
2. Подготовить сборник материалов лучших педагогических практик
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга», «Самый классный класс», «Педагогический дебют»
4. Провести школьный конкурс среди молодых педагогов «Самый лучший»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	25350
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3 %

Количество подписных изданий	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	53
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется электронный журнал

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	565	565	100
2 классы	5	575	575	100
3 классы	5	535	535	100
4 классы	6	660	660	100
5 классы	10	1100	1100	100
6 классы	11	1111	1111	100
7 классы	13	1001	1001	100
8 классы	14	1176	1176	100
9 классы	14	1078	1078	100
10 классы	12	276	276	100
11 классы	13	221	221	100
Итого		8298	8298	100

Учебники практической направленности выданы:

начальное звено - ИЗО, музыка, технология, физкультура – на кабинет + в электронной форме;

Литературное чтение на родном языке (русском)- на кабинет+ в электронной форме;

среднее звено – ОБЖ – на кабинет + в электронной форме;

ОДНКР- на кабинет + в электронной форме;

Русский родной язык- на кабинет+ в электронной форме;

Второй иностранный язык (французский) - на кабинет + в электронной форме;

ИЗО, музыка, физкультура – на кабинет + в электронной форме,

Старшее звено – ОБЖ, физкультура – на кабинет + в электронной форме;

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся 100 %.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	90
3.	Физика	1	100
4.	История	3	60
5.	География	1	100
6.	Математика	4	60
7.	Начальные классы	6	80
8.	Русский язык и литература	6	60
9.	Иностранный язык	5	80
10.	Музыка	1	60
11.	Информатика	2	60
12.	ОБЖ	1	50
13.	Лаборатории	3	70
14.	Игровая	1	60
15.	Спортивный зал	1	80
16.	Актовый зал	1	60
17.	Музей	1	60
	Всего	39	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарная	60,4	15	80
2.	Столярная	64,5	15	80

Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности обучающихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно- исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно-измерительных материалов по всем предметам.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы

поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
 - анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений учащихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В рамках ВСОКО были проанализированы соответствие программ дополнительного образования запросам и интересам участников образовательного процесса, качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работа детских общественных организаций, проводился мониторинг УУД.

Анализ результатов мониторинга системы дополнительного образования

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Программы дополнительного образования в нашей школе в **2020 -2021** учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно- оздоровительное

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 21 объединение.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2017-2018		2019-2020		2020-2021	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
15	332	16	354	21	489

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разным: это группы обучающихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: студия творческого развития «Гармония» от МБУДО «ДТД и М», МБУДО «МЦДОД», СДЮШОР №5, ООДЮСШ, МБУДО «ООДЮМЦ»

Все действующие программы ДОО работают по действующей лицензии, полученной в 2015 году.

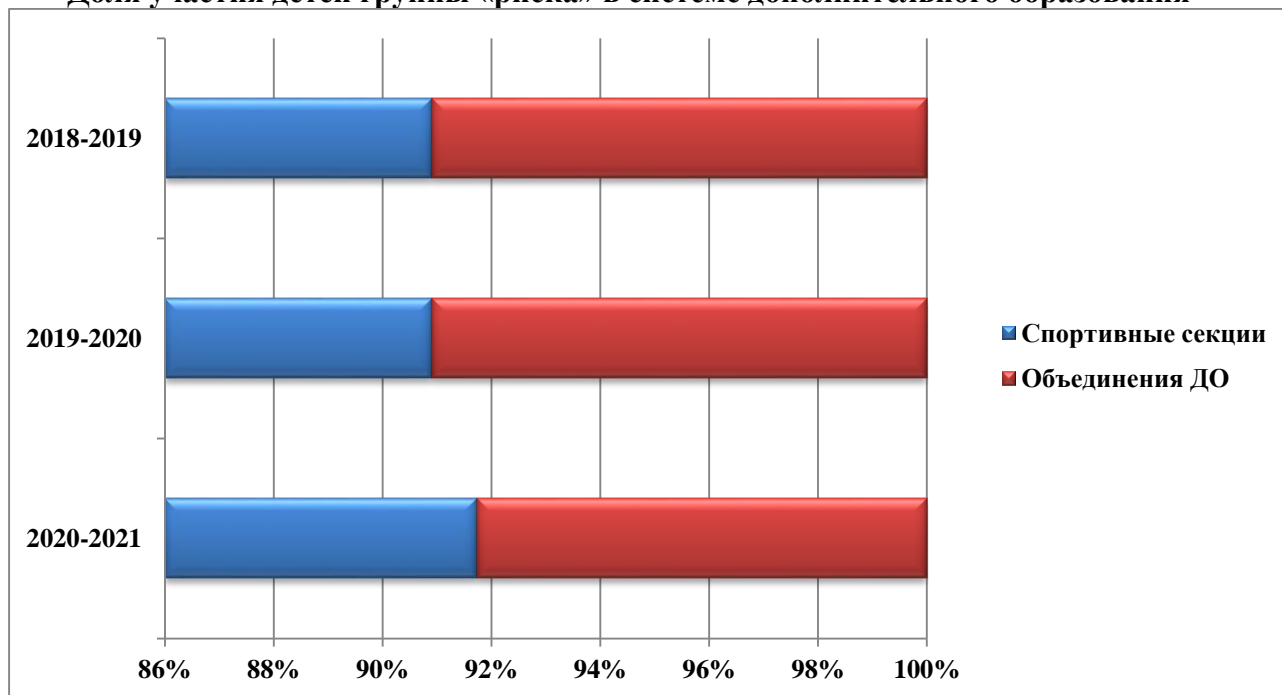
Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
	97%	97%	98%

Мониторинг соответствия ОДО в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса проводился через анкетирование обучающихся

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается стабильность по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам обучающихся. Уровень профессионализма педагогов высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающегося с педагогами дополнительного образования.

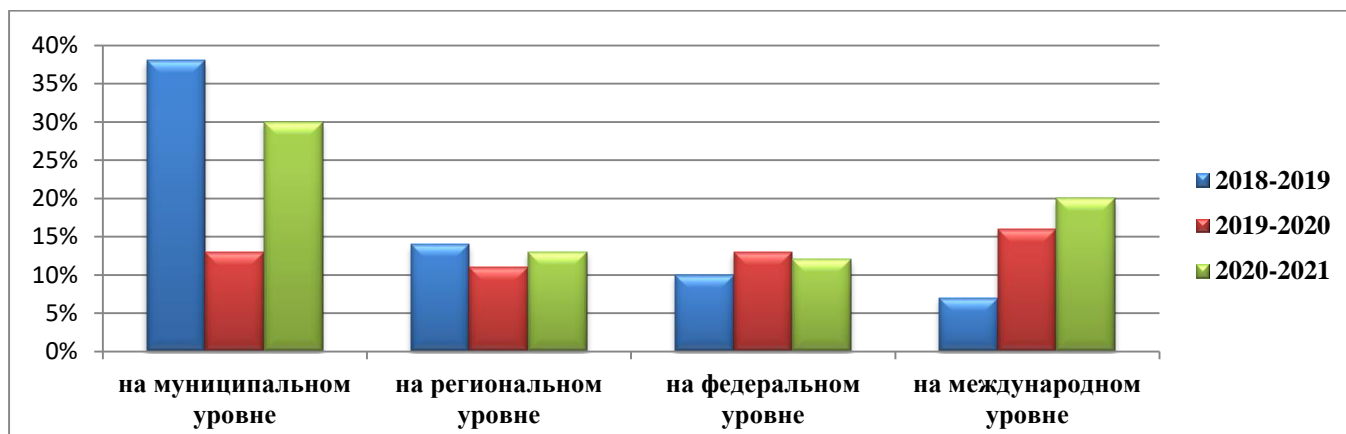
Доля участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования



Важным показателем эффективности системы массового вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность высокий процент занятости детей «группы риска», в основном обучающиеся «группы риска» посещают спортивные секции, объединения военно-патриотического, социально-педагогического направления («ЮИД», «ДЮП», Юнармия»). Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей «группы риска» в активную деятельность

**Мониторинг
участия воспитанников ОДО, участвующих в творческих
конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня**

Учебный год	Муниципальный уровень (%)	Региональный уровень (%)	Международный уровень (%)	Итого (%)
2018-2019	38%	14%	10%	7%
2019-2020	13%	11%	13%	16%
2020-2021	30%	13%	16%	20%

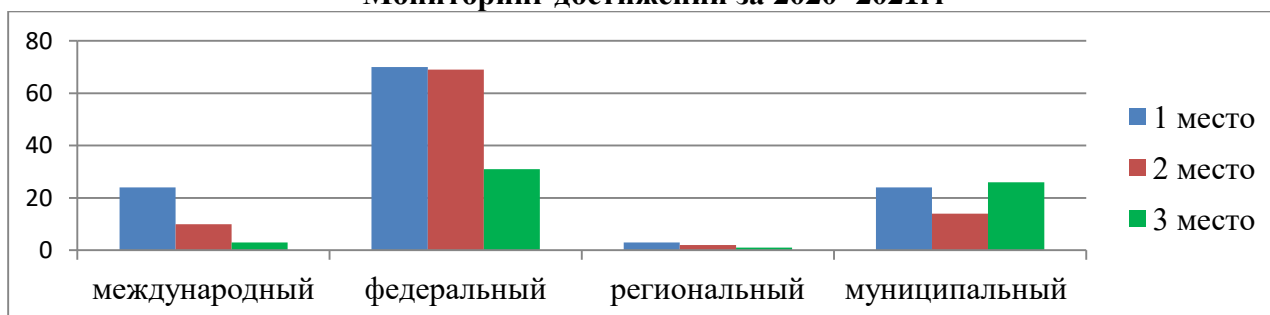


Деятельность в сфере дополнительного образования с точки зрения участия детского объединения и отдельных обучающихся, посещающих объединения ДО, в конкурсах, смотрах соревнованиях, турнирах, научно - практических конференциях различного уровня достаточно высокая.

Мониторинг победителей, призеров участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Международный</i>	40	21	38
<i>Федеральный</i>	18	27	157
<i>Региональный</i>	10	23	10
<i>Муниципальный</i>	18	90	61
	86	161	266

Мониторинг достижений за 2020 -2021гг



	1 место	2 место	3 место
международный	24	10	3
федеральный	70	69	31
региональный	3	2	1
муниципальный	24	14	26

Мониторинг призовых мест

Годы	Число призовых мест			Общее количество призовых мест
	1	2	3	
2017-2018	41	24	28	93
2018- 2019	38	27	47	112
2020-2021	121	95	61	277

Количество победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами значительно выросло.

Таким образом, можно отметить, что в 2020-2021 учебном году все кружки и секции осуществляли свою деятельность на бесплатной основе, педагогами ОДО методически грамотно определены задачи работы с коллективами учащихся. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:

- не все педагоги организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

В течение 2020-2021 учебного года диагностическая работа проводилась на изучение школьной мотивации. В первом, четвертом и пятых классах использовалась модифицированная анкета школьной мотивации Н.Г Лускановой, в среднем и старшем звеньях (6-9 классы)- анкета изучения учебной мотивации подростков

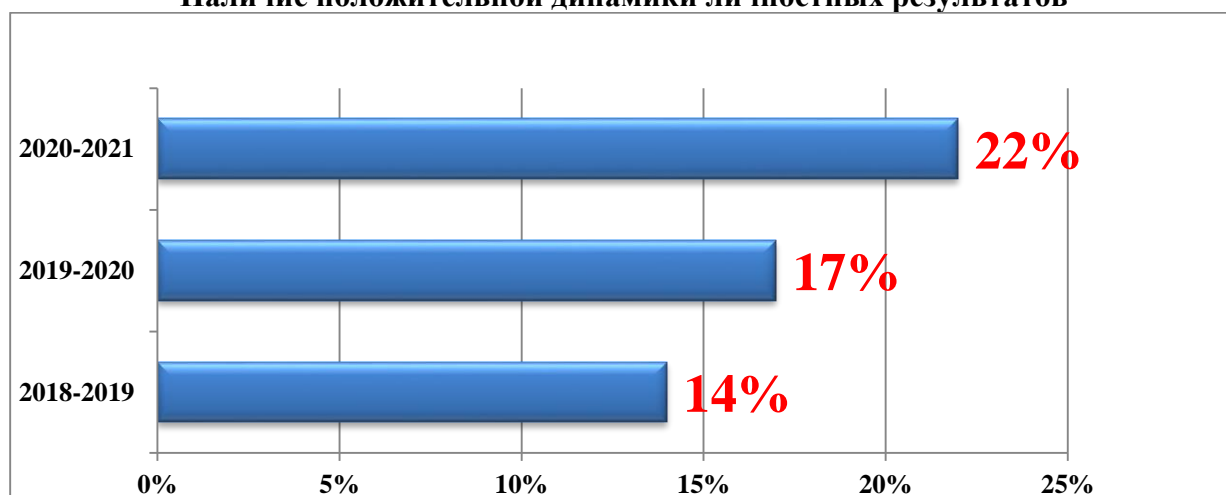
Результаты диагностики мотивации

Класс	Количество обследованных	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
1а	16	2уч-ся (12%)	7уч-ся (44%)	7уч-ся (44%)
1б	19	10 уч-ся (53%)	9 уч-ся (47%)	0уч-ся (0%)
1в	13	7уч-ся (54%)	5уч-ся (38%)	1уч-ся (8%)
4а	16	10уч-ся (63%)	4уч-ся (25%)	2уч-ся (12%)
4б	12	2уч-ся (17%)	6уч-ся (50%)	4уч-ся (33%)
5а	15	4 уч-ся (27%)	5уч-ся (33%)	6уч-ся (40%)
5б	16	2 уч-ся (13%)	12уч-ся (74%)	2уч-ся (13%)
6а	21	10уч-ся (48%)	11уч-ся(52%)	0уч-ся (0%)
6б	17	11уч-ся(65%)	7уч-ся(35%)	0уч-ся (0%)
6в	10	3уч-ся(30%)	7уч-ся(70%)	0уч-ся (0%)
7б	16	4уч-ся(25%)	10уч-ся(62%)	2уч-ся(13%)
8а	15	10уч-ся(67%)	5уч-ся(33%)	0уч-ся(0%)
8б	9	4уч-ся(45%)	5уч-ся(55%)	0уч-ся (0%)
9а	19	8уч-ся(42%)	11уч-ся(58%)	0уч-ся(0%)
9б	17	7уч-ся (41%)	8уч-ся(47%)	2уч-ся(12%)
Всего:	231	94уч-ся(41%)	111уч-ся(48%)	26уч-ся(11%)

Результаты диагностики показывают, что у большинства учащихся 48% преобладает средний уровень мотивации обучения, у 41%- высокий уровень и у 11%- низкий уровень мотивации

Классным руководителям и учителям-предметникам были предоставлены рекомендации по повышению уровня школьной мотивации у обучающихся

Наличие положительной динамики личностных результатов



Наличие портфолио личностных достижений обучающихся

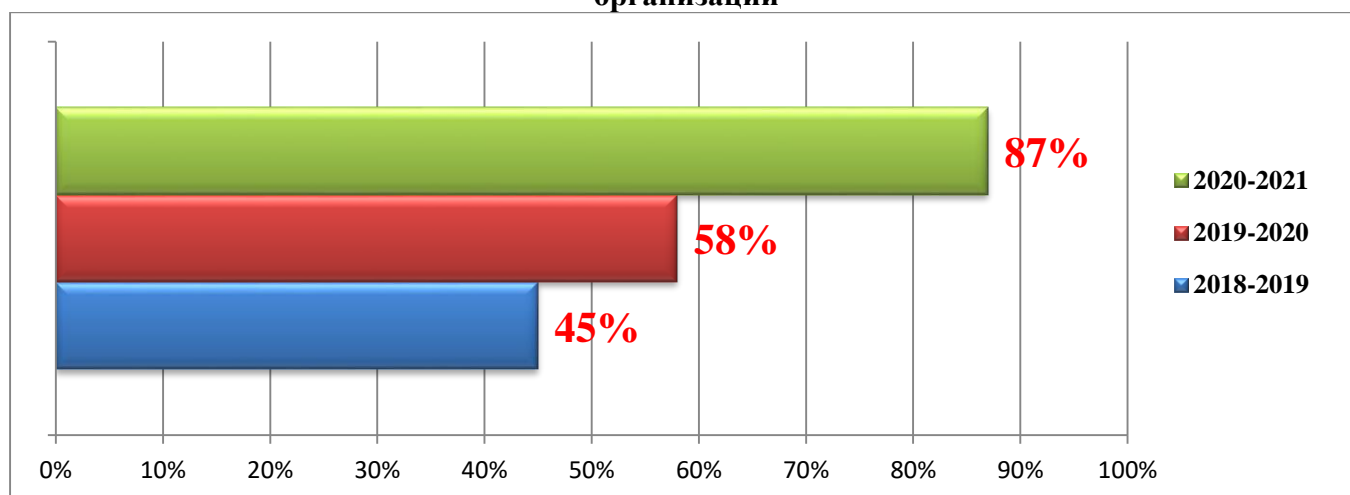
Доля обучающихся (%), участвующих в работе органов ученического самоуправления (по каждому уровню)

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет обучающихся, состоящий из обучающихся 8-11 классов. Совет обучающихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Совет обучающихся участвовал в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

Традиционно в октябре был проведен День самоуправления. Обучающиеся 11 класса успешно справились с поставленными задачами.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Мониторинг результативности (%) от общего количества участия в конкурсах детских общественных организаций



Результативность участия в конкурсах детских общественных организациях невысокая, но несмотря на эти результаты общественные организации имеют грамоты, дипломы за участие и призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Сравнительный анализ количества несовершеннолетних МОАУ «СОШ №52», состоящих на различных видах учета

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Количество учащихся, состоящих на учете в ИПДН ОВД, КДНУЗП</i>			
За совершение преступления (отказной материал), правонарушения	1	2	1
Категория семьи правонарушителя	Неполн/многодетная	неполн	Полн./неполн

Как видно из таблицы, на 2020-2021 учебный год сохраняется число обучающихся, состоящих на профилактическом учете. К данной категории детей принимались меры педагогического и административного воздействия, что привело к существенным результатам. К концу учебного года снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в связи с положительной динамикой. Это объясняется тем, что применяемые меры в основном направлены на корректное изменение ситуации. На протяжении учебного года проводилась совместная профилактическая работа с обучающимися,

склонных к нарушению поведения. К ней привлекались администрация школы, классные руководители, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.

Но анализ деятельности социально-психологической службы выявил ряд проблем:

- рост числа детей из семей социально-незащищенной категории

- обращение родителей за помощью по обучению и воспитанию детей чаще всего с большим опозданием, когда у ребенка уже выработались определенные стереотипы поведения, особенности учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития обучающихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию, в том числе детей с ОВЗ;

2. Выявлять проблемы в обучении и ближайшем окружении обучающихся, оказывать посильную помощь как детям, так и их родителям по преодолению проблем, препятствующих успешному развитию учащихся и усвоению ими учебного материала.

3. Продолжить сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Анализ результатов мониторинга сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ «Городская клиническая больница». Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В здравпункте более 10 лет работает врач Цыганкова Е.В.. Школьный врач осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения.

В качестве источника информации о состоянии здоровья обучающихся используется лист здоровья в классном журнале, который заполняется медицинским работником образовательного учреждения.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

Уровень здоровья (чел.)

	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во детей по группам здоровья	345	371	59	407	387	51	443	430	52
I группа	21	40	4	32	39	6	42	40	5
II группа	284	285	48	329	280	38	337	348	36
III группа	36	43	7	41	44	10	58	38	10
IV группа	4	3	-	5	-	1	6	4	1
V группа	-	-	-	-	-	-			
Кол-во детей по физкультурным группам	345	371	59	407	387	51	443	430	52
основная группа	242	248	47	300	255	35	325	283	33
подготовительная группа	89	105	10	90	112	14	98	125	15

специальная группа	14	18	16	20	22	2	20	22	4
Физическое развитие	345	371	59	407	387	51	443	430	52
Среднее	328	350	51	395	371	46	428	412	45
Ниже среднего	8	7	2	5	6	1	7	7	2
Выше среднего	8	10	2	6	10	2	8	10	3
Высокое	-	2	2			2	-	1	2
Низкое	1	2	1	-	-	-	-	-	-

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся ко первой группе здоровья. Повысилось количество обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья, уменьшились за последние три года инфекционные заболевания с 2,9% до 0,3 %; нарушения зрения и слуха с 17% до 11,9%: нарушения опорно-двигательного аппарата с 11% до 7,2%

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению и укреплению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Создана система управления образовательным процессом, способствующая реализации возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактике социальной дезадаптации в условиях школы.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе, уроков физического воспитания, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся по классам.

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%	Количество уч-ся	%
Заболевания	70	9,3	66	7,8	149	16,1
Хронические заболевания	13	17,5	12	1,6	13	1,4
Миопия	10	1,34	12	1,6	18	1,9
Заболевания системы кровообращения	16	2,1	28	3,3	90	9,7
Желудочно-кишечные	12	1,6	15	2	27	2,9
Заболевания дыхательной системы	7	0,8	8	0,9	5	0,5
Мочеполовой системы	6	2,1	8	3	9	0,9
Сердечно - сосудистые	10	1,34	18	2,1	20	2,1
Сколиоз	7	0,9	4	0,5	57	6,1
Плоскостопие	14	1,8	18	2,2	76	8,2

Мониторинг состояния здоровья обучающихся по классам показывает, что наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся по некоторым заболеваниям. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, уроков физической культуры, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях. Создаются условия для осуществления оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По программе «Доступная среда» образовательным учреждением получено оборудование для обучения детей с ОВЗ.

Используя внебюджетные средства и помощь родительской общественности, изготовлено нестандартное оборудование для занятий физкультурой детьми с ослабленным здоровьем и мобильный столик со сменными поверхностями для реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий

	НОО	ООО	СОО
Количество проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	69	33	28

Количество привитых по графику национальных прививок

	обучающиеся	педагоги
Дифтерия, столбняк	99,3%	93,3%
корь, паротит, краснуха	99,2%	96%
грипп	52,5%	95%
гепатит В	99,7%	94,4%
полиомиелит	99,9%	99,8%

Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников

Заболевание	Доля заболевших учащихся	Доля заболевших педагогов и других работников
ОРЗ	13,6%	28%
Covid-19	14%	23,5%
бронхит	9,9%	15%
пневмония	0,5%	5%
грипп	0%	1%
сердечно-сосудистые заболевания	7%	1%
хирургия	10%	2,5%
ЖКЗ	7%	2%

Анализ пропусков уроков показал следующее: В 2020-2021 учебном году было пропущено 19562 (в среднем 36 урока на каждого ученика (в прошлом учебном году-34 урока на каждого ученика)), что меньше, чем в прошлом году на 1627 уроков. Из них по болезни- 14857-76% (в прошлом учебном году-71%), по уважительной причине -4705-24%.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
Всего пропущено	21189(5600)	16589 (-4600)	19562 (-1627)
По болезни	4278	11855 (7577)/ 71%	14857 (-3002)/76%
По уважительной причине	4278	4734 (456)/29%	4705 (29) /24%

Таким образом, отмечается рост количества пропущенных уроков по болезни.

Проведенные в ОУ карантинные мероприятия по заболеваемости: в 2020-2021 учебном году проводились карантинные мероприятия

Наличие отмены занятий (дистанционная форма обучения) в ОУ в случае превышения эпидемиологического порога заболеваемости- апрель, ноябрь

Количество пропущенных рабочих дней сотрудниками школы по листам временной нетрудоспособности:

педагогами-65 дней;

младшим обслуживающим персоналом- 40 дней

Доля (%) обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО от общего числа обучающихся-13%

Доля(%) обучающихся, получивших золотой значок ГТО от общего числа сдававших-1%

Доля (%) обучающихся, находящихся на санаторно- курортном лечении во время учебного года-5,5%

Доля (%) обучающихся, прошедших оздоровление в ЛДП, загородных летних лагерях-20%

Рекомендации.

1. Учителям — предметникам использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

(физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.)

2. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).

3. Проводить профилактическую работу среди обучающихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).

Анализ результатов мониторинга УУД

ФГОС НОО вносит изменения в систему школьного образования, это касается включения в качестве результатов образования универсальных учебных действий. Необходимость измерения метапредметных и личностных компетенций требует создания системы диагностики результатов образовательного процесса.

Мониторинг УУД в МОАУ «СОШ № 52» проводится на основе методического пособия авторов Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая Под ред. к. психол. н. М.Р. Битяновой (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва)

Цель мониторинга - отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД учащихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

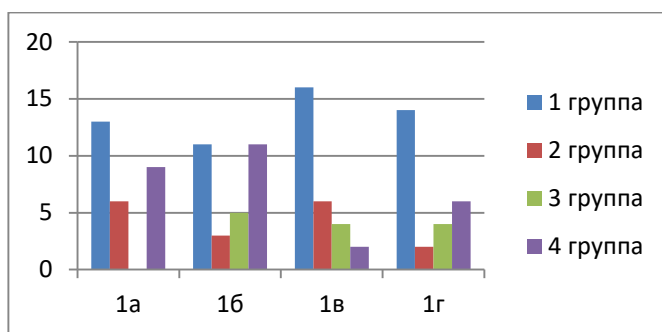
Задачи мониторинга:

- Определение уровня сформированности метапредметных УУД каждого ученика на разных этапах обучения в начальной школе.

- Отслеживание индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определение проблемных зон в решении задач образования учащихся и разработка на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

- Определение успешности работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся, постановка на этой основе задач по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, звене школы и подбор педагогических и управленческих средств их достижения.

Входная диагностика универсальных учебных действий в 1 классах.



- 1 группа – учащиеся, успешно справившиеся с заданиями «на выполнение» и «на ориентацию».
- 2 группа – учащиеся, успешно справившиеся с заданиями «на выполнение» и не справившиеся с заданиями «на ориентацию».
- 3 группа – учащиеся, не справившиеся с заданиями «на выполнение» и успешно выполнившие задания на «ориентацию».
- 4 группа – учащиеся, не справившиеся с обоими типами заданий по данному умению.

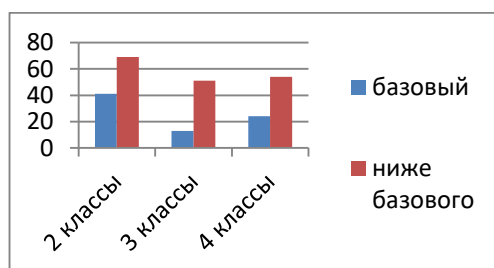
Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий в 1 классе на конец 2020- 2021 учебного года

Умение ориентироваться на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия	Недостаточно развита ориентировка на систему требований, обусловленная невысоким уровнем развития произвольности	Низкий уровень регуляции действий
50 %	26 %	24%

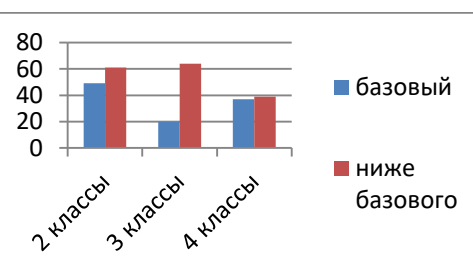
Полученные результаты 2020 - 2021 уч. года показали, что на 5 % увеличилось количество обучающихся, показавших умение ориентироваться на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия; на 4% уменьшилось количество первоклассников, у которых недостаточно развита ориентировка на систему требований, обусловленная невысоким уровнем развития произвольности и на 1% меньше учеников с низким уровнем регуляции действий.

Сформированность универсальных учебных действий во 2 – 4 классах.

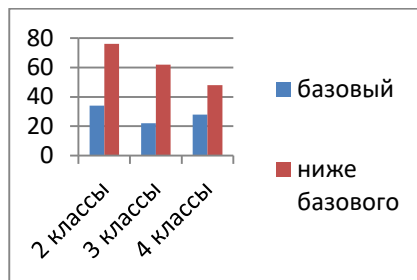
Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД



Познавательные УУД



В этом учебном году МО учителей работало над методической проблемой: «Формирование регулятивных УУД на уроках в начальной школе». Полученные результаты данного мониторинга 2020 - 2021 уч. года показали, что 42 % обучающихся 2 -4 классов достигли базового уровня развития регулятивных УУД, это на 5% выше, чем в 2019- 2020 учебном году, а 58 % показали результат ниже базового уровня.

В результате проделанной работы отмечается повышение качества знаний (итоговая аттестация) на 10 % в сравнении с предыдущим учебным годом.

Обобщая результаты можно сделать следующий **вывод**, что формирование УУД в школе проходит успешно. Но наряду с положительными моментами работы по ФГОС НОО можно выделить следующие проблемы:

- формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках не всегда носит систематический и последовательный характер;
- недостаточная готовность педагога к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- большие временные затраты при проведении диагностик, (а учитель должен готовится к урокам, к внеурочным занятиям и т.д.)

Пути решения проблем:

- организовать практические занятия, методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;
- взять на контроль работу учителей начальных классов по формированию метапредметных и предметных умений;
- пересмотреть систему мониторинга достижения основных планируемых результатов;
- учителям начальных классов сделать подробный анализ проведенного мониторинга формированию УУД и наметить пути решения и работы на следующий учебный год. Спланировать работу с классом.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	925
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	803/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	458/50%
1.19.1	Регионального уровня	325/46%
1.19.2	Федерального уровня	67/8%
1.19.3	Международного уровня	15/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47%
1.29.1	Высшая	33%
1.29.2	Первая	53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2019-2020 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 августа в 2020-2021 г. в школе на 10% увеличилось количество детей, причем данное увеличение происходит преимущественно за счет обучающихся начальной школы. Количество учеников основной и старшей школы в целом не меняется. По сравнению с прошлым годом число обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» уменьшился на 5%. Связано это с тем, что довольно высокое качество в прошлом году было достигнуто за счет дистанционного обучения, когда большая часть контрольных и проверочных работ выполнялась обучающимися дома.

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку. В 2020 году основной государственный экзамен (9 класс) не проводился, в 2021 году у девятиклассников средний балл по русскому языку 4 балла, по сравнению с 2019 г. остался на прежнем уровне, по математике – уменьшился на 1. Итоги единого государственного экзамена в 2021 г. в школе превосходят аналогичные показатели прошлого года по истории, обществознанию, английскому языку. Ниже

результаты по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, химии. Не все обучающиеся преодолели порог. Средний балл оказался выше баллов по городу и области по английскому языку. По литературе – на уровне городского. По остальным предметам средний балл оказался ниже как городского, так и областного. Высокобалльников по итогам ЕГЭ-2021 шесть обучающихся. Один обучающийся выпущен с медалью особого образца.

Результаты экзаменов по выбору показывают, что администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые обучающиеся показывают низкий результат по предмету в течении всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2021 г. увеличилась численность детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. Педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, примерно 6% педколлектива имеют стаж работы до 5 лет.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Общие выводы по итогам самообследования школы:

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», распорядительными документами Министерства образования Оренбургской области и Управления образования администрации г.Оренбурга, Программой развития «Школа успеха» на 2019 – 2024 годы, нормативно-правовыми документами школы.
2. В соответствии с Программой развития «Школа успеха» продолжается становление школы как общественно-активного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего эффективное и качественное образование школьников с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательного процесса, совершенствование воспитательной системы школы.
3. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан Совет обучающихся, Совет школы.
4. Одним из важнейших направлений развития школы, является совершенствование учительского корпуса, успешная реализация которого является условием как для перехода на новые образовательные стандарты, так и для развития системы с одаренными детьми. Данное направление осуществляется через аттестацию педагогических и управленческих кадров, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, распространения опыта лучших учителей, внедрения системы моральных и материальных стимулов поддержки.
5. Деятельность школы направлена на создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и достижения одаренных и талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей.
6. Школа планомерно осуществляет переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание открытого образовательного информационного пространства.

Пропиновано и пронумеровано
81 страниц

Директор школы № 52

Е.В. Павлова

