

**Анализ работы
методического объединения учителей английского языка
за 2023-2024 учебный год.**

I. Характеристика кадрового состава МО.

№ n/n	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Цибарт Лилия Михайловна	Английский язык	Высшее	11	Первая
2	Салагуб Лидия Николаевна	Английский язык Французский язык	Высшее	35	Первая
3	Корнеев Григорий Вадимович	Английский язык Французский язык	Высшее	6	нет
4	Жармагамбетова Апуажан Кереевна	Английский язык	Высшее	38	Первая
5	Болгарь Анна Алексеевна	Английский язык	Высшее	4	Первая
6	Таранова Олеся Евгеньевна	Английский язык	Высшее	4	Первая
7	Кириченко Наталья Станиславовна	Английский язык	Высшее	25	Высшая

Методическое объединение в составе 7 учителей из них:

<u>Предмет</u>	<u>Имеют образование</u>	<u>Имеют категорию</u>		
Английский язык.	Высшее	Высшая	Первая	Без категории
	7	1	5	1
	100 %	12 %	58 %	12%

II. Реализация методической тема, целей и задач МО.

Тема МО учителей иностранного языка: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Следуя поставленной цели и опираясь на приоритетные направления работы, коллектив учителей МО поставил перед собой задачи, необходимые для реализации в течение учебного года, а именно:

- Продолжить работу МО в соответствии с темой школы.
- Консультирование педагогов иностранного языка по методическим проблемам.
- Обмен опытом в области инновационных технологий.

- Поиск и освоение новых форм, методов и технологий обучения, ориентированных на формирование общеучебной и функциональной грамотности учащихся.
- Достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя путём обмена опытом, участия в семинарах и прохождения курсов повышения квалификации.
- Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей для расширения сферы опыта и кругозора педагогов.
- Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.
- Повышение результативности работы на основе самообразования.
- Внедрение инновационных форм и методов обучения, мультимедийных презентаций языкового материала.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные на текущий учебный год задачи реализованы частично, так как некоторые из них требуют последующей проработки и детализации.

Из намеченных задач наиболее эффективно решались задачи по разработке рабочих программ. Повысилась компетентность учителей за счёт изучения и обсуждения на заседаниях МО теоретических основ применения методик и технологий в образовательном процессе, за счет демонстрации опыта работы творчески работающих учителей: Болгарь А.А., Салагуб Л.Н. и Цибарт Л.М.. Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания и систематически используют в образовательном процессе современные технологии и методики преподавания.

Все учителя работают по единой программе автора О.В. Афанасьевой «Английский язык в фокусе». 2, 3, 4 классы авторы Н.И.Быкова, Дж. Дули; 5-9 классы Ю. Ваулина и Дж. Дули; 10-11 классы О.В. Афанасьева, Дж. Дули. В течение учебного года учителями были запланированы и проведены открытые уроки.

Салагуб Л.Н. - учитель, который преподаёт английский язык в начальной школе и французский в 8х классах. Она провела открытый урок по теме: «Школьные предметы» (3 класс). На своём уроке Лидия Николаевна использует методику сотрудничества. Учитель проводит опытно-экспериментальную работу по теме «Формирование речевой компетенции в процессе обучения чтению на начальном этапе». Анализ посещённого урока показал, что обучающиеся способны правильно, плавно, бегло выразительно читать по ролям, способны выбрать и использовать адекватные языковые формы и средства общения, умеют не только поддерживать разговор, но проявляют желание и умение вступать в коллективный контакт с одноклассниками и другими людьми.

В своей работе **Болгарь А.А.** уделяет большое внимание самостоятельной работе учащихся. Она использует проектную деятельность (исследовательскую, поисковую, творческую, игровую). Учитель анализирует проблемы, планирует проектную деятельность по этапам, ищет оптимальные решения задач, составляет план реализации проекта, подбирает необходимый материал, осуществляет контроль качества, вносит необходимые изменения, оценивает качество выполнения проекта. В первую очередь, Анна Алексеевна выбирает тему проекта, формулирует варианты проблем, распределяет задачи по группам, сами проблемы выдвигаются учащимися с подачи учителя. Например, изучая тему «Культурные обмены», обучающиеся подготовили свои проекты по важным рекам, которые протекают в нашей стране.

Кириченко Н.С. – учитель английского, большое внимание на своих уроках уделяет монологической и диалогической речи. Она учит школьников начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. На

уроках по теме «Время для покупок» (7 класс) Наталья Станиславовна развивала мышление и память учащихся, учила вести беседу в магазине, формировала навыки аудирования, говорения и чтения, развивала интерес к языку с помощью языковой догадки. Наличие профессионализма, достаточного педагогического опыта, уровня педагогической квалификации, позволяет учителям иностранного языка поддерживать состояние преподаваемого предмета на стабильно хорошем уровне. Также учитель выступала на педсовете школы с темой «Целеполагание на этапе актуализации знаний».

Цибарт Л.М. (учитель английского языка) – учитель, который большое внимание уделяет творческой направленности учащихся. На уроках английского языка учитель использует интерактивные формы работы, что положительно влияет на мотивацию учащихся. Учитель применяет мультимедийные презентации на своих уроках.

Таранова О.Е. – учитель английского языка, который 4й год работает в нашей школе. Учитель вместе со своими учащимися активно принимает участие во внеклассной работе, недели английского языка, газеты к праздникам Хэллоуин, День Святого Валентина, экология.

Ученики **Жармагамбетовой А.К.** показывают высокий результат на уроках, активно принимают участие в олимпиадах на сайте учи.ру.

Корнеев Г.В. – учитель, который преподаёт английский и французский языки. Его ученики принимали участие в Неделе английского языка. В 2022-2023 учебном году работал над IV этапом методической темы по самообразованию «Формирование мировоззрения и развитие личности на уроках иностранного языка», целью которой стало выявление психолого-педагогических условий и формы эффективного формирования межкультурной компетенции учащихся.

III. Изменения в работе МО в текущем учебном году.

Взаимопосещение уроков и активная помощь при организации предметной недели эффективно содействовали передаче опыта использования методик и технологий оптимизации образовательного процесса.

В области обновления содержания образования совершенствовались технологии обучения контроля и оценивания.

В области интеграции инновационных технологий в систему общего образования внедрялись формы интеграции информационных технологий в систему работы МО.

В области повышения профессионального мастерства педагогов МО учителя проходили курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участвовали в семинарах, вебинарах.

IV. Анализ тематических и промежуточных заседаний МО.

Опираясь на итоги работы МО за прошедший учебный год, план работы и поставленные задачи на новый учебный год деятельность МО в 2022-2023 осуществлялось через различные формы методической работы: заседания МО, методические консультации, предметные недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки. На них выносились на обсуждение актуальные темы, способствующие повышению уровня компетентности учителей, повышению качества преподавания предметов, подготовки учителей к работе в условиях перехода на ФГОС. Рассматривались темы поиска способов и методов преподавания предметов, позволяющих проявить свои способности одарённым учащимся. Анализировался и изучался опыт применения педагогических технологий, способствующий повышению качества знаний, умений и навыков, уровня физической подготовленности учащихся, побуждающие их к проявлению творческих способностей. Все учителя составляли рабочие программы по обновлённым ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний**. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность

рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по английскому языку;
- совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
- организация учебной деятельности учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей;
- переход к ФГОС основного общего образования.

Кроме этого проводились ГМО по темам: «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС-2021», «Изменения КИМ ЕГЭ 2023», «Совершенствование профессиональной Компетентности учителей иностранных языков по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе», практико-ориентированная консультация «Подготовка к ЕГЭ – 2023 года по английскому языку», вебинары «Эффективные практики формирования функциональной грамотности учащихся на занятиях по английскому языку» и «Игровые технологии в обучении английскому языку».

Также проводилась оперативные заседания по следующим темам: итоги I, II полугодия: выполнение программ, взаимопосещение уроков, организации школьных мероприятий, результаты мониторинга качества знаний учащихся, результаты участия в муниципальных и городских мероприятиях.

<u>Ф.И.О.</u>	<u>Выступление учителей на заседаниях и совещаниях МО</u>
<u>Цибарт Л.М.</u>	№1 (сентябрь) «Анализ работы школьного методического объединения учителей английского языка в 2021-2022 учебном году» №2 (ноябрь) «Анализ проведения 1 этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку» №3 (январь) «Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Анализ проведения контрольных работ по итогам I полугодия» №4 (март) «Итоги недели английского языка» №5 (май) «Анализ проведения контрольных работ по итогам II полугодия»
<u>Болгарь А.А.</u>	№1 (сентябрь) «Диагностика детской одарённости» №3 (январь) «Представление системы работы по теме самообразования (обмен опытом)» №4 (март) «Отчёт по темам самообразования учителей английского языка»
<u>Салагуб Л.Н.</u>	№3 (январь) «Представление системы работы по теме самообразования (обмен опытом)» №4 (март) «Отчёт по темам самообразования учителей английского языка»
<u>Жармагамбетова А.К.</u>	№1 (сентябрь) «Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку» №3 (январь) «Представление системы работы по теме самообразования (обмен опытом)» №4 (март) «Отчёт по темам самообразования учителей английского языка»
<u>Таранова О.Е.</u>	№2 (ноябрь) «Современные педагогические технологии. Дистанционное обучение. Плюсы и минусы» №3 (январь) «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одарённых учащихся»
<u>Корнеев Г.В.</u>	№2 (ноябрь) «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников»

<u>Кириченко Н.С.</u>	№ 2 (ноябрь) «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: продуктивные навыки: письмо/говорение. Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах» №3 (январь) «Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ»
------------------------------	--

V. Итоги работы по темам самообразования.

Учителя МО иностранного языка в этом учебном году продолжили работу над своими темами самообразования.

<u>Ф.И.О.</u>	<u>Тема самообразования</u>
<i>Цибарт Л.М.</i>	«Пословицы и поговорки на уроках английского языка. Формирования УУД обучающихся на уроках английского языка»
<i>Болгарь А.А.</i>	«Формирование межкультурной толерантности школьника на уроках английского языка»
<i>Таранова О.Е.</i>	«Развитие социокультурной компетенции обучающихся путём развития эмотивной лексики»
<i>Жармагамбетова А.К.</i>	«Применение ИКТ на уроке иностранного языка»
<i>Корнеев Г.В.</i>	«Формирование мировоззрения и развитие личности на уроках иностранного языка»
<i>Салагуб Л.Н.</i>	«Формирование речевой компетенции в процессе обучения чтению на начальном этапе»
<i>Кириченко Н.С.</i>	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования»

Результативность работы продемонстрирована в ходе открытых уроков учителями Корнеев Г.В., Болгарь А.А., Жармагамбетова А.К. и Салагуб Л.Н. (на школьном уровне).

VI. Участие в общешкольных мероприятиях. Февраль (2-я неделя)

Учителя МО принимали участие в общешкольных мероприятиях, выступали на педагогических советах по темам «Формирование креативного мышления». Большую работу учителя МО провели по подготовке и организации недели иностранного языка.

<i>Итоги проведения недели английского языка</i>			
<i>Мероприятие, соревнование.</i>	<i>Участники</i>	<i>Результативность</i>	<i>Ответственный</i>
Конкурс стенгазет «St Valentine's Day»	Учащиеся 5-11 классов	«Самая информативная» - 6 «А»; «Самая креативная» - 8 «Б»; «Самая веселая» - 9 «Б», 9 «А», «Самая загадочная» - 11 «А»; «Самая лаконичная» - 5 «Г», 5 «В»; «Самая красочная» - 7 «В»; «Самая оригинальная» - 8 «В»; «Самая гармоничная» - 9 «В»; «Приз зрительских симпатий» - 6 «Г»	Таранова О.Е., Болгарь А.А.
Конкурс на лучшую валентинку	Учащиеся 3-11 классов	Победители: 8 «Б» класс	Кириченко Н.С.,

			Салагуб Л.Н.
Викторина «Что вы знаете о празднике День Святого Валентина»	Учащиеся 3-5 классов	Победители: 3 классы	Таранова О.Е.
Открытый урок по теме «Праздники»	5 «В» класс		Корнеев Г.В.
Конкурс кроссвордов по теме «День Святого Валентина» (Valentine's Day) на английском языке	6-8 классы	7 классы	Цибарт Л.М.
Внеклассное мероприятие в начальной школе. День Святого Валентина	3 классы		Жармагамбетова А.К.

VII. Выполнение МО внутришкольного контроля.

Учебная работа МО выполнялась в соответствии с общешкольным учебным планом. Учителя МО работали по рабочим программам, за основу которых взяты программы по предметам Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. Теоретический и практический программный материал по английскому языку пройден за год на 100 %.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Классы	Нагрузка	Выполнение программы за учебный год			
				часов по программе	часов фактически	% прохождения программы	выполнение
Английский и франц. языки	Корнеев Г.В.	5, 7, 8 + 8 (фр.)	21	102 + 34	102 + 34	100	программа пройдена
Английский язык	Жармагамбетова А.К.	2, 3, 5, 6	26	102	102	100	программа пройдена
Английский язык	Цибарт Л.М.	2, 3, 7, 9	26	68/102	68/102	100	программа пройдена
Английский язык	Кириченко Н.С.	7, 9, 10, 11	24	102	102	100	программа пройдена
Английский язык	Таранова О.Е.	4, 5, 6	24	68/102	68/102	100	Программа пройдена
Английский язык	Болгарь А.А.	4, 5, 7, 8	24	68/102	68/102	100	Программа пройдена
Английский и франц. языки	Салагуб Л.Н.	2, 3, 4 + 8 (фр.)	23	68 + 34	68 + 34	100	Программа пройдена

В течение учебного года учителями МО не только с целью проверки качества преподавания предметов, но и с целью распространения педагогического опыта выполнялось плановое взаимопосещение уроков что, безусловно, способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей и качества преподавания предметов. Учителя английского языка владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно. Учителям иностранного языка необходимо использовать информационные технологии на уроках, применять методы стимулирования и мотивации учащихся, обращать внимание на одарённых детей.

Ф.И.О. учителя	Открытые уроки		
	дата	класс	тема
Цибарт Л.М.	27.12.22	7 «В»	Высокотехнологичные подростки
Жармагамбетова А.К.	28.10.22	6 «Г»	Транспортные средства. Выражения разрешения, запрета и указания направления
	10.05.23	6 «А»	Планы на каникулы
Корнеев Г.В.	15.02.23	5 «В»	Праздники. День Святого Валентина
Салагуб Л.Н.	20.09.22	3 «Г»	Школьные предметы
	15.11.22	2 «Г»	Сады в Великобритании и России
Болгарь А.А.	17.01.23	4 «А»	«Златовласка и Три медведя»
Таранова О.Е.	30.01.23	6 «Г»	Повторение Present Continuous и Present Simple
	16.02.23	5 «Г»	Одежда. Как правильно одеваться
Кириченко Н.С.	19.09.22	11 «А»	Взаимоотношения. Будь добрым соседом!
	14.04.23	7 «В»	Время для покупок. «Ты – то, что ты ешь»
	26.05.23	7 «Б»	Заключительное занятие «В здоровом теле – здоровый дух»

Анализ результатов обученности учащихся демонстрирует стабильность и высокие показатели: успеваемость составляет - 100 %, что характеризует успешность работы учителей со слабоуспевающими учениками и использование индивидуального подхода. Высокие показатели качества успеваемости демонстрируют профессионализм учителя, умелое использование технологий и методик обучения, стремление не только учителя к выходу на результат каждого учащегося, но и заинтересованность учеников в итоговом результате. Учителя МО грамотно работают по выполнению требований государственного стандарта, добиваются выполнения учебных требований и нормативов учащимися, что наглядно демонстрируют показатели совокупной обученности учащихся (СОУ).

Ф.И.О. учителя	Показатели обученности учащихся								
	2020-21 г.г.			2021-22 г.г.			2022-23 г.г.		
	успеваемость %	качество %	СОУ %	успеваемость %	качество %	СОУ %	успеваемость %	качество %	СОУ %
Болгарь А.А.	100	82	80	100	77	66	100	75	67
Таранова О.Е.	100	78	80	100	70	68	100	69	57
Кириченко Н.С.				100	78	78	100	65	67
Жармагамбетова А.К.				100	76	73	100	62	57
Цибарт Л.М.	100	80	75	100	79	64	100	77	66
Салагуб Л.Н.	100	80	74	100	78	73	100	78	71
Корнеев Г.В.	100	78	75	100	78	68	100	76	70

VIII. Работа с одарёнными учащимися.

Мероприятия по реализации ФГОС.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие способностей одаренных детей. Занятия по подготовке учеников к предметным олимпиадам ведутся регулярно. Совершенствуется система подготовки учащихся к этапам предметной олимпиады, ведётся накопление материалов для подготовки учащихся. В этом учебном году грамотное руководство учителей и целенаправленная подготовка учащихся позволили провести школьный этап предметных олимпиад по английскому языку на качественном уровне. Учащиеся-победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Результативность участия, хоть и не стала высокой, но всё же учащиеся показали достойные результаты.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Результативность участия в олимпиадах	
		2022-23 г.г.	
		школьный	муниципальный
Английский язык	Цибарт Л.М.	Участники: Калашникова Анастасия, 9 «Б»	
Английский язык	Болгарь А.А.	Участники: Бреденко Александр, 8 «В»	
Английский язык	Жармагамбетова А.К.	Участники: Дьяков Егор, 6 «В»	
Английский язык	Кириченко Н.С.	Участники: Хухарев Дмитрий, 9 «В» Фёдоров Герман, 10 «А» Ступина Ксения, 11 «А»	

IX. Результативность внеурочной и внеклассной деятельности.

К сожалению, учителя английского языка недостаточно активно участвовали в конкурсах. В своей работе учителя опираются на труды Л.С.Выгодского, Р.Л.Мильрут, Е.В.Борзовой, умело отбирают методы, средства и формы обучения и воспитания, успешно используют коммуникативный метод с элементами АСО и личностно-ориентированные технологии И.С. Якиманской.

X. Учебно-дидактическая база кабинетов.

Большую роль в работе учителя играют кабинеты, имеющие учебно-методическую базу. Не во всех кабинетах пока есть условия для организации полноценного образовательного процесса. В кабинетах имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. В учебных кабинетах имеются необходимые материалы для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, плакаты, компьютерные презентации. В школе установили лингафонный кабинет. Обеспечили ноутбуком.

Все это позволяет организовать учебный процесс на современном уровне. Учителя используют мультимедиа-проектор, который находится в кабинете №17, что позволяет полноценное использование технических средств обучения на уроках иностранного языка.

XI. Выводы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы.

1. Работу МО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики.

XII. Рекомендации и задачи на предстоящий учебный год и проблемы.

1. Осуществлять дидактические принципы обучения, воспитания и поддержки здоровья детей адекватных требованиям ФГОС.
2. Распространять педагогический опыт учителей ШМО путём проведения презентаций.
3. Активизировать работу по олимпиадному движению в школе всеми членами МО.
4. Проанализировать результаты экзамена 2022-2023 гг и учесть рекомендации, выработанные на основе этих рекомендаций.

5. Развивать у учащихся умения спонтанной речи, приёмам активной поддержки и управления беседой.
6. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.
7. Признавать потенциальные возможности каждого ученика.
8. Обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми.
9. Использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счёт индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».
10. Изучать нормативные документы, контролировать прохождение программного материала.
11. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одарённых детей.
12. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.

Руководитель ШМО _____ Цибарт Л.М.

08.06.23 г.