

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. В 2022/2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой: «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности»

Цель:

Используя современные педагогические технологии создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности учащихся.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления работы на 2022/2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
4. Анализ посещения открытых уроков.

2. Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС

4. Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

Учителя начальных классов в 2022/2023 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 6 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультетам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых

результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- «Организация работы методического объединения на 2022/2023 учебный год»;
- «Современные способы оценивания успешности обучающихся»;
- «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов»;
- «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы».

В течение года члены МО работали **по темам самообразования:**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема
1.	Анисимова Наталья Петровна	1а	Дифференцированное обучение на уроках математики в условиях ФГОС.
2.	Андреева Ольга Ивановна	1б	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.
3.	Кудрявцева Лидия Николаевна	1в	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.
4.	Колташенко Алена Васильевна	1г	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
5.	Ильясова Ризид Рашатовна	2а	Деятельностный подход к обучению учащихся в начальной школе.
6.	Коняхина Ирина Вячеславовна	2б	Особенности мышления младших школьников с дисграфией.
7.	Царева Алиса Ришадовна	2в	Системно-деятельностный подход на уроках в начальных классах в условиях реализации ФГОС
8.	Кривонос Вера Алексеевна	2г	Экологическое воспитание младшего школьника на уроке окружающего мира.
9.	Тухватуллина Юлия Аликовна	3а	Формирование орфографических навыков младшего школьника на уроке русского языка.
10.	Гайдашенко Елена Дмитриевна	3б	Проблемная ситуация на уроках, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.
11.	Акимова Анастасия Ивановна	3в	Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке окружающего мира.
12.	Логинова Людмила Васильевна	3г	Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС.
13.	Шаптала Оксана Дмитриевна	4а	Использование системно-деятельностного подхода на уроках математики.
14.	Переверзева Екатерина Евгеньевна	4б	Развитие познавательного интереса младшего школьника на уроке русского языка средством лингвистического словаря.
15.	Утарбаева Елена Анатольевна	4в	Формирование познавательных УУД у учащихся начальных классов.
16.	Захарова Галина Александровна	4г	Работа с гиперактивными детьми.

В конце учебного года каждый член МО сделал отчёт по своей работе и наметил пути реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Рекомендации:

- Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.
- Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: на сайте «Высшая школа делового администрирования», олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». В таких городских олимпиадах и конкурсах, как «Поздравление Защитнику Отечества», «Космос рядом», «Юный исследователь», «Математический турнир для 3-4 классов», «Гербом и флагом России горжусь», «Многонациональное Оренбуржье», «Русский медвежонок», «Лингвистическая карусель», «Первые шаги в науку», «XXI конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья», «Победа глазами ребенка», «Мой город – лучший город Земли» и др. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие. Учителя награждены благодарностями от организаторов конкурсов.

В октябре-декабре 2022 года проходил **муниципальный этап ученических олимпиад** по русскому языку и математике. Учителя начальных классов принимали участие в работе комиссий по проведению муниципальных олимпиад.

С целью выявления и поддержки одарённых обучающихся, способных к самостоятельной познавательной и учебно-исследовательской деятельности, среди обучающихся 1 - 4 классов был проведён школьный конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Умники и умницы».

Рекомендации:

- Продолжить работу по развитию у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Всем учителям начальных классов активнее участвовать во всех мероприятиях школы, района, региона, федерации.
- Вовлекать большее количество учеников и педагогов начальных классов к участию в международных гуманитарных играх и интеллектуальных марафонах.

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафоны и олимпиады на сайте Учи.ру; олимпиады на сайте Инфоурок и др.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников

Анализ результатов обучения учащихся:

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

На протяжении всего учебного года за качеством учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы.

Все дети прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег; работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО: _____ / Царева А. Р./