

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №52»
г. Оренбурга

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ



ДЕВИЗ:

Наука – интеллект, молодежь - будущее

Анализ работы НОУ «Малая Академия»

МОАУ «СОШ №52»

за 2021-2020 учебный год

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Этому способствовала и организация НОУ «Малая Академия» для учащихся 2-11 классов. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно - исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Деятельность НОУ осуществлялась на основе Положения и Устава.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

Цели:

Выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности.

Развитие творческих способностей учащихся.

Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

Задачи:

Диагностировать творческие способности учащихся.

Раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся.

Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями.

Оказывать помощь в профориентации учащихся;

Формировать образовательное пространство школы для обучающихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.

Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;

Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.

Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.

Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.

Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

Способствовать становлению активной гражданской позиции.

Документ, регламентирующий деятельность НОУ	Направления работы НОУ (перечислить)	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, входящих в состав НОУ	Значимые мероприятия, организованные НОУ в 2020-2021 уч. году (2-3) (перечислить)
Положение о научном обществе учащихся (утверждено директором школы, пр. №6 от 24.01.2013)	1.математика и информатика 2.гуманитарное 3.естественные науки 4.технология, музыка, изобразительное искусство	67	1-4 – 21 5-8 – 36 9-11– 10 Итого -67	-ежегодная школьная научно-практическая конференция «Умники и умницы»; -конкурс проектов младших школьников «Дебют»; -Дни экологической безопасности (Конкурс плакатов, рисунков и фотографий: «Природа и человек», «Сохраним природу родного края»

	б.история и обществознание б.исследовательск ая и проектная деятельность в начальной школе		День Земли (конкурс презентаций), Экологическая акция: «Наш – дом Земля» (озеленение – 2020 и благоустройство территории школы.), Эко – уроки «Чистый город»); -школьный этап конкурса «Читаем стихи о Великой Отечественной войне», победители - 9 (2 – 9 класс) стали участниками конкурса «Читаем стихи о Великой Отечественной войне» международного краудсорсингового интернет-проекта «Страна читающая»; -школьный этап всероссийского экоурока «Сделаем вместе» (14 эколидеров, охват учащихся – 1-9 классы); -всероссийские уроки «Здоровое питание – активное долголетие» и «русский Крым и Севастополь»; конкурс рисунков и поделок «Природа и человек» (1-5 классы); -конкурс эко-плакатов «Выбор за тобой!» (7-11 классы); -конкурс чтецов «Живая классика»
--	---	--	--

Достижения членов НОУ за 2020-2021 учебный год
(наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	28	1
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	36	8
Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	8	0
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	6	2
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков - 2018»	27	4
Конкурс учебно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	8	3
Интеллектуальная игра «Мир без границ» (ОГУ)	Команда - победитель	
Городской конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей»	3	1
Городской конкурс «Мир в объективе»	3	3
Региональный уровень		
«Будущие интеллектуалы – будущее науки»	10	1
	2	
Федеральный уровень, из них		

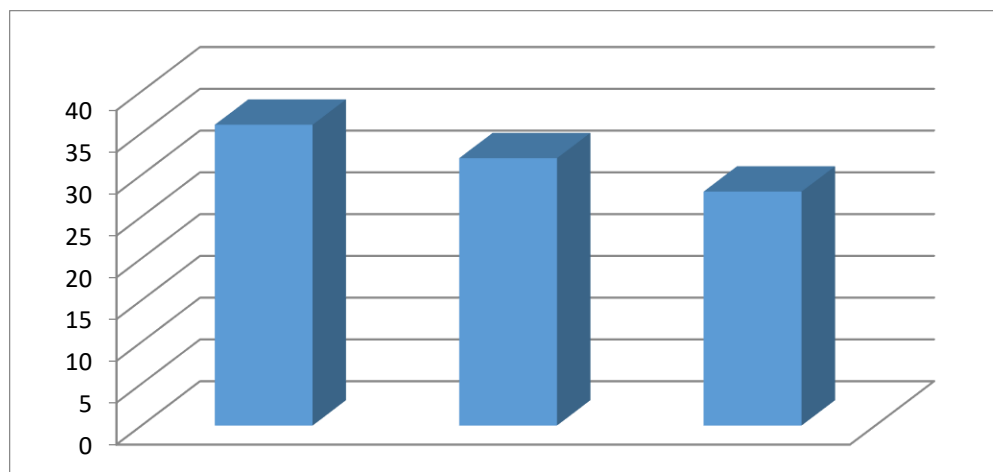
перечневые (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809140019)		
Олимпиада школьников «Физтех»	5	0
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	5	0
Олимпиада РАНХиГС	3	0
не перечневые		
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	5	0
Международный конкурс «К 78-летию Победы!»	8	4
Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей» (номинация «художественное слово»)	3	1
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	12	12
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	5	1
II Всероссийская научно – практическая конференция обучающихся «Аристотелика»	10	10
Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!»	класс	1
Всероссийский конкурс «Великий победный салют!»	класс	1
Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель»	команда	команда
Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира»	8	1
Всероссийская экологическая акция «Школьный экодвор»	54	
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	5	3
Международный проект – традиционное тестирование по материалам Британской палаты City & Guilds «Pitman Qualifications» по английскому языку	2	2 сертификата успешной сдачи экзамена по английскому языку на квалификацию

Всероссийская олимпиада школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году принимали участие 26 учащихся по 14 предметам. Школа не участвует в олимпиаде по таким предметам, как немецкий язык, французский язык, татарский язык, право, экология, экономика, основы православной культуры (не преподаются).

Сравнительный анализ количества участников муниципального всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество участников (<i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз</i>)	32	28	26



Количественный анализ участия в муниципальном этапе показывает, что число обучающихся – участников уменьшается. В 2020-2021 году многие учащиеся болели и не смогли принять участие в муниципальном этапе, хотя в школьном этапе занимали призовые места. Замену найти в течении короткого времени сложно

Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	астрономия	0	0	0	0	0
2.	английский язык	2	0	0	0	0
3.	география	3	0	1	1	3
4.	физическая культура	4	0	0	0	0
5.	право	0	0	0	0	0
6.	биология	2	0	1	1	2
7.	немецкий язык	0	0	0	0	0
8.	математика	3	0	0	0	0
9.	русский язык	3	0	0	0	0
10.	технология	4	0	0	0	0
11.	обж	3	0	0	0	0
12.	французский язык	0	0	0	0	0
13.	информатика и ИКТ	1	0	1	1	1
14.	литература	0	0	0	0	0
15.	обществознание	1	0	0	0	0
16.	физика	1	0	0	0	0
17.	Искусство (МХК)	1	0	1	1	5
18.	Химия	3	0	0	0	0
19.	История	3	0	0	0	0
20.	Экология	0	0	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0	0	0
22.	Основы православной культуры	0	0	0	0	0

23.	Татарский язык	0	0	0	0	0
24.	итого	34	0	4	4	11

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 12,5%, по сравнению с 2017-2018 – на 28% (32 в 2018-19 г., 36 в 2017-18 г.). Это связано с тем, что уменьшилось количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По различным причинам, в основном, по болезни, некоторое количество детей не смогло присутствовать на школьных предметных олимпиадах. Количество призеров муниципального этапа уменьшилось на 50% по сравнению с прошлым годом (2017-18 г. – 4 обучающихся: рус.яз., обществознание, химия, биология, 2018-19 – 2 обучающихся: биология и МХК, Но эффективность участия осталась практически на прежнем уровне (3,6/ 3,7) за счет уменьшения количества участников. В региональном этапе в 2018-2019 году принимал участие один обучающийся, в 2019-2020 г. – участников регионального этапа не было. 2020/2021 – принимало участие 4 обучающихся.

Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2018-2019 учебным годом по следующим предметам: ОБЖ (1 заявленный участник болел), информатике и ИКТ (по болезни). По такому предмету, как литература, не было заявлено ни одного участника (т.к. на школьном этапе олимпиады был один призер и в день олимпиады этот обучающийся был болен).

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап					
		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		количество победителей	количество победителей	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров
1.	английский язык	0	0	0	0	0	0
2.	география	0	0	0	0	0	1
3.	физическая культура	0	1	1	0	0	0
4.	биология	0	0	0	0	0	1
5.	математика	0	0	0	0	0	0
6.	русский язык	0	0	0	0	0	0
7.	технология	0	0	0	0	0	0
8.	обж	0	0	0	0	0	0
9.	информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1
10.	литература	0	0	0	0	0	0
11.	обществознание	0	0	0	0	0	0
12.	физика	0	0	0	0	0	0
13.	искусство (МХК)	0	0	0	0	0	1
14.	химия	0	0	0	0	0	0
15.	история	0	0	0	0	0	0
.	итого	0	1	1	0	0	0

Из таблицы видно, что в течение последних трех лет наблюдается уменьшение количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

предметам: обществознанию, химии, биологии, искусству, русскому языку. За три года отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку, информатике, географии, математике, технологии, ОБЖ, литературе, физике. В 2019 – 2020 году победителем по физической культуре стал обучающийся 8 класса.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2019-2020 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 50%, с 2017-2018 годом – на 75%.

Результативность выполнения заданий муниципального этапа по предметам

№ п/п	Предмет	Результативность выполнения заданий муниципального этапа 2020-2021				
		количество участников	% выполнения			ср.%
1.	английский язык	3	38	19	14	24
2.	география	3	22	17	12	17
3.	физическая культура	4	76	48	48	44
4.	биология	3	57	41	23	41
5.	математика	3	60	11	3	25
6.	русский язык	3	40	30	14	28
7.	технология (м/д)	4	28	37	40	34
8.	обж	1	43			43
9.	литература	0				0
10.	обществознание	3	32	24	21	27
11.	физика	3	18	6	3	9
12.	искусство (МХК)	3	39	25		32
13.	химия	3	27	17	17	20
14.	история	3	29	25	20	25

□

С наибольшей результативностью выступили следующие обучающиеся: Итрухин Дмитрий, 10 класс (75, 46%, учитель Русакова Т.А.), Кучаева Диана, 8 класс (60%, учитель Акалелова В.Н.), Гамов Владислав Андреевич 11 класс (57%, учитель Мандрыка С.А.).

Наименьшую результативность показали обучающиеся по физико – математическому направлению: физика (2,5%, 6%), математика (11 класс – 3%, 9 класс – 9%).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 32 участников набрали более 50% от максимально возможного количества баллов 3 человека – 11 %, (в 2017-18 году - 15%, 2018-19 году - 12%). Эффективной можно считать подготовку обучающихся по физической культуре (76%, учитель Русакова Т.А.), по математике (60 %, учитель Акалелова В.Н.), по биологии (57%, учитель Мандрыка С.А.). Особенно низкой можно считать результативность участия по таким предметам, как литература, физика и география.

В различных олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях всех уровней участвовали в 2018-19 г. 89, 8% (2017-18 г. 89% , 2016-17 г. 87%) школьников, 100% (100%) одаренных и способных учащихся (из банка данных одаренных)

2020-2021 г. – 10 учащихся 10-11 классов посещали очно-заочные школы при ВУЗах, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся в «Академии школьных наук» увеличилось на 2 человека, Университетские школы при ОГУ – 52 учащихся

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2019-2020 учебный год

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	32	4
Муниципальный конкурс достижений обучающихся «Лучший ученик г.Оренбурга 2020»	1	1
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	36	8
Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	8	0
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	6	2
Городской конкурс чтецов «Я строки посвящаю...»	9	2
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков – 2018»	27	4
Конкурс учебно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	8	3
Интеллектуальная игра «Мир без границ» (ОГУ)	10	Команда – победитель
Городской конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей»	3	1
Городской конкурс «Мир в объективе»	3	3
Региональный уровень		
«Будущие интеллектуалы – будущее науки»	10	1
Федеральный уровень, из них		
перечневые (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809140019)		
Олимпиада школьников «Физтех»	5	0
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	5	0
Олимпиада РАНХиГС	3	0
не перечневые		
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	5	0
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	7	3
Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье»	1	1
Международный конкурс «К 78-летию Победы!»	8	4
Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей» (номинация «художественное слово»)	3	1
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	30	15
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	5	3

Международный проект – традиционное тестирование по материалам Британской палаты City & Guilds «Pitman Qualifications» по английскому языку	2	2 сертификата успешной сдачи экзамена по английскому языку на квалификацию
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	12	12
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	5	1
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	29	9
II Всероссийская научно – практическая конференция обучающихся «Аристотелика»	10	10
Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы	5	5
Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!»	класс	1
Всероссийский конкурс «Великий победный салют!»	класс	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	5	1
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	4	1
Всероссийская олимпиада «Победы дух великий они хранили под шинелью»	3	1
Общероссийский конкурс «Мультитест 2019»	5	3
Всероссийская экологическая акция «Школьный экодвор»	54	

Сотрудничество с вузами:

№ п/п	Наименование вузов	Формы работы (тьюторская подготовка)	Направления подготовки	Охват обучающихся	Периодичность занятий
1	ОГУ, ОГПУ, ОрГМА	Академия школьных наук	гуманитарное, естественно-научное и физико-математическое направление	10	ноябрь, апрель

Внешние ресурсы:

№ п/п	Город	Наименование центра	Формы работы (тьюторская подготовка, погружение и т.д.)	Направления подготовки	Охват обучающихся	Периодичность занятий
1	Оренбург	«Просвещение»	курсы	Естественно - научное	1	2 раза в неделю
2	Москва	Химия ЕГЭ 100 баллов	курсы	Естественно – научное, гуманитарное	3	3 раза в неделю

Заочные школы:

FOXFORD – 17 обучающихся

Сетевые проекты:

Образовательная платформа «Стемфорд» - 8 обучающихся

Образовательная платформа ГЛОБАЛЛАБ – 5 обучающихся

ЯКласс – инновационное образовательное мобильное приложение к Дневник.ру – 9 – 10 классы

«Учи.ру» - 2 - 4 классы

«ЕГЭ 100 баллов 2019» - 35 обучающихся

«ОГЭ 2019» - 30 обучающихся

Выводы:

1. Работа НОУ школы проводилась в соответствии с планом.
2. Материалы НОУ (документы, новости, фотографии) размещаются на школьном сайте.
3. Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ многих учащихся.
4. Члены НОУ активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня и достигают значимых результатов в своей научно-исследовательской деятельности.
5. В соответствие с вышеизложенным признать работу НОУ в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

Анализ деятельности НОУ за 2020-2021 год выявил и некоторые недостатки в его работе:

1. Недостаточно много учителей и учащихся участвуют в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).
2. Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.
3. Научное исследование часто подменяется рефератом.
4. Недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ, чтение работы на его защите, что заметно снижает презентационный уровень исследования.
5. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками. В связи с этим, необходимо спланировать работу НОУ на 2021-2022 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.
2. Привлекать как можно больше педагогов для работы с учащимися в школьном НОУ, в заочных районных краеведческих конференциях и конкурсах.
3. Осуществлять преемственность между начальной школой, основной школой и старшей школой.
4. В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ в рамках проведения предметных недель и Дня науки.

Цель работы НОУ на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в разных областях науки, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу.
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой.
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции.
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда.

5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей.
7. Воспитание самостоятельности и ответственности, трудолюбия и дисциплины.