

Учитель биологии Мандрыка Светлана Александровна
Обобщающий урок по теме: Размножение и развитие организмов. 10 класс.

Задачи обобщения: 1.Развиваем научное мировоззрение на основе характеристики онтогенеза как особой биологической формы движения материи.

2.Углубляем понятия о генетической функции митоза и мейоза; конкретизируем биогенетический закон на основе изучения этапов эмбриогенеза.

3.Продолжаем формирование понятия об организме как системе, реализующей в онтогенезе свою генетическую программу; о взаимодействующих элементах этой системы (клетках, тканях, органах).

4.Используем приобретенные учащимися навыки мыслительной деятельности для формирования умений доказывать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять сходства и различия при сравнении основных форм размножения организмов.

Базовые знания: - размножение бесполое и половое; диплоидный и гаплоидный набор в клетках, хромосомы; митоз и его биологическое значение; мейоз и его биологическое значение; онтогенез: эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов; взаимосвязь онтогенеза и эволюции; понятие «партеногенез».

Темы рефератов: 1.Размножение организмов как условие существования вида.

2.История учения о развитии зародыша.

3. Проблемы геронтологии.

4. Продолжительность жизни организмов.

Выводы: 1.Для сохранения каждого вида необходимо, чтобы отдельные его представители размножались.

2. Существуют два типа размножения бесполое и половое.

3.В основе всех форм бесполого размножения лежит митоз.

4.Главным событием гаметогенеза является мейоз.

5.Биологическое преимущество полового размножения состоит в возможности рекомбинации наследственных признаков обоих родителей, а следовательно, в более успешном приспособлении вида к меняющимся условиям среды.

6.Развитие организма тесно связано с факторами окружающей среды.

Тесты:

1. Воспроизведение и непрерывность цепи живых организмов на Земле обеспечивается:

А. Видообразованием.

Б. Дрейфом генов.

В. Размножением.

2. Соматические клетки растений содержат наборы хромосом:

1.Гаплоидный.

2.Триплоидный.

3.Диплоидный.

3. Какой из указанных процессов сопровождается обменом наследственной информации:

А.Дробление.

Б. Партеногенез.

В.Почкование.

Г Мейоз.

4.Стадия зародышевого развития, в результате которой формируется структура, напоминающая двухслойный мешок называется:

А.Бластулой.

Б. Зиготой.

В.Гастролой.

5.Из энтодермы развивается:

А. Соединительная ткань.

Б.Нервная трубка.

В.Эпителий кишечника.

Г. Кровь.

6. Из мезодермы развивается:

А. Кожа, волос.

Б. Мышцы, скелет.

В. Пищеварительная система.

7.Какой процесс организма осуществляется последовательным клеточным делением:

А. Обмен веществ.

Б. Старение.

В.Рост.

Г.Партеногенез.

Подведение итогов.

Домашнее задание: повторить гл.6,7.