

**Анализ методической работы
МОАУ «СОШ №52» г. Оренбурга
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Задачи анализа:

Проанализировать состояние научно-методической работы в школе.

Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.

Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем. Скорректировать план работы на 2023-2024 учебный год.

Работа методической службы в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений Программы развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- 1. Обеспечивать методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
- 2. Содействовать повышению качества деятельности каждого педагога на основе мониторинга качества образования, в том числе по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 3. Обеспечивать методическое сопровождение педагогов, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- 3. Содействовать подготовке педагогических работников к добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
- 4. Развивать методическую поддержку и сопровождение молодых специалистов.
- 5. Вовлекать педагогических работников в работу профессиональных ассоциаций и сетевых сообществ.

С целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования в 2022-2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через совершенствование профессиональной компетентности учителя в области освоения инновационных технологий обучения»

Эта тема соответствовала методической проблеме города «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства».

Основные направления работы методической службы школы

- Аналитическая деятельность
- Консультационная деятельность
- Организационно – методическая деятельность
- Диагностическая деятельность
- Деятельность по адаптации педагогических кадров
- Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта
- Инновационная деятельность
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Организационно – методическое обеспечение аттестации педагогических кадров
- Организационно – методическое обеспечение повышения квалификации
- Работа с высокомотивированными и одарёнными детьми
- Работа с обучающимися с низкой мотивацией

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования, обеспечить подготовку обучающихся к ГИА;
- Составлены и утверждены план работы педагогического совета, методического совета;
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;
- Спланирована работа учителей по самообразованию;
- Определена проблема школы на 2023-2024 учебный год и пути её решения;
- Составлена программа коррекционной работы;
- Организована работа с молодыми специалистами;
- Организована работа по обмену опытом;
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования;
- Продолжена работа по организации внеурочной деятельности по учебным предметам во время предметных недель;
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- Проведена работа по введению ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 50 педагогических работников. Из них 1 директор школы, 4 заместителя директора школы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж выше 10 лет (84%). Средний возраст работников 46 лет, количество работающих пенсионеров 11, что составляет 24% от общего числа педработников. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (93%).

В этом году в школу - три молодых специалиста. Уже третий год работает учитель географии Симонян Дарья Ержановна, ей назначен наставник (опытный педагог с 20 летним стажем Мишнина С.В.). Молодым педагогам оказывается помощь в составлении плана-конспекта урока, ведении школьной документации, организованы взаимопосещение уроков. Также они посещали мероприятия школы молодого педагога. Как молодым специалистам им оказывается материальная поддержка, зафиксированная в критериях стимулирования.

Качественный состав педагогических кадров

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего специалистов	52	54	54	50
Администрация	4	4	4	4
Учителей (начальной школы, предметников)	44	48	47	43
Педагогов-психологов	1	1	1	1
Социальных педагогов		1	1	1
Педагогов-организаторов	1		1	1
В т. ч. имеют образование				
Высшее педагогическое	44	48	44	42
Среднее педагогическое	8	6	8	8
Имеют квалификационные категории:	82%	90%	85%	89%
Высшую	16 (30%)	17 (31%)	18 (33%)	19 (40%)
Первую	25 (48%)	31 (57%)	27 (50%)	22(47%)
Соответствие	2(4%)	1 (2%)	1 (2%)	1(2%)
Стаж работы до 3-х лет	6	7	3	6
3-5 лет	6	5	5	4
6-10 лет	2	4	4	2

11-20 лет	4	6	7	3
свыше 20 лет	34	32		35
Средний возраст	11	13	14	11
до 30 лет				
30-40 лет	5	5	3	4
40-50 лет	8	11	13	8
свыше 50 лет	28	25	24	27

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе 97% учителей имеют квалификационные категории. Количество аттестованных на высшую категорию выросло на 7% по сравнению с прошлым годом. Нет категории у прибывших в этом году учителя начальных классов, молодых специалистов-учителей русского языка, географии, а также у педагога-психолога. На следующий год учителя планируют защититься на категорию.

В текущем году процедуру аттестации на высшую категорию прошел один учитель, на первую категорию - 5 учителей. Один учитель прошел аттестацию на соответствие (молодой специалист, учитель английского языка). Таким образом, доля педагогических работников имеющих высшую категорию составила 40%, доля работников с первой категорией составила 47%.

Научно-методическая работа была построена на диагностической основе.

№ п/п	Направления работы в 2023 – 2024 году	Результат деятельности	Выявленные проблемы и пути решения
Информационно-методическое обеспечение УВП Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса			
1	Работа над единой методической темой школы	Методическая тема школы была выбрана в соответствии с национальным проектом «Образование». Работа над этой единой методической темой осуществляется первый год. Составлен план работы. Заланированные мероприятия проведены. Темы МО и темы самообразования учителей соответствуют общей теме	Проблема: Недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию в урочной деятельности
2	Программно–методическое обеспечение УВП	Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: были рассмотрены и скорректированы предметные рабочие программы. Определены УМК по каждому предмету и классу, проверено соответствие учебников Федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки. Составлена программа коррекционной работы.	На следующий учебный год необходимо продолжить работу по обновлению программно – методического обеспечения реализации ФГОС
3	Формирование единого информационного пространства школы	- формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических кадров, способности эффективно	Проблемы: 1. Недостаточный уровень проведения

		<p>использовать имеющиеся информационные ресурсы и инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие использования информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность - усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ - использование электронного журнала и электронного дневника - создание материалов методического и учебного характера - расширение локальной сети школы 	<p>уроков с применением ИКТ</p> <p>2. Не все кабинеты оборудованы ПК и имеют выход в Интернет</p> <p>Пути решения:</p> <p>Контроль за проведением уроков с ИКТ;</p> <p>Продолжение обновления банка электронных образовательных ресурсов, в частности, для дистанционного обучения;</p> <p>Активнее проводить обмен опытом по реализации ИКТ на уроках через проведение открытых уроков</p>
4	Обобщение и распространение опыта организации учебно – воспитательного процесса	<p>Обобщение и распространение опыта организации учебно – воспитательного процесса на основе более широкого внедрения инновационных педагогических технологий на школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация педагогических технологий системно – деятельностного подхода - здоровьесберегающих технологий - технологии проектного метода - технологии развития критического мышления и др. <p>На муниципальном уровне был запланирован открытый урок учителя ИЗО, но в связи с чрезвычайными обстоятельствами он не смог состояться. Все методические материалы урока были отправлены в ГМО.</p>	<p>Проблемы:</p> <p>Недостаточна публичная деятельность. Учителя не желают принимать участие в профессиональных конкурсах, особенно очных.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить более широкое распространение опыта работы через проведение семинаров, мастер – классов, через публикации - обобщить опыт работы учителей истории, математики, начальных классов
<p>Деятельность Методического Совета</p> <p>Цель: выявление результативности деятельности Методического Совета в решении поставленных задач</p>			
1	Организация методической работы	<p>В целом соответствует запланированной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрены рабочие программы, темы по самообразованию, планы работы МО, система подготовки к ГИА, 	<p>Проблемы:</p> <p>Недостаточная практическая направленность самообразования, снизилась качественная</p>

		<p>разработана и внедрялась «Дорожная карта по введению ФГОС НОО ООО СОО»;</p> <p>- Организована работа самообразованию, профессиональной переподготовке учителей, повышению квалификации, обеспечено методическое сопровождение предпрофильной подготовки, реализация ФГОС ООО, инклюзивного обучения;</p> <p>- Координируется работа с мотивированными обучающимися и низкомотивированными</p>	<p>результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Решение: Усилить контроль МС за деятельностью МО Разработать критерии рейтинга руководителей МО Провести коррекцию на 2023-2024 год плана подготовки к олимпиадам, усилить контроль за его выполнением МО и отдельными учителями</p>
2	Реализация современных образовательных технологий	<p>Обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством использования современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, и дистанционных.</p> <p>На практике используются следующие современные технологии и методы: системно – деятельностные, проектные, уровневой дифференциации, ИКТ, развития критического мышления</p>	<p>Проблемы: Недооборудование кабинетов современными средствами ИКТ, некачественная работа интернет, в некоторых кабинетах отсутствует и оборудованное ПК рабочее место учителя, и интернет, имеющееся оборудование в основном устарело</p> <p>Решение: Обновление материально – технической базы школы Повышение квалификации учителей по реализации современных образовательных технологий Повышение качества образовательного процесса на основе более широкой реализации современных образовательных технологий</p>
Деятельность МО			
Цель: выявления результативности целей и задач, возложенных на МО			
1	Формы работы МО	<p>В течение года работало 7 методических объединений учителей: 1.учителей русского языка и литературы</p>	<p>Проблемы: Не происходят качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы</p>

		<p>2.учителей математики, физики и информатики 3.учителей иностранного языка 4.учителей естественных наук 5.учителей истории и обществознания 6.учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии 7. учителей начальных классов</p> <p>Темы МО соответствуют методической теме школы и задачам, стоящим перед ней. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом в рамках реализации национального проекта «Образование» и региональных проектов.</p> <p>Решались вопросы по рассмотрению и корректировке рабочих программ, проведения и анализа открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель, конкурсов, выставок и др.</p> <p>Запланированная ежегодная научно – практическая конференция «Умники и умницы» (апрель) состоялась в дистанционном формате. К сожалению, далеко не все обучающиеся, планировавшие свое участие в этой конференции, смогли участвовать в мероприятии. Часть работ перенесено для участия в конференции следующего года</p>	<p>работы, ослабление контроля со стороны МС.</p> <p>Решение: Усилить контроль МС за реализацией планов МО. Внести качественные изменения в содержание работы МО.</p> <p>Использовать новые и модернизировать традиционные формы и методы НМР.</p> <p>Усилить практическую направленность работы МО.</p> <p>План работы МО и деятельность строить на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе и профессиональных затруднений педагогов.</p>
2	Обобщение передового педагогического опыта	<p>Реализован план проведения практических методических семинаров.</p> <p>Взаимопосещения внутри МО носят периодический характер. Обобщен опыт учителей математики, результатом которого явилось издание сборника «Задания для подготовки к региональному зачету по геометрии. 7 класс»</p> <p>Многие учителя публиковали свои работы по обобщению опыта на сайтах Инфоурок, Знанию, Педжурнал и др. По сравнению с прошлым учебным годом количество опубликованных</p>	<p>Проблемы: Слабое взаимопосещение уроков учителями МО. Недостаточный уровень НМР в рамках МО.</p> <p>Решение: Усилить контроль за взаимопосещением и его анализом внутри МО. Внести предложение об увеличении количества баллов в стимулирующую часть оплаты труда за проведение открытых уроков и мастер-классов</p>

		учителями школы методических материалов возросло на 5%	
Повышение профессионального уровня педагогов			
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива			
1	.Реализация педагогами школы тем по самообразованию. Накопление портфолио педагога	Темы по самообразованию учителей соответствуют методической теме школы, методическим потребностям учителей в повышении профессионального уровня, реализации ФГОС и ООП. Создается система работы учителя с Портфолио. Изучен опыт создания электронного портфолио Русаковой Т.А., руководителя МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии.	Проблемы: Учителя, как творческие личности, оформляют Портфолио не так, как утверждено Положением о Портфолио учителя. Не систематически обновляются сведения в Портфолио. Решение: Систематически проводить мониторинг работы учителей по самообразованию. В 2024-2025 году провести конкурс на лучшее портфолио педагога
2	Проведение работы по обобщению опыта	Обобщен опыт работы учителей математики по подготовке к региональному зачету по геометрии (продукт – сборник заданий). Давались открытые уроки. Публикации на педагогических интернет-сайтах	Обобщить опыт работы учителей биологии и математики (мастер – классы и выступления на педсоветях)
3	Участие педагогов школы в профессиональных олимпиадах и конкурсах	В 2023 -2024 учебном году 12 педагогов активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных олимпиадах, конкурсах, педтестированиях, что на 6% больше, чем в прошлом учебном году. % участия составляет: 2023-2024 год - 2022-2023 год – 26% (2021-2022 – 20%) См. Приложение 1	Проблема: пассивность большей части коллектива в области участия в профессиональных конкурсах. Решение: проводить мониторинговые исследования активности педагогов каждое полугодие. Продумать критерии поощрения более активных учителей
Повышение квалификации учителей			
Цель: выявление влияния результативности повышения педагогической квалификации на результативность учебно – воспитательного процесса			
	Курсовая система повышения квалификации	Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 38 учителей (дистанционно) – 81%	Активизировать деятельность педагогов во всех мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня. Всеим учителям, пройти курсы повышения

		от всего педагогического персонала. Это на 17% больше, чем за прошлый учебный год	квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО
	Аттестация педагогов	<p>Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.</p> <p>В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 6 учителей. 1 учитель (молодой специалист был аттестован на соответствие, 5 учителей аттестованы на I категорию, 1 учитель – на высшую категорию). Таким образом, из 50 педагогических работников школы 19 имеют высшую категорию, 22 – первую категорию, 1 человек аттестован на соответствие</p> <p>См. Приложение 2</p>	<p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное умение учителей планировать индивидуальную работу по самообразованию, анализировать и оценивать выполненную работу 2. Запланировать аттестацию на первую квалификационную категорию учителей, аттестованных на соответствие 3. Совершенствовать работу учителей с Портфолио 4. Запланировать аттестацию Ильямятову Н.А., учителя математики, на высшую категорию
3	Организация работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей	<p>Запланированные методические семинары (1. Проблема формирования контрольно-оценочной деятельности ученика и организация системы оценивания в рамках внедрения ФГОС основного общего образования (январь 2025)</p> <p>2. Технологии и методы работы с талантливыми и одаренными детьми (ноябрь 2023)) проведены</p>	<p>Проблема:</p> <p>Неактивное включение в практическую деятельность материалов семинаров</p> <p>Решение:</p> <p>Запланировать контроль практического применения материалов семинаров на заседаниях МО</p>
4	Проведение предметных олимпиад, конкурсов и т.д.	<p>По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа увеличилось на 12%, по сравнению с 2022-2023 – на 8% (32 в 2021-22 г., 36 в 2020-21 г.). Это связано с тем, что уменьшилось количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По различным причинам, в основном, по болезни, некоторое количество детей не смогло присутствовать на школьных предметных олимпиадах. Количество призеров муниципального этапа увеличилось на 50% по сравнению с прошлым годом (2022-23 г. – 1 обучающихся:</p>	<p>Проблема:</p> <p>в течение последних трех лет наблюдается уменьшение количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: обществознанию, химии, биологии, искусству, русскому языку. За три года отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку, информатике, географии, математике, технологии, ОБЖ, литературе,</p>

		<p>биология, 2021-22 – 2 обучающихся: физкультура и МХК, 2020-2021 г. – 1 обучающийся: литература). Но эффективность участия осталась практически на прежнем уровне (3,6/ 3,7) . В региональном этапе в прошлом году участие не принимали. Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом по следующим предметам: ОБЖ (1 заявленный участник болел), информатике и ИКТ (по болезни). По такому предмету, как русский язык, английский язык, не было заявлено ни одного участника (т.к. на школьном этапе олимпиады был один призер и в день олимпиады этот обучающийся был болен).</p> <p>Полный анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников – см. Приложение 3</p> <p>В очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах наблюдается повышение % участия обучающихся. Если в 2023-2024 учебном году участием в различного рода интеллектуальных мероприятиях было охвачено 56% обучающихся, то в 2022-2023 учебном году этот показатель увеличился на 5% и составил 61%.</p> <p>см. Приложение 4</p>	<p>физике. В 2023 – 2024 году призерами по литературе, биологии и физической культуре стали обучающиеся 8, 9х и 11 класса.</p> <p>Пути решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать олимпиадные работы на школьных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа. 2. Усилить контроль за деятельностью НОУ: тематическое проведение заседаний, актуальность рассматриваемых вопросов, организация взаимодействия с социальными партнерами; 3. Руководителям МО: <ul style="list-style-type: none"> - сформировать актуальный банк олимпиадных заданий; - обеспечить максимальное и результативное участие обучающихся в школьном этапе олимпиад для отбора на муниципальный этап; - реализовать мотивационные мероприятия, направленные на повышение престижа участия в олимпиадном движении; - активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков
--	--	---	---

		<p>исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none">- усилить контроль за качеством проведения уроков, созданием условий для формирования запланированных результатов (УУД);- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся – претендентов на участие в олимпиадах;- проводить раннюю диагностику развития познавательной сферы обучающихся;- обеспечить тесное взаимодействие с родителями обучающихся;- повысить процент обучения учителей на различных курсах по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. <p>4. Руководителю МО русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обратить особое внимание на подготовку обучающихся к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе. На диагностику гуманитарной направленности учащихся с пятого класса, развитие мотивированности и углублению знаний по данному предмету. <p>5. Учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу</p>
--	--	--

			по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2023/2024 учебного года.
--	--	--	---

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 позволяет сделать вывод о том, что главными причинами низкой результативности участия являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

необходимо:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы
- разработать план по повышению эффективности участия обучающихся 4-8-х классов в муниципальном этапе олимпиады
- использовать возможности индивидуальной образовательной траектории для способных обучающихся
- использовать возможности учреждений дополнительного образования и вузов города

Диагностическая деятельность

ИКТ – компетентность педагогов:

№ п/п	Критерии Всего педагогов	Результативность 47чел.
1	Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ	45 (96%)
2	Количество педагогов, использующих ИКТ только для подготовки к урокам	32 (68%)
3	Количество педагогов, использующих ИКТ в аудиториях с оснащёнными ПК рабочими местами обучающихся	5 (11%)
4	Количество педагогов, регулярно использующих ИКТ в своей профессиональной деятельности	43 (91%)
5	Количество педагогов, использующих только готовые цифровые образовательные ресурсы (коллекции ЦОР, электронные учебники и др.)	25 (53%)
6	Количество педагогов, использующих не только готовые цифровые образовательные ресурсы, но и создающие собственные	28 (38%)
7	Количество педагогов, использующих ИКТ во внеклассной работе	32 (68%)
8	Количество педагогов, принимающих участие в распространении опыта ИКТ и конкурсах	12 (26%)

Исходя из данных диагностики ИКТ – компетентности педагогов можно сделать вывод, что почти все педагоги используют ИКТ в своей деятельности, но в основном используются готовые ЦОР. И лишь 26% учителей принимают участие в профессиональных конкурсах с участием ИКТ и распространяют свой педагогический опыт.

Решение:

1. Повышать ИКТ компетентность педагогов на курсах повышения квалификации, довести % прошедших курсы по ИКТ до 100%
2. Провести обучающие семинары по созданию своего образовательного продукта (презентации, видеоуроки, использование ресурсов ЯКласс, гугл - форм)

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены заседания педагогических советов со следующей тематикой

Педсовет 1. «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового учебного года» Организационный педсовет

(решения: 1. Признать работу педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году удовлетворительной.

2. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – повышение качества знаний обучающихся на основе совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и реализации региональных проектов национального проекта «Образование»

3. Обновить содержание и методы обучения и материально – техническую базу для реализации обучения предметной области «Технология».

Срок исполнения: 2023 - 2024 гг. Ответственные: заместители директора, руководители МО

4. Составить планы работы МО, учителей на основе анализа результатов промежуточной аттестации, ВПР, ГИА - 2024, организовать систематическую подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА 2024, 4-8, 11 классов – к ВПР, НИКО.

Срок исполнения: сентябрь 2023 г. Ответственные: руководители МО

5. Включить в тематику заседаний школьных методических объединений вопросы по методической теме школы: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО ООО СОО»

Срок исполнения: сентябрь 2023 г. Ответственные: руководители МО

6. Совершенствовать систему работы по формированию профессиональной активности педагогических работников школы: принять участие в конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют», в профессиональных дистанционных конкурсах.

Срок исполнения: в течение года. Ответственные: Недбайло С.Ю., руководители МО

7. Обеспечить систематическое повышение квалификации учителей на основе использования современных цифровых технологий.

Срок исполнения: в течение года. Ответственные: Сысоева Е.Г.

8. Активизировать работу с электронными дневниками и журналами, в том числе продолжить работу по улучшению информационного обеспечения управления школой

Срок исполнения: в течение года. Ответственные: Ильмятова Н.А., Хайбуллова Р.З.

9. Утвердить рабочие программы учебных предметов, курсов на 2023 - 2024 учебный год.

10. Приступить к подготовке внедрения ФГОС ООО учащихся с ОВЗ

Срок исполнения: в течение года. Ответственные: Мишнина С.В.

11. Продолжить подготовку внедрения ФГОС СОО

Срок исполнения: в течение года. Ответственные: Нестеренко Л.П., Ильмятова Н.А.)

Решения педсовета № 1 выполнены.

Педсовет №2 Тема: Качество образования как основной показатель работы школы

1. Выступление по теме «Анализ качества обученности за Четверть -Ильмятова Наталья Александровна зам.директора по УВР.
2. Анализ проведения Всероссийской школьной олимпиады (школьный этап) - Нестеренко Любовь Петровна зам.директора по методической работе.

Презентация опыта:

1. «Оценка уровня сформированности естественно-научной и читательской грамотности на уроках химии» - Недбайло Светлана Юрьевна учитель химии.
2. «Формирование глобальных компетенций на уроках музыки» -Суровяткина Лилия Владимировна учитель музыки.
3. «Виды заданий по формированию читательской грамотности» - Коняхина Ирина Вячеславовна учитель начальных классов.
4. «Критерии оценивания обучающихся ОВЗ по ФГОС III поколения» - Мишнина Светлана Викторовна учитель биологии.

Теоретическая часть.

Решения педсовета №2 выполнены.

Педсовет 3. Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы

Цель: спроектировать учебное занятие в контексте реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

1. Усилить контроль за качеством обученности, своевременно заполнять электронные журналы. Ответственные учителя- предметники и классные руководители. Срок –постоянно.
2. Проанализировать работу по подготовке к ВсОШ, откорректировать индивидуальные маршруты обучающихся. Ответственные учителя-предметники. Срок - май 2024г.
3. Использовать в педагогической практике современные методы и приёмы обучения на разных этапах урока. Ответственные учителя-предметники. Срок –постоянно.
4. Принять в работу Положения о портфолио обучающихся и правилах поведения обучающихся в МОАУ «СОШ №52» учителя-предметники. Срок – постоянно.
5. Рекомендовать для согласования к награждению председателем педагогического совета.

Все решения педсовета выполнены

Педсовет 4. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

1. Усилить контроль за качеством обученности, своевременно заполнять электронные журналы. Ответственные учителя- предметники и классные руководители. Срок –постоянно.
2. Принять в работу Положение о штате воспитательной работы в МОАУ «СОШ №52».
3. Утвердить и принять в работу программу воспитания для организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания «Радуга»
4. Принять в работу методические рекомендации по ФООП. Ответственные – учителя предметники. Срок -20 мая.
5. Проанализировать работу по подготовке к ООШ, откорректировать индивидуальные маршруты обучающихся. Ответственные учителя-предметники. Срок - май 2024г.
6. Использовать в педагогической практике уровни социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Ответственные учителя-предметники. Срок –постоянно.

Все решения педсовета выполнены.

Для проведения педсоветов использовались как традиционные, так и активные формы (дискуссия, круглый стол, диагностика, мастер-классы, ИКТ)

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебнометодической работы в школе является методический совет. Содержание деятельности методического совета было определено проблемой школы и общей методической темой.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого

учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания, работа по реализации региональных проектов и национального проекта «Образование».

В школе работает 7 предметных методических объединений. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями, и задачами методической службы школы. Все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, введению ФГОС СОО, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

В течение 2023-2024 учебного года были даны открытые уроки - практические семинары, соответствующие современным требованиям.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, при проведении семинаров на базе школы, при подготовке к педагогическим советам, при обобщении педагогического опыта.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Необходимо отметить, что не все педагоги проводили открытые уроки или мероприятия.

МО учителей русского языка и литературы – дано 11 открытых уроков (РУССКИЕ ИМЕНА. Исконные и заимствованные. Традиционные и новые. Популярные и устаревшие, Создание собственного текста, Виды связи в словосочетании, М.Е. Салтыков-Щедрин. Своеобразие сюжета сказки « Дикий помещик» и другие). Проведенные уроки показали, что учителя русского языка и литературы владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно, используют информационные технологии на уроках, применяют методы стимулирования и мотивации учащихся, обращают внимание на одарённых детей, на детей с ОВЗ. На уроках педагоги широко используют ситуацию успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, также в оценивании ответов и работ учащихся используют индивидуальный подход.

МО учителей математики, физики и информатики – дано 4 открытых урока (Действия с положительными и отрицательными числами, Действия с рациональными числами. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями, Правило умножения, перестановки, факториал числа, Генерирование электроэнергии). Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий: технологии деятельностного метода, технологии дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления, которые соответствуют личностно-ориентированному, системно деятельностному подходам к обучающимся, формируют УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ.

МО учителей иностранного языка – проведено 4 открытых урока (Беседы о театре (10 класс), Путешествие (11 класс), Стресс. Как с ним справиться (10 класс), Новые технологии (9 класс)).

Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания и систематически используют в образовательном процессе современные технологии и методики преподавания. Проблема: недостаточный уровень дисциплины обучающихся на уроках молодого специалиста. Пути решения: активизировать взаимопосещение уроков с последующим анализом, обсудить проблему на одном из заседаний МО в следующем учебном году.

МО учителей истории и обществознания – дано 3 открытых урока («Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права», «Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира», «Завершение объединения русских земель и образование Российского государства»). Анализируя уроки учителей можно сделать вывод, что в целом учителя МО владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно. Уроки, проводимые по ФГОС и на основе ООП показали, что учителя планируют работу обучающихся в соответствии с требованиями стандарта и программы, структура уроков выдержана с позиции системно-деятельностного подхода. В процессе обучения проходит формирование универсальных учебных действий - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных - как основы образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке характеризуется направленностью на формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектированием и конструированием социальной среды развития учащихся в системе образования; построением образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся 5-9-х классов.

Структура уроков, с применением компетентного подхода, была выстроена с учётом направленности на эффективное использование учащимися знаний и умений в практической деятельности, способности определять систему требований к уроку (целеполагание, практическая направленность знаний и способов деятельности).

Практически на всех посещённых уроках, в ходе уроков прослеживается отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности. Организация парной или групповой работы, что позволяет каждому обучающемуся развивать коммуникативные компетенции и осваивать нормы работы в коллективе. В процессе уроков обучающимися используется система самоконтроля и взаимоконтроля. Применение рефлексии в ходе уроков позволяет ученикам осознавать себя в процессе образовательной деятельности.

По итогам посещения открытых уроков и взаимопосещения коллегами учителям даны рекомендации по использованию образовательных сайтов сети интернет, опыта передовых учителей России, по участию в дистанционном обучении педагогов, в том числе в форме вебинаров и онлайн-курсов.

МО учителей естественных наук – проведено 6 открытых уроков (Япония-территория, культура, население, хозяйство, Химические свойства металлов, Биосфера – глобальная экосистема, Генетика как наука. Основные понятия генетики, Серная кислота и ее соли, Народы и основные религии России. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений). Исходя из анализа посещённых уроков можно сделать вывод, что учителя естественного цикла владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно, используют информационные технологии на уроках, применяют методы стимулирования и мотивации учащихся, обращают внимание на одарённых детей. Используют методы и приемы повышения мотивации обучения для низкомотивированных обучающихся. Рекомендации: шире использовать проектные методы и разнообразить методы самостоятельной работы учащихся.

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО – проведено 5 открытых уроков (Конструирование и моделирование швейных изделий, Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки, Стилевое единство. Линия, пятно, Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча, Пожарная безопасность в школе). Рекомендовано применять приемы обратной связи - получение информации о качестве поэтапного решения задач обучения, о типичных ошибках. Обратная связь поможет корректировать и регулировать учебный процесс, вносить изменения в методы, формы и средства обучения, что приблизит их к оптимальным, использование компьютерной техники, проектора для формирования зрительных образов, использовать метод деления на группы.

В целом учителя владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно. Конечно, ещё не все учителя успешно применяют современные технологии, но

практически на всех уроках учителями они были использованы. Уроки, проводимые по ФГОС и на основе ООП показали, что учителя планируют работу обучающихся в соответствии с требованиями стандарта и программы, структура уроков выдержана с позиции системно-деятельностного подхода. В процессе обучения проходит формирование универсальных учебных действий - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных - как основы образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке характеризуется направленностью на формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектированием и конструированием социальной среды развития учащихся в системе образования; построением образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся 5, 6, 7-х классов;

Структура уроков, с применением компетентностного подхода, была выстроена с учётом направленности на эффективное использование учащимися знаний и умений в практической деятельности, способности определять систему требований к уроку (целеполагание, практическая направленность знаний и способов деятельности).

Анализируя содержание программного материала и применяемых на уроках методик, можно сделать вывод, что у всех учителей подбор содержания отражает систему основных дидактических принципов (научности, доступности, наглядности, последовательности и систематичности, связи теории и практики, учёта возрастных и индивидуальных особенностей, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

Практически на всех посещённых уроках, в ходе уроков прослеживается отработка метапредметных универсальных способов образовательной деятельности. Организация парной или групповой работы позволяет каждому обучающемуся развивать коммуникативные компетенции и осваивать нормы работы в коллективе. В процессе уроков обучающимися используется система самоконтроля и взаимоконтроля. Применение рефлексии в ходе уроков позволяет ученикам осознавать себя в процессе образовательной деятельности.

По итогам посещения открытых уроков и взаимопосещения коллегами учителям была оказана методическая помощь в виде консультаций опытных коллег: по составлению анализа урока, составлению технологической карты урока. Даны рекомендации об использовании образовательных сайтов сети интернет, по использованию опыта передовых учителей России, по участию в дистанционном обучении педагогов, в том числе в форме вебинаров и онлайн-курсов.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Профессиональная компетентность молодых специалистов.
6. Реализация стандартов начального общего и основного общего образования.
7. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
8. Использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для творческих работ; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность

прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

Все учителя школы являются участниками Общероссийского проекта Издательского дома «Первое сентября» - «Школа цифрового века». Результатом этого участия является повышение информированности педагогов и обеспечение их доступными качественными цифровыми предметно-методическими материалами, получение сертификатов «Учитель цифрового века», участие в вебинарах и онлайн-семинарах издательств «Первое сентября», «Просвещение», «Легион», «Дрофа», повышение педагогической компетентности учителей при прохождении бесплатных курсов повышения квалификации.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В 2023-2024 учебном году проводились предметные недели по математике, русскому языку, литературе, истории, технологии, английскому языку, естественным наукам, неделя Юного читателя. Неделя естественных наук, т.к. она традиционно проводится в апреле каждого года, проводилась в дистанционном режиме. Обучающиеся участвовали во всероссийских олимпиадах и конкурсах (Сириус, Школьный экодвор), экологических викторинах и конкурсах рисунков и плакатов.

Недели проведены на высоком методическом уровне с проведением интересных современных мероприятий, большинство мероприятий проведено с применением ИКТ, дети получили грамоты, сертификаты, дипломы. Одной из целей проведения предметных недель является создание мест формирования портфолио учащихся, что значительно повышает активность как учащихся, так и учителей.

Мероприятия, проведенные в рамках предметных недель – см. Приложение 5

Анализируя деятельность МО по реализации национального проекта «Образование» можно сделать вывод, что учителя понимают значимость реализации целей и задач проекта, имеют знания и возможности для применения новых технологий, методов, приёмов обучения, для достижения высокой результативности в качестве знаний обучающихся и их желании проявлять творчество и интерес к изучению предметов. Но недостаточное развитие материальной базы школы пока не даёт возможность в полной мере реализовать всё запланированное.

В школе в 2023 – 2024 году работали 6 молодых специалистов. 1- третий год стажа, 2 – второй год и 3 – первый (начальные классы – 1, русский язык и литература – 1, география - 1). В начале учебного года составлена программа работы с молодыми специалистами с целью создания условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе, итоги работы рассмотрены на заседании МС.

Проблема: Недостаточная теоретическая подготовка молодых учителей начального звена.

Слабое владение содержанием образовательных программ. Учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Отсутствие оплаты работы наставникам.

Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе.

Решение: усилить контроль проведения уроков молодого специалиста - учителя начальных классов, рекомендовать усиление самообразования путем повышения квалификации на дистанционных курсах, увеличить количество посещенных уроков наставником и членами МО учителей начальных классов, обратить внимание на качество анализа и самоанализа посещенных уроков.

Рекомендовать для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» молодых специалистов – учителей русского языка и английского языка.

В 2023 – 2024 учебном году был проведен мониторинг использования педагогических технологий учителями школы. Получены следующие результаты: учителя школы довольно активно используют передовые педагогические технологии и инновационные тенденции. Но некоторая часть педагогов преподает с использованием традиционных технологий с элементами современных.

Решение: продолжить знакомство с современными педагогическими технологиями и инновациями в области образования на педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО, через взаимопосещение уроков.

Мониторинг использования педагогических технологий

Наименование педагогической технологии (автор)	Уровни общего образования		
	НОО	ФГОС ООО	ФК ГОС СОО
	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, применяющих технологию
Здоровьесберегающие технологии	14		28
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	14		26
Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова)	14		10
Групповые технологии	10		14
КСО	1		3
Технология дистанционного обучения (Е.С.Полат, А.В.Хуторской)	14		25
Активные методы обучения	14		26
Интерактивные технологии	9		10
Тестовые технологии	14		28
Технологии проблемного обучения (И.Я. Лернер, Е.Л. Мельникова)	12		20
Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко)	12		25
Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)	14		13
Обучение в сотрудничестве. Педагогика сотрудничества	14		28
Технология интенсификации обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)	5		5
Технологии развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, С.Н. Лысенкова)	11		7
Технология индивидуализации обучения (И.Н. Унт, А.С.Границкая)	5		4
Разноуровневое обучение	8		15
Технология оценивания образовательных достижений (Д.Д. Данилов)	10		17

Адаптивная система обучения (А.С.Границкая)	8	7
Гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили)	14	9
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)	3	7
Технология продуктивного чтения (Е.В. Бунеев)	12	6
Преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Е.И. Ильин)		2
Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи)	11	12
Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)	14	28
Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская и др.)	7	7
Кейс-технология		
Технология «Портфолио»	14	11

Анализ методической работы школы показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне города, края; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

К проблемам школы можно отнести:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков учителями МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых учителей МО в повышении уровня компетенций и повышения профессионального уровня.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными обучающимися.
- Отсутствие систематизации собственного опыта;
- Отсутствие возможности использования ИКТ во всех кабинетах школы;
- Пробелы цифровой грамотности учителей и обучающихся
- Низкая активность некоторых педагогов в организации внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся
- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).
- Низкое включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.
- Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся, реализуется инновационная работа.
- Педагоги школы успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями, технологиями дистанционного обучения

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

Приоритетные направления методической работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Организация учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех уровнях обучения.

3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Работа с одарёнными и мотивированными на результативность обучения учащимися.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2024– 2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и конкурсы);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

10. Продолжить работу над методической темой «Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через совершенствование профессиональной компетентности учителя в области освоения инновационных технологий обучения» (2-ой год освоения)» в 2024-2025 учебном году.

Заместитель директора:

Нестеренко Л.П.

Участие педагогов МОАУ «СОШ №52»
в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
в 2023 – 2024 учебном году

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Форма конкурса (очная, дистанционная)	ФИО педагога-участника	Результат
1	Учитель города Оренбурга	муниципальный	очная	Алсуфьев А.О.	участник
2	Педагогический Дебют	муниципальный	очная	Колташенко А.В.	лауреат
2	Профессиональный конкурс "Учитель будущего"	федеральный	заочный этап	Болгарь А.А.	участники
3	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	федеральный	дистанционная	Павлова Е.В.	победитель
4	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	федеральный	дистанционная	Кривонос В.Н.	победитель
5	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие"	федеральный	дистанционная	Нестеренко Л.П.	победитель
6	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	федеральный	дистанционная	Акимова А.И.	победитель
7	Всероссийская блиц - олимпиада "Нестандартный урок"	федеральный	дистанционная	Павлова Е.В.	победитель
8	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	федеральный	дистанционная	Павлова Е.В.	победитель
9	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	федеральный	дистанционная	Павлова Е.В.	победитель
10	Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт педагога - 2023"	федеральный	дистанционная	Тухватуллина Ю.А.	победитель
11	Всероссийский конкурс "Великий победный салют"	федеральный	дистанционная	Коняхина И.В.	победитель
12	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	федеральный	дистанционная	Симонян Д.Е.	победитель

13	международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2023"	федеральный	дистанционная	Недбайло С.Ю.	диплом финалиста
14	международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2023"	федеральный	дистанционная	Покрова Н.А.	диплом финалиста
15	Всероссийский конкурс "Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ"	федеральный	дистанционная	Русакова Т.А.	призер

Аттестация педагогических работников школы за 2023 – 2024 учебный год

Категории педагогических работников	№ строки	Всего работает	Всего аттестованных педагогов (в том числе и в этом уч. году)			Всего прошли аттестацию в 2019-2020 учебном году	Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году				
			Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория		Соответствие занимаемой должности	в т.ч. со стажем работы до 3 лет	Первая категория	в т.ч. со стажем	Высшая категория
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Педагогические работники: (сумма строк 2, 22-30)	1	47	2	23	14	9	1		5	1	3
Учителя (сумма строк 3 и 4)	2	41	1	21	13	7	1		4	1	2
начальные классы	3	14	0	8	1	0	0		0	0	0
Учителя 5-11 классов (сумма строк 5-21)	4	28	1	13	12	7	1		4	1	2
русский язык и литература	5	5		3	2	3			3	1	
математика	6	3		2	1						
английский язык	7	6	1	3	1	2	1		1		
немецкий язык	8										
французский язык	9										
физика	10	1			1	1					1
химия	11	1			1						
биология	12	1			1	1					1
география	13	1			1						
история, обществознание	14	2		1	1						
информатика	15	2			1						
технология	16	2		1	1						
физическое воспитание	17	2		1	1						
ИЗО, черчение	18	1		1							
музыка	19	1		1							
ОБЖ	20										
учитель-логопед	21										
преподаватель-организатор ОБЖ	22	1			1	1					1
педагог-библиотекарь	23	1	1								
педагог дополнительного образования	24										
педагог-организатор	25	1		1		1			1		
педагог-психолог	26	1									
социальный педагог	27										
инструктор по физической культуре	28										
воспитатель	29	1		1							

Анализ
результативности участия МОАУ «СОШ №52»
в муниципальном и региональном этапах
всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения), приказами министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 13.09.2022 № 01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 24.10.2022 № 770 «Об организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», обучающиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

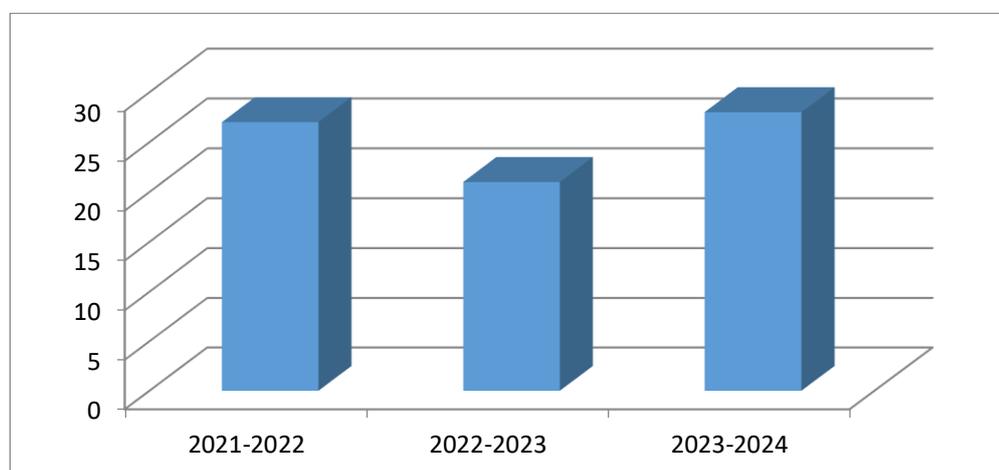
В школе был утвержден план подготовки к олимпиадам. (Приложение).

Обучающиеся в рамках создания условий для результативного участия в олимпиадном движении занимаются на элективном курсе «Занимательная математика» - 6 кл, 1 час в неделю. В рамках внеурочной деятельности проводится курс исследовательской деятельности «Живой мир моей малой родины». В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах обучающиеся 4-х классов занимались в рамках кружковой деятельности в кружке «Умники и умницы». Затем часы этого кружка были отданы на другие курсы внеурочной деятельности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году принимали участие 28 учащихся по 14 предметам. Школа не участвует в олимпиаде по таким предметам, как астрономия (ведется 1 час в 11 классе), немецкий язык, французский язык, татарский язык, право, экология, экономика (не преподаются). В этом году не принимали участие обучающиеся по такому предмету, как русский и английский язык.

Сравнительный анализ количества участников муниципального всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	36	21	28



Количественный анализ участия в муниципальном этапе показывает, что число обучающихся – участников увеличилось по сравнению с прошлым годом. В 2023-2024 году многие учащиеся

болели и не смогли принять участие в муниципальном этапе, хотя в школьном этапе занимали призовые места. Замену найти в течении короткого времени сложно

Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	победителей призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Английский	1	0	0	0	0
2.	Астрономия	2	0	0	0	0
3.	Биология	2	0	1	1	50
4.	Химия	2	0	0	0	0
5.	Физика	2	0	0	0	0
6.	История	2	0	0	0	0
7.	Обществознание	4	0	0	0	0
8.	Русский	1	0	0	0	0
9.	Литература	2	0	1	1	50
10.	Физкультура	4	0	1	1	25
11.	МХК	1	0	0	0	0
12.	Математика	2	0	0	0	0
13	Технология	2	0	0	0	0
	Итого*	24	0	0	3	12.5

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 16%, по сравнению с 2021-2022 – уменьшилось на 8% (20 в 2020-21 г.,) В этом году увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа на 5,5 % по сравнению с прошлым годом. (2022-23 г. – 2 обучающихся: история, физкультура, 2021-22 – 1 обучающийся-биология). Но эффективность участия осталась практически на прежнем уровне (3,6/ 3,7) за счет уменьшения количества участников. Участников регионального этапа – не было.

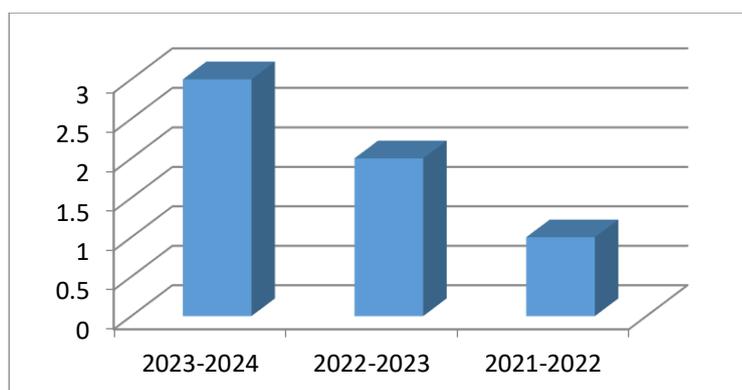
Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом по следующим предметам: ОБЖ (1 заявленный участник болел), информатике и ИКТ (по болезни). По такому предмету, как русский и английский язык, не было заявлено ни одного участника (т.к. на школьном этапе олимпиады был один призер и в день олимпиады этот обучающийся был болен).

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап					
		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров
1.	английский язык	0	0	0	0	0	0
2.	география	0	0	0	0	0	0
3.	физическая культура	0	0	0	1	0	1
4.	биология	0	1	0	0	0	0
5.	математика	0	0	0	0	0	0
6.	русский язык	0	0	0	0	0	0
7.	технология	0	0	0	0	0	0
8.	обж	0	0	0	0	0	0
9.	информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
10.	литература	0	0	0	0	0	1
11.	обществознание	0	0	0	0	0	0
12.	физика	0	0	0	0	0	0
13.	искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
14.	химия	0	0	0	0	0	0
15.	история	0	0	0	1	0	1
.	итого	0	1	0	2	0	3

Из таблицы видно, что в течение последних трех лет наблюдается небольшое увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, биология, физическая культура, литература, больше 3х лет отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку, информатике, географии, математике, технологии, ОБЖ, физике. В 2023 – 2024 году призерами стали по физической культуре, литературе и биологии стали обучающиеся 9х и 11 классов. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

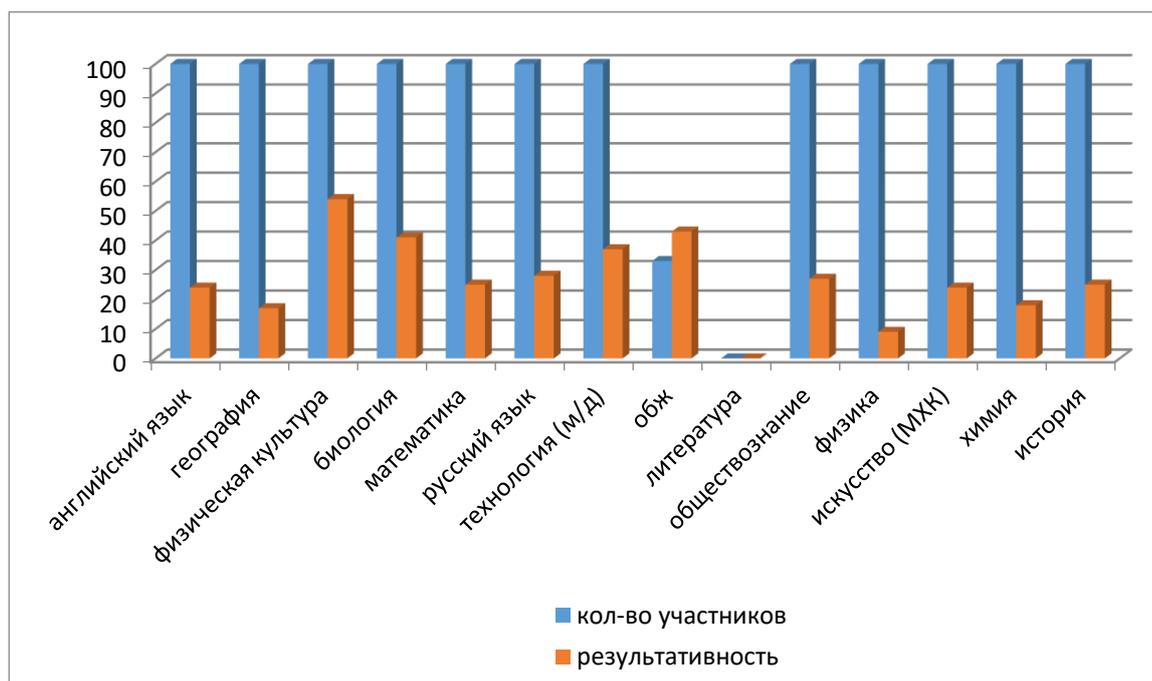
Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество победителей и призеров	1	2	3



Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2022-2023 году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 50%, с 2020-2021 годом уменьшилось – на 50%.

Результативность выполнения заданий муниципального этапа по предметам

№ п/п	Предмет	Результативность выполнения заданий муниципального этапа 2023-2024				
		количество участников	% выполнения			ср.%
1.	английский язык	3	38	19	14	24
2.	география	3	22	17	12	17
3.	физическая культура	4	76	48	48	54
4.	биология	3	57	41	23	41
5.	математика	3	60	11	3	25
6.	русский язык	3	40	30	14	28
7.	технология (м/д)	4	28	37	40	34
8.	обж	1	43			43
9.	литература	0				0
10.	обществознание	3	32	24	21	27
11.	физика	3	18	6	3	9
12.	искусство (МХК)	3	39	25		32
13.	химия	3	27	17	17	20
14.	история	3	29	25	20	25



С наибольшей результативностью выступили следующие обучающиеся: Скибо Данил, 8 класс (75, 46%, учитель Русакова Т.А.), Галямова Эльвина, 8 класс (60%, учитель Новиков А.В.).

Наименьшую результативность показали обучающиеся по физико – математическому направлению: физика (2,5%, 6%), математика (11 класс – 3%, 9 класс – 9%).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 28 участников набрали более 50% от максимально возможного количества баллов 3 человека – 11 %, (в 2020-21 году - 15%, 2021-22 году - 12%). Эффективной можно считать подготовку обучающихся по физической культуре (76%, учитель Русакова Т.А.), по истории (60 %, учитель Новиков А.В.). Особенно низкой можно считать результативность участия по таким предметам, как литература, физика и

география.

Рекомендации:

1. Проанализировать олимпиадные работы на школьных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

2. Усилить контроль за деятельностью НОУ: тематическое проведение заседаний, актуальность рассматриваемых вопросов, организация взаимодействия с социальными партнерами;

3. Руководителям МО:

- сформировать актуальный банк олимпиадных заданий;
- обеспечить максимальное и результативное участие обучающихся в школьном этапе олимпиад для отбора на муниципальный этап;
- реализовать мотивационные мероприятия, направленные на повышение престижа участия в олимпиадном движении;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы
- усилить контроль за качеством проведения уроков, созданием условий для формирования запланированных результатов (УУД);
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся – претендентов на участие в олимпиадах;
- проводить раннюю диагностику развития познавательной сферы обучающихся;
- обеспечить тесное взаимодействие с родителями обучающихся;
- повысить процент обучения учителей на различных курсах по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

4. Руководителю МО русского языка и литературы:

- обратить особое внимание на подготовку обучающихся к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе. На диагностику гуманитарной направленности учащихся с пятого класса, развитие мотивированности и углублению знаний по данному предмету.

5. Учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2023/2024 учебного года.

Пути повышения результативности:

1. В критерии стимулирования внесен пункт результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Для подготовки к олимпиадам более активно использовать интернет – ресурсы Фоксфорда, образовательной платформы Стенфорд, Учи.ру и др.
3. Рекомендовать учителям пройти дистанционные курсы по подготовке обучающихся к олимпиадам
4. Организовать платные образовательные услуги по подготовке к олимпиадам по запросам родителей и обучающихся (с учетом запросов родителей).

**Результативность участия обучающихся МОАУ «СОШ №52»
в олимпиадах и конкурсах за 2022-2023 учебный год**

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	24	3
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	36	8
Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	8	0
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» III открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю...	5	1
Городской конкурс чтецов «Живая классика»	6	2
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков – 2022»	27	4
Конкурс учебно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	8	3
МАУДО «Центр детского творчества Промышленного района г.Оренбурга. Открытый конкурс сочинений.	19	11
Городской конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей»	3	1
ФГБОУВО Оренбургский государственный педагогический университет. Всероссийский конкурс творческих работ «Новые горизонты географии»	1	1
МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Оренбурга Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой город-лучший город Земли	3	1
Региональный уровень		
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий -2023 в Оренбургской области	4	2
Всероссийская олимпиада школьников	1	0
Федеральный уровень, из них		
перечневые (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809140019)		
Олимпиада школьников «Физтех»	5	0
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	5	0
Олимпиада РАНХиГС	3	0
не перечневые		
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	5	0
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	7	3
Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье»	1	1
Международный конкурс «К 78-летию Победы!»	8	4

Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей» (номинация «художественное слово»)	3	1
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	30	15
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	5	3
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	12	12
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	5	1
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	29	9
II Всероссийская научно – практическая конференция обучающихся «Аристотелика»	10	10
Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 78-летию Победы	5	5
Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!»	класс	1
Всероссийский конкурс «Великий победный салют!»	класс	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	5	1
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	4	1
Всероссийская олимпиада «Победы дух великий они хранили под шинелью»	3	1
Общероссийский конкурс «Мультитест 2022»	5	3
Всероссийская экологическая акция «Школьный экодвор»	54	

Предметные недели 2023-2024 учебного года

Предметная Неделя русского языка и литературы

С 01 по 10 февраля 2024 в школе проходила Неделя русского языка и литературы, целью которой являлось привитие интереса к предметам, совершенствование языковых умений, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся. В течение недели учителя-предметники провели ряд мероприятий. В подготовке и проведении Недели русского языка и литературы приняли участие все обучающиеся 5-11 классов школы.

Предметная неделя им показалась интересной и увлекательной. Спектр самых разнообразных мероприятий, проводимых во время недели русского языка и литературы, позволил ребятам показать свои знания и умения по одному из самых сложных, но, в то же время, и интересных предметов школьной программы. Хочется отметить большую активность учащихся и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия. Это Неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план - причем, довольно строгий, он предполагает активность всех участников. План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей, учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели. План Недели русского языка и литературы был выполнен, все Мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Я думаю, что этого никогда нельзя забывать ни одному учителю, а особенно словеснику, который должен привить любовь к родному слову, языку, литературному произведению, который должен научить грамотно, точно отражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий. Именно тогда ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время. Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Итоги проведения Недели русского языка и литературы.		
мероприятия	классы	сроки
Конкурс «Узнай произведение и автора по рисунку и цитате».	5-8	01.02. 2024 г.
Круглый стол «Серебряные струны моей души». Чтение собственных стихотворений обучающимися .	5-11	В течение недели
Конкурс стенгазет «Литературное Оренбуржье»	5-11	В течение недели

Экскурсия в школьном музее «Выпускники школы - герои России».	9-11	05.02.2024 г.
Устный журнал «Исторические названия улиц г. Оренбурга»	9-11	06.02.2024 г.
Беседа в классе: «Их помнит мир спасенный.»	5-11	09.02.2024 г.

Мероприятия, проведенные по реализации программы «Читаем вместе»

дата	клас с	мероприятие	ответственный	реализация
сентябрь	1-5-е клас сы	Урок-информация «Знакомство с произведениями современных писателей».	Старкова С.А.	Выставка книг
октябрь	1-7 клас сы	Урок внеклассного чтения «Стихотворения поэтов Оренбуржья».	Ибраева Л.В., Батаева О.В.	Участие в конкурсе чтецов
октябрь	2-11 клас сы	Школьный этап городского конкурса чтецов «Я строки посвящаю...»	Учителя МО русского языка и литературы	2 призера городского этапа
ноябрь	1- 8 клас сы	Конкурс чтецов «Моё Оренбуржье» (по произведениям писателей и поэтов Оренбургской области)	Учителя МО русского языка и литературы	Награждение участников
ноябрь	9-11 клас сы	Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству оренбургских поэтов.	Дерновая В.Н.	Выставка книг
ноябрь	1-11 клас сы	Прошла акция «Помоги библиотеке» под девизом: «Прочитал сам – подари другому»	Педагог – организатор, библиотекарь школы	Обмен книгами, пополнение библиотечного фонда
декабрь	5-е клас сы	Обсуждение произведения Д. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме».	Старкова С.А, Тухватуллина Ю.А.	Написание сочинения
декабрь	9-11 клас сы	Школьный этап конкурса чтецов «Живое слово»	МО учителей русского языка и литературы	2 призера городского этапа
декабрь	10 клас с	Литературная гостиная «Обсуждение произведения Т.Толстой «Соня».	Дерновая В.Н.	Выставка произведений Т.Тодстой
январь	5-8 клас сы	Театр юного актера (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	Старкова С.А, Тухватуллина Ю.А. Переверзева Е.Е.	Выступление перед обучающимися начальных классов
февраль	7-8 клас сы	Викторина по творчеству И. С. Тургенева.	Ибраева Л.В.	Участие в дистанционной викторине ФГОСТЕСТ
март	6-7 клас сы	Литературная гостиная. «Надо быть милосердным». По повести В. К. Железникова «Чучело».	Старкова С.А, Тухватуллина Ю.А. Дерновая В.Н.	Конкурс сочинений

апрель	8-11 клас с	Конкурсное чтение произведений Д.А.Гранина	Дерновая В.Н., Батаева О.В.	Выставка произведений в библиотеке
апрель	5-6 клас с	Дискуссионный клуб «Точка зрения»: «Нравственные уроки сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек». К160-летию произведения.	Тухватуллина Ю.А. Переверзева Е.Е.	Проекты на общешкольную конференцию «Умники и умницы»
апрель	1-10 клас сы	Школьный этап международного кroudсорсингового проекта «Страна читающая»	Учителя МО русского языка и литературы	Сертификаты участников
май	7-11 клас сы	Круглый стол. Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Телеграмма».	Ибраева Л.В., Дерновая В.Н.,	Выставка произведений Паустовского
май	учит еля	Анализ реализации программы	Учителя МО	Выпуск памятки читателю

Открытые уроки показали учителя:

№п .п	Ф.И.О.	Тема	Класс	Предмет
1	Батаева Ольга Вячеславовна	А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя	6б	литература
2	Дерновая Валентина Николаевна	Песни на стихи поэтов России	11а	литература
3	Ибраева Людмила Владимировна	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	10 а	русский язык
4	Литяева Валерия Дмитриевна	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	7б	русский язык
5	Мордань Любовь Леонтьевна	Функционально- смысловые типы речи (обобщение)	9в	русский язык
	Ярцева Светлана Геннадьевна	Р.И.Фраерман. " Дикая собака Динго, или повесть о первой любви". Проблематика повести.	6а	литература

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий: технологии деятельностного метода, технологии дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления, которые соответствуют личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам к обучающимся, формируют УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ.

План проведения недели математики, информатики, физики
11.11.2023 – 16.11.2023

Открытые уроки показали учителя:

№. п	Ф.И.О.	Тема	Класс	Предмет
1	Хайбуллова Р. З.	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	9 Б	информатика
2	Шейна С.В.	Решение задач с помощью арифметической и геометрической прогрессии.	9 А	алгебра
3	Сысоева Е.Г.	Объём прямоугольного параллелепипеда	6 В	математика
4	Колташенко О.С.	Линейные функции	7 Б	алгебра
5	Ильмятова Н.А.	Теорема Пифагора	8 А	геометрия
	Щукина О.В.	Углы между хордами и секущей.	8 В	геометрия
7	Жданов А.М.	Опыт Фарадея. Правило Ленца.	10А	физика

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий: технологии деятельностного метода, технологии дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления, которые соответствуют личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам к обучающимся, формируют УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ.

В этом учебном году учителя нашего методического объединения выполнили также следующую работу:

- Освоение новых технологий обучения (консультации по вопросам обучения и использования ИКТ, обзор ЦОР и методических пособий школьной медиатеки по предметам, обмен опытом по использованию ЦОР и ресурсов Интернет на уроках и во внеурочной деятельности, выступление на МО по данному вопросу (Шейна С.В..)).
- Создание и применение дидактических материалов по математике, физике, информатике (контрольные и самостоятельные работы, тесты, диктанты, разработки для проведения консультаций к экзаменам в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах (все члены ШМО)).
- Оформление кабинетов (наглядные пособия, справочный материал, материал к урокам, по подготовке к экзаменам, по внеклассной работе).
- Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике, физике и информатике (Щукина О.В., Жданов А.М., Хайбуллова Р.З.)
- Проведение дифференцированных консультаций в 11-х и 9-х классах (Щукина О.В., Жданов А.М., Шейна С.В., Хайбуллова Р.З.)
- Выступления на родительских собраниях в 9 и 11 классах по подготовке учащихся к экзаменам (Ильмятова Н.А., Шейна С.В., Хайбуллова Р.З.)
- Доведение сведений по успеваемости учащихся до классного руководителя и родителей и проведение работы по устранению пробелов, полученных в результате болезни ученика или другой уважительной причины.
- Предоставление учащимся ресурсов школьной медиатеки и компьютерных классов для самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (самоучители, энциклопедии, интерактивные тесты и т. п.)
- Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ.
- Развитие творческих способностей обучающихся (декада по предметам, внеклассные мероприятия).

Систематическое проведение таких мероприятий помогает расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальную активность, внести соревновательные элементы в образовательный процесс и укрепить представление о знаниях как важном факторе развития личности и ее высокой общественной оценки

Итоги проведения недели английского языка			
<i>Мероприятие, соревнование.</i>	<i>Участники</i>	<i>Результативность</i>	<i>Ответственный</i>
Конкурс стенгазет «Christmas»	Учащиеся 5-11 классов		Кириченко Н.С, Болгарь А.А
Выставка открыток к Рождеству	Учащиеся 3-4 классов	Победители: 3 «Б» класс	Салагуб Л.Н.
Викторина «Что вы знаете о празднике Christmas»	Учащиеся 3-6 классов	Победители: 6 классы	Кударова А.У.
Открытый урок по теме «Праздники»	5 «А» класс		Жармагамбетова А.К.

Конкурс кроссвордов по теме «Christmas» на английском языке	7-9 классы	8 классы	Корнеев Г.В.
Внеклассное мероприятие в начальной школе. Конкурс стихов «Мир вокруг меня»	4 г		Салагуб Л.Н.

Итоги проведения недели истории и обществознания.

мероприятия	классы	ответственные
Конкурс «Знатоки Конституции»	7-8	Березовская И.М.
Классные часы «Герои Великой Отечественной войны»	5-11	Новиков А.В.
Конкурс стенгазет на историческую тему	5-11	Березовская И.М.
Круглый стол «Наши права и обязанности»	10-11	Алексюк Г.Н.
Устный журнал «Памятные исторические даты»	9-11	Березовская И.М.
Лекторий на тему: «Памяти героев Отечества посвящается...»	5-6, 10-11	Новиков А.В.

