

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.13 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «СОШ № 52»

  
Т.Е. Тимошенко

Приказ № 98 п. 2 от 02.09.13 г.



**СОГЛАСОВАНО**

решением Совета школы  
протокол №1 от 30.08.13 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об органах ученического самоуправления**  
**МОАУ «СОШ № 52»**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об органах ученического самоуправления МОАУ "СОШ №52" г.Оренбурга

#### *I. Общие положения.*

1. Самоуправление – высшая форма руководства детским коллективом.
2. Ученическое самоуправление действует на основании действующего законодательства, Устава школы настоящего Положения, Закона «Об общественных организациях».
3. Самоуправление опирается на следующие принципы:
  - ✓ педагогическое руководство, наличие педагога – консультанта у каждого органа самоуправления. В классе – классный руководитель, на общешкольном уровне – педагоги – консультанты;
  - ✓ предметность деятельности, органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;
  - ✓ единое планирование, создание одного план воспитательной работы, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Данный план корректируется с планом КТД школы, планом работы социального отдела, утверждается директором школы;
  - ✓ выборность и составленность органов самоуправления, одни органы будут избираться, другие – будут входить согласно Положению о структуре и функциях органов самоуправления;
  - ✓ сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;
  - ✓ демократизм, участие всех учащихся в системе управления;
  - ✓ согласие, после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

#### *II. Структура органов ученического самоуправления*

1. Ученическое самоуправления в школе строится на базе школьной детской организации «Эврика».
2. Структура органов ученического самоуправления, является общей и единой для всех участников образовательного процесса.
3. Органы самоуправления в школе делятся на 3 уровня:
  - I уровень – ученическое самоуправление в классе (5 – 11 кл.)
  - II уровень – общешкольное самоуправление (законодательно – совещательный и исполнительный органы)
  - III уровень – общие собрание советов классов и правительства
4. Каждый уровень самоуправления имеет свою структуру, функции и задачи согласно Положению об ученическом самоуправлении.

#### *III. Цель и задачи ученического самоуправления.*

1. **Цель самоуправления** – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности общества и Отечества, легко адаптирующегося к изменяющимся жизненным условиям.

2. **Задачи:**

- ✓ организация социально-значимой деятельности среди учащихся, защита интересов прав и обязанностей школьников;
- ✓ развитие сплочения и координация ученических коллективов;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков социального взаимодействия;
- ✓ жизненное самоуправление;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✓ раскрытие школьников как мыслителей способных прогнозировать свою жизнь;
- ✓ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ✓ формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах;
- ✓ обеспечение психологической поддержки детей и взрослых;
- ✓ организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
- ✓ поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- ✓ представление интересов учащихся в процессе управления школой.

IV. **Содержание деятельности на всех уровнях самоуправления.**

1. Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах с 5-го по 11-ый класс. Высший орган самоуправления – собрание учащихся класса.

а) Каждый класс избирает из учащихся класса совет класса и главу совета класса (1 – 2 раза в год, по желанию класса), планирует работу класса.

б) Советники класса возглавляют направления деятельности и являются:

- по культуре,
- по праву,
- по просвещению,
- по социальным инициативам,
- по физкультуре и здоровью,
- по информации и печати.

в) Класс делится на сектора по виду деятельности, которую возглавляет советник из совета класса. Сектора могут менять свой состав в зависимости от желания учащихся и ситуации (дела).

г) Каждый член классных органов самоуправления имеет свои обязанности.

Обязанности членов класса принимаются на классном собрании и корректируются, формируются исходя из потребностей и интересов класса.

д) Совет класса:

– планирует, организует и проводит классные собрания:

- анализирует деятельность своих членов;

- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления;

- организует работу класса по направлениям деятельности согласно плана класса и

школы.

е) Советники посещают заседания Управленческого Совета (1 раз в четверть) и отчитываются о своей работе.

ж) Глава совета класса координирует работу совета класса. Посещает заседания Управленческого Совета (1 раз в месяц).

Прошнуровано и пронумеровано  
4 страниц

Директор школы № 52

 Т.Е.Тимошенко

