

Проект преподавание предмета «Технология»

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Цель. Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; широкое участие в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс, учет достижений обучающихся в системе «Паспорт компетенций»;

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Сделать ремонт в кабинете (полы, потолок)	2019 – 2020 г.г.	Заведующий кабинетом
2.	Установка вытяжки	2019 – 2020 г.г	Заведующий кабинетом
3.	Приобретение НГФС (настольный горизонтально-фрезерный станок с ЧПУ)	2020 – 2021 г.г	Заведующий кабинетом
4.	Приобретение комплектов по робототехнике EV-3, EV-4	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
5.	Пополнять цифровые ресурсы, мультимедийный материал	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
6.	Разрабатывать наглядно-дидактический материал	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
7.	Пополнять методическую копилку творческих проектов	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
8.	Оформить стенд «Правила техники безопасности в кабинете» и «Санитарно-гигиенические требования».	2019 -2020	Заведующий кабинетом
9.	Оформить стенд «Лучшие творческие проекты»	2019 -2020	Заведующий кабинетом
10	Пополнить поурочные комплексы	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
11	Оформление наглядных и методических пособий для олимпиад	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
12	Удаление обоев, покраска стен, панелей	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
13	Приобретение эл.швейных машин	2019 – 2024 г.г	Заведующий кабинетом
14	Установка водонагревателя	2019 – 2020 г.г	Заведующий кабинетом

Ожидаемые результаты реализации проекта.

Развитие технологической культуры личности, которая проявляется:

- в способности понимать, применять, контролировать, совершенствовать и оценивать технологии в процессе преобразовательной деятельности;
- в овладении универсальными технологиями деятельности, такими как проектирование, исследование, управление;
- в умении разрешать противоречия и выявлять проблемы в своей практической деятельности с помощью адекватно выбранных и грамотно применяемых технологий;
- в стремлении к нестандартному способу действия и создания нового продукта, нового способа действия, нового средства воздействия на предмет труда и т.п.;
- в осознанном выборе профессии путем перебора различных профессиональных проб в процессе обучения;
- в желании и умении трудиться, совершенствоваться, овладевая новыми знаниями, умениями, компетенциями в процессе практической деятельности;
- в мобильности, способности адаптироваться к меняющимся условиям в ситуации неопределенности, обучаться и самообучаться в течение всей жизни.