## Отчет по неделе математики и информатики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Учитель** |
| 13.11-20.11 | Математика, информатика (газеты) | 5-8 кл | Шеина С.В.  Щукина О.В.  Колташенко О.С.  Хайбуллова Р.З.  Сысоева Е.Г. |
| 23.11.2023 | Физика вокруг нас | 7 кл | Колташенко О.С. |
| В течение недели | Занимательная физика  Показ физических опытов для учащихся начальной школы | 10 кл | Жданов А.М. |
| В рамках урока  14.11.2023 | Урок конференция «Безопасность в сети интернет» | 9 кл | Шеина С.В.  Хайбуллова Р.З. |
| В рамках урока | Математический турнир «Кто хочет стать математиком» | 7 кл | Щукина О.В. |
| 22.11.2023 | В мире математики: нестандартные методы решения квадратных уравнений | 9 кл | Шеина С.В. |
| 21.11.2023 | Математический конкурс «Звёздный час» | 6 кл | Сысоева Е.Г.  Хайбуллова Р.З. |

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, ребусы, загадки, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя математики, физики и информатики проходила с 13.11.2023 по 25. 11.2023 года.

**Цель проведения недели:**

* повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
* воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
* развитие у учащихся познавательной активности учащихся в области точных наук.

**Задачи предметной недели:**

* совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
* вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
* выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению точных наук;
* развитие коммуникативных умений учащихся.

Неделя  проводилась согласно составленному плану.

При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею,  продумали оформление и составили план мероприятий. Мы старались учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как провести праздник математики и информатики? Как показать красоту и доступность этих предметов?

В подготовке участвуют все учителя математики, физики и информатики, а также ученики 5-11 классов, проявляющих повышенный интерес к математике и информатике. Задолго до начала недели педагогами продумывается тема, план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников.

План недели составляется так, чтобы участие в ней учащихся было массовым ( см. приложение)

В этом году неделя была посвящена математике, как царице наук. Каждому классу было дано задание подготовить газету по данной теме.

Газеты были красочными, содержательными. В них содержались интересные факты из истории математики, а также удивительные открытия.

Учащиеся на переменах решали задачи, отгадывали ребусы, спорили друг с другом в ходе решения задач, ознакомились с высказываниями великих ученых о математических науках, их биографическими данными, занимательными фактами из жизни ученых.

Тематическая подборка материалов на информационном стенде «Интересные факты из жизни великих математиков», « Развитие математики в России» ознакомила школьников со значением математики в жизни каждого человека, о ее влиянии на развитие логического мышления и развитие интеллектуальных способностей. Ребята с удовольствием знакомились с предложенными материалами и цитировали их на уроках математики и после проведенных мероприятий.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, турниры, игры.

Для подготовки и проведения отдельных мероприятий для учащихся начальной школы был создан оргкомитет из числа учащихся 10 класса. В течение недели они провели различные мероприятия в начальной школе. Состязания содействовали сплочению коллектива, появились в школе новые художники, поэты, стало больше остроумных, общительных людей.

По огромному  количеству  участников   конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что учащиеся  школы  проявляют действительно живой интерес к математике и информатике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. И именно эти способности получают большой импульс развития в ходе подготовки и проведения недели.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Анализируя   мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики, физики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами и дипломами.

Все запланированные на неделю  мероприятия были успешно проведены.

Руководитель ШМО Шеина С.В.

Приложение

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степко О.А.

**План**

**НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ**

**22- 26 января**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | класс |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1.Урок-конференция «И мир иной имеет вид…»  2.Математическая игра «Счастливый случай»  3. « Ох уж эта математика»  4.Турнир интеллектуалов  5. « Знаток информатики» | 9б кл ( Куприна Т.Е.) 7 урок  8 а кл ( Куприна Т.Е.) 8 урок  5а кл ( Тороян О.Л.) 6 урок  7-е кл ( Тороян О.Л.) 7урок  8б кл ( Тришкина Н.Н.) 8урок |
| **ВТОРНИК** | 1.Конкурс « Веселая математика»  2.Конкурс « Когда, что, где?»  3. **. Мероприятие « История математики»**  **4. Математическая вткторина** | 5б кл (Шигина Е.А.) 2 урок  7б кл (Шигина Е.А.) 7 урок  6а кл ( Билык Т.В.) 7 урок  3б кл ( 11 кл и Билык Т.В.) 6 урок |
| **СРЕДА** | 1.Игра « Лабиринт»  2. « Занимательная математика»  3. « Математика- царица наук»  4. « Виды углов» | 5-6 кл( Тришкина Н.Н.) 7урок  3а кл ( 11 кл и Билык Т.В.) 6 урок  4а кл ( 11 кл и Билык Т.В.) 6 урок  2а кл ( 11 кл и Билык Т.В.) 6 урок |
| **ЧЕТВЕРГ** | **1Математический «Брейн-ринг»**  **2.Великие информатики « Они изменили мир»**  **3. Математическая викторина**  **4. Мероприятие « История математики»**  **5. «Математика- гимнастика ума»** | **7а кл( Куприна Т.Е.) 7 урок**  9-11 кл ( Тришкина Н.Н.) 8 урок  9а кл (Шигина Е.А.) 8 урок  6б кл( Билык Т.В.) 7 урок  1а кл. ( Билык Т.В.) |
| **ПЯТНИЦА** | 1. Математический КВН | 10 класс( Шигина Е.А.) 7 урок |