

Конспект урока, посвященного Международному Дню языка.

Классы 5Б, 6БВ,8Б

Учитель Дерновая В.Н.

Тема урока: Литературная гостиная. «Люби, цени и знай свой родной язык»

Цель: познакомить учащихся с праздником – Международным днём родного языка.

Задачи:

- показать роль языка в жизни человека и в жизни общества;
- прививать любовь и бережное отношение к родному языку и к языку братских народов;
- воспитывать культуру речи;
- развивать устную речь учащихся, обогащать словарный запас; расширять их кругозор;
- формировать логическое мышление.

Предварительная работа:

1. определены уч-ся с родным нерусским языком;
2. поручено разучивание стихотворений, фрагментов прозы на родном языке, с короткой информацией об авторе.

Ход урока

1.Эпиграфы к теме урока:

Есть слова — словно раны, слова – словно суд,-
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке нашем есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.
Повторять их не смею на каждом шагу,-
Как знамена в чехле, их в душе берегу.

2.Вступительное слово учителя:

Сегодня ,ребята, у нас урок, посвященный Международному Дню родного языка. И коротко я рассажу историю его возникновения.

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный День родного языка. И это неслучайно. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. Одни учёные считают, что на свете 2,5 тысяч языков, другие – 4 тысячи.

Существует *библейская легенда* о том, что когда-то все люди говорили на одном языке. Потомки сыновей Ноевых (Ной – библейский персонаж, который был спасён Господом во время всемирного потопа вследствие благочестия его и его семейства) сперва жили в одном месте, и все говорили на одном языке. Но когда они так размножились, что уже необходимо было разойтись в разные стороны, тогда они, чтобы навсегда оставить о себе памятник, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба. В наказание за такое суетное и гордое мероприятие Господь смешал их язык так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение». Вот это событие и называется «вавилонским столпотворением». Так произошли разные народы, говорящие на разных языках (*отрывок взят из «Священной истории Ветхого Завета»*). А интересно, как относились к языку в давние времена? Перенесёмся на минуту в Древнюю Грецию и послушаем разговоры двух людей: Ксандра и его слуги – первого баснописца Эзопа.

3.СЛОВО Серову Юрию и Филатовой Полине.(ФИ уч-ся др. классов)

«- Я велел тебе, Эзоп, купить на базаре самую дорогую в мире вещь. Где она?

- Вот, мой господин. Это – язык!

- Почему язык? Неужели ты считаешь, что это самая дорогая в мире вещь?
- Да, мой господин, разве может быть в мире что-нибудь дороже языка? Язык – это первые слова ребёнка: «мама», «солнце», «цветок». Язык даёт нам возможность понимать друг друга. Язык – это целый мир.
- Ну хорошо! Я велел тебе купить и самую дешёвую вещь в мире.
- Вот она, мой господин!
- Снова язык?!?
- Да. Язык – самая дешёвая вещь в мире. Язык может служить вражде и ненависти, быть орудием клеветы».

4.ВЫВОД: трудно не согласиться с Эзопом. Подаренная нам природой возможность говорить обязывает ко многому. Статья 25 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества», а статья 29 гласит: «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

5.Из истории праздника:

1-ый ученик: Международнóй день родно́го языка́ — отмечается с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.

По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира находится под угрозой исчезновения¹. В 2009 году ЮНЕСКО признала 136 языков на территории России находящимися под угрозой исчезновения.

Дата совпадает, который отмечается в Бангладеш как день памяти о кровавых событиях с Днём движения за бенгальский язык 1952 года — день, когда пакистанская полиция расправилась со сторонниками признания бенгальского языка в качестве официального языка в восточном Пакистане (Бангладеш с 1971 года).

Генеральная Ассамблея ООН призвала государства способствовать защите и сохранению всех языков народов мира.

2-ой ученик:

Россия – многонациональная страна, в которой звучат разные языки, уживаются разные культуры.

Язык и культура, быт и уклад жизни народов соседей, проживающих на территории России, постоянно взаимодействуют, обогащая друг друга: по телевидению и радио звучат национальные мелодии на языках народов России, создаются книги. Государство активно развивает и бережно поддерживает традиционные культуры всех проживающих народов. Около 6000 языков существует в мире, половина из которых на грани исчезновения. Каждый язык – ценность. Он отражает историю своего народа, его

опыт, жизненную мудрость.

6.Учитель:

Начнем мы экскурсию по страницам языков с изучаемого в школе русского языка. И я прочитаю стихотворение в прозе Ивана Сергеевича Тургенева — «Русский язык»

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

А теперь ребята нашего класса подготовили на родном языке стихотворения или фрагменты прозы своих любимых национальных писателей, поэтов. Послушаем как красиво звучат языки других народностей, многие из них проживают в Оренбуржье. (В 5Б,6Б, 8Б *Ф.И. уч-ся перечисленных классов*)

Пташник Влад – украинский язык.
Тычкин Егор – немецкий язык.
Косарев Даниил – татарский язык.
Мартюшова Полина – казахский язык.
Оразкулиев Руслан – туркменский язык.
Шатров Саша – узбекский язык.

7. Итоги урока. Учитель: Итак, ребята, вы сегодня показали, что знаете, цените родной язык

А иначе нельзя, ведь вся жизнь человека, с младших лет и до глубокой старости, связана с родным языком. Ещё не научившись говорить, ребёнок приобщается к родной речи. Засыпая под нежные материнские колыбельные, забавляясь весёлыми потешками, внимая добрым бабушкиным сказкам, малыш постигает красоту родного слова.

Ребёнок приходит в школу. Познавательные рассказы учителей, сотни страниц умных книг – целое море слов уносит человека в необъятную Вселенную. И огромное счастье познать этот удивительный мир и себя в нем на родном языке.

День 21 февраля объявлен Международным Днем родного языка. Он отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью сохранения и развития языков, своего культурного наследия. Язык – это оружие, и его нужно знать. Велико значение каждого языка в культуре государства. А знание государственного русского языка помогает лучшему усвоению учениками других предметов. Кроме того, грамотность в современных условиях – одна из составляющих востребованности молодых людей и их успешности.

8.Рефлексия.

9.Комментирование ответов, оценки.

10.Домашнее задание, его комментирование.

Для доски.

Объединяет много наций праздник,
И люди в мире понимают: «Нужно,
Чтоб был один язык народов разных,
И это, несомненно, - язык Дружбы»

Любой язык по-своему велик,
Бесценное наследство вековое.
Так берегите свой родной язык,
Как самое на свете дорогое!

1-ый ученик: Серов Ю.

Международный день родного языка — отмечается с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.

По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира находится под угрозой исчезновения. В 2009 году ЮНЕСКО признала 136 языков на территории России находящимися под угрозой исчезновения.

Дата совпадает, который отмечается в Бангладеш как день памяти о кровавых событиях с Днём движения за бенгальский язык 1952 года — день, когда пакистанская полиция расправилась со сторонниками признания бенгальского языка в качестве официального языка в восточном Пакистане (Бангладеш с 1971 года).

Генеральная Ассамблея ООН призвала государства способствовать защите и сохранению всех языков народов мира.

2-ой ученик: Филатова П.

Россия – многонациональная страна, в которой звучат разные языки, уживаются разные культуры.

Язык и культура, быт и уклад жизни народов соседей, проживающих на территории России, постоянно взаимодействуют, обогащая друг друга: по телевидению и радио звучат национальные мелодии на языках народов России, создаются книги. Государство активно развивает и бережно поддерживает традиционные культуры всех проживающих народов.

Около 6000 языков существует в мире, половина из которых на грани исчезновения. Каждый язык – ценность. Он отражает историю своего народа, его