

## Программа развития лингвистического образования

### «Путь к успеху»

**Цель программы:** создание образовательного пространства и педагогического сопровождения для повышения качества лингвистического образования.

**Основные задачи:**

- создать условия для повышения мотивации учащихся в обучении русскому языку и литературе;
- обеспечить преемственность содержательных линий;
- формировать специальные лингвистические и коммуникативные компетенции;
- организовать активную проектно-исследовательскую деятельность школьников;
- модернизировать учебное оборудование кабинета русского языка;
- повысить профессиональную компетентность учителей русского языка и литературы.

№	Название мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
<b>I</b>	<b>Общесистемные мероприятия</b>		
1	Разработка и выполнение планов подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	В течение года	Администрация школы, учителя русского языка и литературы
1	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.		
1	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.		
1	Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по русскому языку и литературе.		
1	Организация участия педагогов и обучающихся в школьной научно-практической конференции.		
1	Активизация работы по реализации элективных учебных предметов по русскому языку и литературе.		
<b>II</b>	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
1	Повышение квалификации учителей русского языка с использованием различных форм: 1) курсы повышения квалификации; 2) аттестация; 3) курсы переподготовки; 4) учебные и методические семинары; 5) самообразование.	В течение года	Администрация школы, учителя русского языка и литературы
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя русского языка и литературы, руководитель ШМО
3	Проведение открытых уроков по предмету.		
4	Включение в образовательную		

	деятельность современных образовательных технологий		
5	Дидактические основы конструирования современного урока по предмету.		
6	Использование эффективных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.		
7	Система работы учителя по оказанию поддержки неуспевающим учащимся по предмету		
8	Организация участия учителей математики в очных, дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; проектов)		
9	Организация участия учителей в конкурсе «Учитель года».		
10	Повышение уровня педагогической компетентности учителей русского языка и литературы. Обобщение и распространение опыта: 1) через профессиональные сообщества; 2) интернет- сообщества; 3) участие в семинарах различного уровня.		
<b>III</b>	<b>Работа с родителями</b>		
1	Посещение родительских собраний, информирование родителей об организации работы по повышению качества образования по предмету.	В течение года	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по УВР
2	Индивидуальные собеседования, консультирование родителей учащихся		
<b>IV</b>	<b>Методическое сопровождение</b>		
1	Анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в муниципалитете и разработка методических рекомендаций по подготовке к экзаменам выпускников основного и среднего общего образования	В течение года	Учителя русского языка и литературы, руководитель ШМО
2	Отбор материалов для проведения школьного этапа мониторинга, пробных РЭ, ЕГЭ, ОГЭ		
3	Составление тестов, дифференцированных заданий		

**Ожидаемые результаты:**

- создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
- развитие методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

- создание учебного-методического комплекта материалов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.
- повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ:
- планирование сопровождения положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала;
- в учебной деятельности предусмотрена реализация личностно-ориентированного подхода при обучении русскому языку и литературе;
- будет применяться система заданий, которые способствуют расширению, углублению, систематизации ЗУН учащихся;
- содержание повторяемого материала и способы его подачи предусматривают активизацию мыслительной деятельности учащихся на уроках и в процессе самостоятельного приобретения знаний;
- в процесс деятельности учащихся в арсенал приемов и методов мышления будут включены индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация.