

**Внеклассное мероприятие, посвященное  
Международному Дню родного языка.  
10 класс**

Учитель: Дерновая В.Н.

**Цели:**

1. Показать роль языка в жизни человека и в жизни общества.
2. Прививать любовь и бережное отношение к родному языку и к языку братских народов.
3. Воспитывать культуру речи.

Эпиграф.

***Мы будем помнить каждый миг,  
Наш лучший друг – родной язык!  
Невозможно стать культурным,  
Без родной литературы!***

**I. Вступительное слово учителя.**

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный День родного языка. И это неслучайно.

Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. Одни учёные считают, что на свете 2,5 тысяч языков, другие – 4 тысячи. Существует библейская легенда о том, что когда-то все люди говорили на одном языке. Потомки сыновей Ноевых (Ной – библейский персонаж, который был спасён Господом во время всемирного потопа вследствие благочестия его и его семейства) сперва жили в одном месте, и все говорили на одном языке. Но когда они так размножились, что уже необходимо было разойтись в разные стороны, тогда они, чтобы навсегда оставить о себе памятник, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба. В наказание за такое суетное и гордое мероприятие Господь смешал их язык так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение». Вот это событие и называется «вавилонским столпотворением». Так произошли разные народы, говорящие на разных языках (отрывок взят из «Священной истории Ветхого Завета»). А интересно, как относились к языку в давние времена? Перенесёмся на минуту в Древнюю Грецию и послушаем разговоры двух людей: Ксандра и его слуги – первого баснописца Эзопа.

**II. Выступление учащихся. Сценка-диалог. Участники:** Агапов., Шитиков., Сермягин И.

«- Я велел тебе, Эзоп, купить на базаре самую дорогую в мире вещь. Где она?

- Вот, мой господин. Это – язык!

- Почему язык? Неужели ты считаешь, что это самая дорогая в мире вещь?

- Да, мой господин, разве может быть в мире что-нибудь дороже языка? Язык – это первые слова ребёнка: «мама», «солнце», «цветок». Язык даёт нам возможность понимать друг друга. Язык – это целый мир.

- Ну хорошо! Я велел тебе купить и самую дешёвую вещь в мире.

- Вот она, мой господин!

- Снова язык?!?

- Да. Язык – самая дешёвая вещь в мире. Язык может служить вражде и ненависти, быть орудием клеветы».

Трудно не согласиться с Эзопом. Подаренная нам природой возможность говорить обязывает ко многому. Статья 25 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества», а статья 29 гласит: «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

**III. Выступление ученицы о многонациональном Оренбуржье.** Белоусова М..

Велика и многонациональна Россия, и наша Оренбургская область тоже многонациональна. Но коренное её население: русские, а другие народы переехали к нам по каким-то другим причинам.

Сегодня препятствий для человеческого общения практически не существует. Но давайте себе представим на минуточку, что в мире исчез язык. Нет, не конкретно русский, японский, английский, а язык вообще. Как универсальная знаковая система, как средство человеческого общения. Исчезли книги, почта, телефон... Как смогут люди понять друг друга? Чем воспользуются для этого? Жестами? Языком музыки, искусства? Человек пришёл в Мир... Станет ли он «человеком» в том полном значении этого слова, если его изолировать от общества. Как часто дети, оказавшись вне человеческого общества, погибали, вернувшись к людям. Чаще всего причиной этого было неумение общаться.

**IV. Слово учителя.**

Общение! Высший дар, которым наделено человечество. И самую важную роль здесь играет речь, устная и письменная. Но ведь её не было бы, не научись люди оформлять звуки в виде букв. Потом возникла необходимость в систематизации этих букв, и появились алфавит (по-гречески) и азбука (по-русски). Алфавит – это совокупность знаков какой-либо системы письма, расположенных в традиционно установленном порядке. Наша страна приобрела алфавит более 2000 лет тому назад. Чтобы глубже понять закономерность языка, его богатство и разнообразие, пробудить интерес к изучению языка, необходимо изучить историю происхождения и развития алфавита.

**V. Выступление ученицы.** Рогова А.

Как создавалась азбука? Кто был её создателем? Наверное, у многих людей никогда не возникало мыслей о том, что такое язык, кто его придумал, почему возникла необходимость его создания, как он появился на свет, какие события сопровождали создание и развитие языка. Но ведь зная истоки, а так же историю его развития, глубже понимаешь сам язык, его графическое воплощение, его звучание и музыку... У людей, познавших эти тайны, возникает большой интерес к языку, трепетное отношение к нему, гордость за то, что мы, славянские народы, имеем свой необычный, неповторимый язык. И его возникновению мы обязаны первоучителям славянского народа – братьям Кириллу и Мефодию. Но это тема отдельного занятия. Мы не будем останавливаться сегодня на роли этих двух братьев, принявших участие в создании русского языка. Далее мы поговорим о его чистоте в наши дни.

Однако от чистокровности русского языка говорить не приходится, так как заимствованных слов в нём огромное количество. Вот вы, наверное, думаете, что слово «огурец» русское? Ошибаетесь, оно пришло в наш язык из греческого, так же как и «грамота», «кровать», «парус», «свекла», «фонарь». Слово «ябеда», которое у нас знает каждый малыш, пришло из скандинавского языка. А «базар», «сундук» и всеми любимое слово «деньги» - из тюркских языков. Слово «халыва» известно всем.

Его употребляют, когда хотят получить что-то даром. Но раньше это слово значило другое – «широкое голенище». Почему? По одной из гипотез, когда-то, сидя за столом, гости прятали за голенище сапога еду, которую не могли съесть сразу. Таким образом, у них была возможность даром поесть ещё раз. В начале XIX века русский язык активно культивировал многие иностранные слова. В начале XXI века придётся его возрождать. Что же случилось с нашим языком за два века? Во-первых, у многих слов появилось другое значение. Раньше под словом «тачка» подразумевалась безобидная тележка для перевозки груза. Теперь «тачкой» называют машину. Прежде в ящик складывали полезные вещи, а сейчас в него плятятся». Из тарелок ели, на худой конец, в них прилетали инопланетяне. Но трудно представить, что теперь тарелка – это телевизионная антенна. Что делать? Прогресс. Бабки прежде были старые, ворчливые, стали – новые, зелёные, хрустящие. Во-первых, многие слова употребляются в сокращённом виде. Из «материала» наши предки строили многоэтажные слова. Сегодня от этого слова осталось три буквы МАТ. Зато теперь строить ничего не надо. Он сам по себе и трёхэтажный, и десятиэтажный. А как бичует сквернословие поэт Эдуард Асадов.

VI. Чтение стихотворения Эдуарда Асадова. Сквородников Д.

#### О скверном и святом

Что в сердце нашем самое святое?  
Навряд ли надо думать и гадать.  
Есть в мире самое простое  
И самое возвышенное – Мать!  
Так почему ж большое слово это,  
Пусть не сегодня, а давным-давно,  
Но в первый раз ведь было кем-то, где-то  
В коншунственную брань обращено?  
Тот пращур был и тёмный, и дурной  
И вряд ли даже ведал, что творил,  
Когда однажды взял и пригвоздил  
Родное слово к брани площадной.  
И ведь пошло же, не осело пылью,  
А поднялось, как тёмная река.  
Нашлись другие. Взяли, подхватили  
И понесли сквозь годы и века...  
Пусть иногда кому-то очень хочется  
Хлестнуть врага словами, как бичом,  
И резкость на язык не просто просится,

А в гневе и частенько произносится,  
Но только мать тут всё-таки при чём?  
Пусть жизнь сложна, пускай порой сурова.  
И всё же трудно попросту понять,  
Что слово «мат» идёт от слова «мать»,  
Сквернейшее – от самого святого!  
Неужто вправду за свою любовь,  
За то, что родила нас и растила,  
Мать лучшего уже не заслужила,  
Чем этот шлейф из непристойных слов?  
Ну как позволить, чтобы год за годом  
Там оскорблялось пламя их сердец?!  
И сквернословам всяческого рода  
Пора сказать сурово, наконец.  
Бранитесь или ссорьтесь, как хотите,  
Но не теряйте звания людей.  
Не трогайте, не смейте, не грязните  
Ни имени, ни чести матерей!

VII. Рассуждение по теме. Гамов В.

Многие наши современники настолько обленились, что для выражения своих чувств употребляют только два слова: «У, блин» или «У, клёво». Ещё совсем недавно люди по своей наивности думали, что блины – это сорт выпечки, употребляемый в пищу. Теперь любой младенец с помощью этого выражения выскажет вам все накопившиеся отрицательные эмоции. Любой здравомыслящий человек употребит слово «клёво», когда у людей хороший клёв на рыбалке, ему радостно. Самое главное в нашей жизни – это быть «крутым». Были раньше крутыми берега, склоны, спуски, но «крутые люди» до 90-х годов XX века не попадались. Особенно «крутизна» занимает умы нашей молодёжи. Их деятельной жизни может позавидовать любой наш предок. Они постоянно «тащатся», «прикалываются», «наезжают», «обламываются», «вырубаяются». Дело доходит до смешного. Из пяти слов – «мальчик», «гора», «крутой», «с», «съехал» - вместо предложения «Мальчик съехал с крутой горы» дети составляют предложение «Крутой мальчик съехал с горы». Вместо «Мама купила пять груш и один лимон» записывают в тетрадку « Мама купила пять груш за один лимон». И, наконец, самое яркое и образное выражение – «шнурки в стакане». Ни один иностранец не обнаружит шнурков в стакане. Иностранцу, выучившему тысячи слов, трудно уразуметь, что мальчик будет «пацан», «чувак» - мужчина средних лет, «родаки» - родители. Так вот, если наша речь будет развиваться в таком же стиле, то через 200-300 лет наши потомки вряд ли сумеют понять произведения классиков. В качестве варианта можно предложить «перевод» на «новый русский» стихотворение Некрасова

VIII. «Перевод» на «новый русский» стихотворения Некрасова. Читает Зупко А.

#### Мужичок с ноготок

Однажды в студёную зимнюю пору  
Я из лесу вышел: был сильный мороз.  
Вижу: вдруг прёт ко мне по наклонной  
Пацан, правда ещё не крутой;  
Блиновыи на вид прикидик не клёвый.  
«Здорово, чувак!» - я ему говорю.  
«А где родаки?» - «Да шнурки-то в стакане,  
А от тебя я, в натуре, тащусь».  
Я-то сперва не врубился, не въехал.  
«Что, обломался?» - он мне говорит.  
«Бывай, наезжать на тебя я не стану.  
Ужо прикольнулся. Бывай и прощай».  
«Ну, трогай!» - воскликнул малюточка басом,

Схватил за уздцы и быстрее пошагал.

**IX. Сценка «Объяснение в любви».** Пряхина Н., Скрыпцов С.

**А вот как говорят старшеклассники на свидании.**

**Рома:** Смирнова Дашка, свет моих очей,

Открой окошко поскорей!

Продрог стоять тут на ветру,

Я от любви с ума схожу.

**Даша:** Ромка? Сидоров, ты чё? Щас предки проснутся, тебе мало не покажется. Чего припёрся среди ночи, да ещё и орёшь как оголтелый?

**Рома:** (пряча букет). Ну ты, Дашка, даёшь! На часы-то погляди, ещё и одиннадцати нет, а ты дрыхнешь.

**Даша:** Ну ты, Рома, нашёл время для делов.

**X. Слово учителя.**

Горько и обидно становится от того, что есть такие ребята, которые жестоко поступают с языком. Они с детства убивают в себе умение говорить грамотно, красиво, а слова любят нежность. В речи отражается, как в зеркале, Человек и его культура, богатство души. *«Не умея владеть топором, и дерева не срубишь, а ведь язык – тоже инструмент, музыкальный инструмент, и надобно учиться легко и красиво владеть им».* – писал А.М.Горький.

Замечательный русский писатель Иван Сергеевич Тургенев написал о русском языке стихотворение в прозе: *«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»*

**XI. Чтение стихотворения А.М. Пугаченкова.** Гайдашенко.

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нём есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

**XII. Заключительное слово учителя.**

Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию. Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нём изучайте его, страстно любите.

Будем гордиться своим словарём,

Грязь из него навсегда уберём!

Детям нельзя души матом пятнать,

Это родителям надо понять.

Мат проникает в сердца и умы.

С детства за это ответственны мы.

Наша обязанность в детях беречь

Доброе сердце и чистую речь.

Чтоб сквернословие крепко связать,

Каждый отец должен сыну сказать:

«Речь не грязни и язык не калечь!»

Души чисты там, где чистая речь.

Дан нам язык, чтобы мысль выразить,

А не за тем, чтоб его исказить.

Грубостью женщина губит любовь,

К ней же она не воротится вновь.

Мерзость нечистых речей велика.

Стыд молодца и позор старика.

Чтобы язык не растаял в веках,

Будем беречь чистоту языка.

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Так всю жизнь до глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка невозможно ни развитие науки, ни техники, ни ремёсел. То есть без языка наша жизнь была бы совсем иной. Поэтому, ребята, изучайте свой родной язык. Изучайте русский, татарский, башкирский, одним словом, родной язык.

#### **Использованная литература.**

1. Газета «Досуг в школе», №1, 2006.
2. Газета «Досуг в школе», №9, 2007.
3. Газета «Последний звонок», №8, 2008.
4. Газета «Досуг в школе», №6, 2010.
5. Газета «Досуг в школе», №11, 2011.
6. Газета «Досуг в школе», №9, 2012.
7. Газета «Досуг в школе», №9, 2013.

А вот психологи, могут по словам-сорнякам узнать многое о человеке. Давайте и мы познакомимся с их исследованиями.

**«Ну»**

Это самое распространённое слово-паразит и самое нейтральное. Его часто используют для придания своей речи большей значимости. А ещё в ситуациях, когда собеседника нужно подтолкнуть к быстрому ответу. Любитель нукать – жизнерадостен, коммуникабелен и активен. Говорит быстро, думает стремительно, скоро делает. Правда, не без ошибок. Но и их воспринимает философски: ну поехали!

**«Вообще-то»**

Услышите такое слово у собеседника, знайте: он любит всё анализировать и обобщать. Ему так проще жить. Он любит деньги, делает все расчёты в срок, помнит всё, что когда делал в доме. Из него получается отличный организатор и лидер. Но иногда может быть обидчив.

**«Типа» и «Значит»**

Любители этих «сорняков» тяжело переживают паузы в разговорах, поэтому заполняют тишину такими словами-связками. Это говорит о неуверенности в общении с людьми и даже некой застенчивости. Они не любят перемен, спонтанных действий и быстрых решений, для того чтобы совершить какой-то поступок, им нужно много раз подумать. Что иногда неплохо, избавляет от многих ошибок.

**«Кстати»**

«Кстати» - слово вроде театральной паузы. Оно призвано сделать акцент, а заодно подчеркнуть эрудированность и информированность собеседника. «Кстати, вы слышали, что киоск с мороженым заменили на другой?» Собеседники недоумевают, автор реплики доволен. Привлék внимание!

**«Как бы»**

Психологи говорят – это молодой паразит, поэтому и использует его чаще молодёжь. А у них впереди жизнь и пока всё условно. Так и живут – как бы пойдём, а как бы и не пойдём; как бы будем, а как бы и не будем. Не обременены ответственностью и ждут, что кто-то решит за них. В более зрелом возрасте употребление этого слова не рекомендуется.

**«Короче»**

«Короче» сразу заставляет собеседников задуматься: а будет ли дальнейшая информация вообще интересной, иначе зачем тогда сокращать? Хотите, чтобы к вам отнеслись как к вдумчивому и серьёзному человеку, забудьте про это слово-паразит.

**«Ёклмн», «Ёпрст», «Ёлки-палки», «Ё-моё»**

Для любителей «ёшек» пообщаться – как воды напиться. Они очень коммуникабельны, дружелюбны, неконфликтны. Иногда эта открытость им выходит боком: всегда найдётся тот, кто может воспользоваться их добротой. Но, с другой стороны, это же качество позволяет оставаться на плаву. Связи и знакомства помогают с работой, организацией важных событий в жизни.

**«По-любому»**

Как воздух слово «по-любому» нужно людям, для которых важно, чтобы за ними осталось последнее слово. Им вообще очень нравится выиграть во всём, и порой ради этого они готовы пойти на авантюру. При этом они очень упорны. Даже если цель им не далась, они не отчаиваются, а идут к ней снова и снова.

**«На самом деле»**

Любят использовать самоуверенные, иногда даже чересчур самоуверенные в себе люди. Они считают, что только их точка зрения правильная, обычно доверяют только своему опыту. Спорить с ними бесполезно. Такому человеку порой тяжело завести семью, но зато те, кто останется рядом с ним, самые верные друзья. Благодаря внутренней жёсткости человеку с шаблоном «на самом деле» легче добиваться своих целей. Это обычно исполнительные работники.

**Вывод**

**А всё же.... Делайте паузы**

Слова-паразиты не всегда свидетельствуют об описанных выше чертах вашего характера. Просто используются как связки из-за недостатка культуры речи, воспитания, уровня интеллектуального развития или даже эмоционального состояния. Предположим, человек так устал или потрясён новостью, что не может сразу сформулировать свои мысли. От слов-паразитов лучше избавляться. Постарайтесь больше читать, желательно вслух. Делайте остановки в своей речи. Паузы сделают её более весомой. А за это время вы сможете чётче построить фразу.